

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๕



สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดและสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจน บุคลากรในสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ได้มีความรู้ ความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงาน และมีความชัดเจน ในนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน โดยจัดทำขึ้นสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ดังกล่าวนี้นี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และภาคีเครือข่ายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมต่อไป

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดลำพูน	๒
บริบททั่วไปของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	๘
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	๙
ทิศทางของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	๒๑
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	๒๔
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/กลุ่มเป้าหมาย สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผน/งาน/โครงการ	๓๖
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ แบบ (กผ-กพล-๐๑/๕๕)	๓๗
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ แบบ (กผ-กพล-๐๒/๕๕)	๕๑
ส่วนที่ ๔ ๑๙ โครงการหลักของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน	๗๐
ตารางรายละเอียดงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕	๗๐
๑. โครงการส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อลดความเสี่ยง	๗๒
๒. โครงการส่งเสริมจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๗๕
๓. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๘
๔. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน	๘๑
๕. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๘๔
๖. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๘๘
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๙๒
๘. โครงการประกันคุณภาพ	๙๕
๙. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๙๘
๑๐. โครงการจัดบริการห้องสมุดประชาชน โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๑๐๑
๑๑. โครงการพัฒนา กศน. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๐๕
๑๒. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๑๐๘
๑๓. โครงการอาสาสมัคร กศน.	๑๑๑
๑๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน	๑๑๔
๑๕. โครงการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๑๘
๑๖. โครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๑๒๑
๑๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเขตภูเขา	๑๒๔
๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒๗
๑๙. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๑๓๑
ภาคผนวก	๑๓๒
คณะผู้จัดทำ	๑๓๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดลำพูน

๑. สภาพทั่วไป

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ ๑,๓๔๐ ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤาษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตรหรือชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้น ในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสายคือ แม่น้ำกวง และแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ ส่งทูตไปเชิญราชธิดาษัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยาธิบดีเจ้าจิงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวมแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา เมืองลำพูนถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูนจึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครองสืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง ๖๘๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง ๗๒๔ กิโลเมตร และตามทางรถไฟ ๗๒๙ กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงหรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๔,๕๐๕.๘๘๒ ตร.กม. หรือประมาณ ๒,๘๑๕,๖๗๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔.๘๕ ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ ๔๓ กม. และยาวจากเหนือจดใต้ ๑๓๖ กม.

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อ.สารภี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อ.ฮอด อ.จอมทอง อ.หางดง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อกับ อ.เถิน จ.ลำปาง และ อ.สามเงา จ.ตาก ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อ.ห้างฉัตร อ.สบปราบ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง

การแบ่งเขตการปกครอง

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๗๕ หมู่บ้าน

๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๙ เทศบาลเมือง / เทศบาลตำบล ๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบล และ ๑๗ ชุมชน

อำเภอ	พื้นที่ตร.กม.	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล เมือง/ ตำบล	อบต.	ชุมชน	ห่างจาก จังหวัด
เมืองลำพูน (รวมเทศบาลเมือง ลำพูนพื้นที่ ๖ ตร.กม.)	๔๗๙.๘๒๕	๑๕	๑๕๙	๘	๘	๑๗	๒ กม.
ป่าซาง	๒๙๙.๙๕๐	๙	๘๙	๓	๕	-	๑๑ กม.
บ้านโฮ้ง	๕๙๖.๙๕๐	๕	๖๒	๑	๕	-	๓๖ กม.
แม่ทา	๗๖๒.๖๓๐	๖	๗๑	๒	๖	-	๒๕ กม.
ลี้	๑,๗๐๑.๙๙๐	๘	๙๙	๒	๘	-	๑๐๕ กม.
ทุ่งหัวช้าง	๔๘๖.๑๒๙	๓	๓๕	๑	๓	-	๑๐๕ กม.
บ้านธิ	๑๒๙.๐๒๔	๒	๓๖	๑	๑	-	๒๖ กม.
เวียงหนองล่อง	๔๙.๔๓๓	๓	๒๔	๑	๒	-	๔๕ กม.
รวม	๔,๕๐๕.๘๘๒	๕๑	๕๗๕	๑๙	๔๕	๑๗	-

ประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร

จังหวัดลำพูนปัจจุบันมีประชากรจำนวน ๔๐๖,๓๓๔ คน เป็นชาย ๑๙๙,๒๑๙ คน
เพศหญิง ๒๐๗,๑๑๕ คน ในจำนวนนี้เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จำนวน ๒๖,๕๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๔
ของประชากรทั้งหมด โดยอาศัยอยู่ในพื้นที่สูง อำเภอบ้านโฮ้ง อำเภอแม่ทา อำเภอลี้ และอำเภอทุ่งหัวช้าง

- ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๙๐ คน ต่อพื้นที่ ๑ ตร.กม.
- อัตราการเกิดเท่ากับ ๙.๓๖ ต่อพันประชากร อัตราการตายเท่ากับ ๙.๙๙ ต่อพันประชากร
- อัตราเพิ่มตามธรรมชาติ เท่ากับร้อยละ - ๐.๐๐๔ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

สาเหตุการตายของประชาชนพบว่า ตายด้วยโรคมะเร็งมีคัมกันบกพร่องมากที่สุด คิดเป็นอัตรา ๙๖.๒๕ ต่อ
แสนประชากร รองลงมาคือ โรคมะเร็งรวมเนื้องอก คิดเป็นอัตรา ๘๙.๐๐ ต่อแสนประชากร และอันดับ ๓
คือ โรคหัวใจ ในอัตรา ๘๒.๐๐ ต่อแสนประชากร

ข้อมูลจาก สำนักงานจังหวัดลำพูน ฝ่ายนโยบายและแผนงาน

๒. บริบททั่วไปของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง : ๑๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนลำพูน-ริมปิง ตำบล ต้นธง อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๕๑-๑๒๙๕ โทรสาร : ๐-๕๓๕๖-๑๒๕๕

e-mail : lpn_๕๑@lpn.nfe.go.th , nfe_๕๑@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ กองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การยูนิเซฟแห่งสหรัฐอเมริกา โดยจัดยานพาหนะ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาพร้อมทั้งให้ทุนการศึกษาภายในประเทศแก่ครู และการดูงานต่างประเทศ โดยให้มีที่ปรึกษาโครงการด้านการจัดสอนวิชาชีพชาวสหรัฐอเมริกา ๑ คน ร่วมดำเนินการตั้งหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ปีละ ๙ แห่ง ให้ครบตามโครงการในปี ๒๕๑๕ รวม ๕๔ แห่ง โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในแผนกวิชาต่าง ๆ เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อมโลหะ ช่างวิทยุ ช่างตัดผม-เสริมสวย ช่างตัดเสื้อสตรี ช่างตัดเสื้อชาย ช่างอาหาร-ขนม เป็นต้น เพื่อให้เด็กและผู้ใหญ่ที่ออกจากโรงเรียนแล้ว มีความรู้ด้านอาชีพ สามารถทำการประกอบอาชีพได้ต่อมาในปีพ.ศ.๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนชื่อหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ มาเป็นโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่

ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง “โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐” ณ จังหวัดลำพูน โดยใช้อาคารโรงเรียนการช่างสตรี ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และปี พ.ศ. ๒๕๑๕ คณะปฏิวัติได้มีคำสั่งให้โอน โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ มาสังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๒๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน” สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนขึ้นแทนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐ ที่ถูกยุบเลิกไป แต่ยังคงใช้อาคารเดิมของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐ เป็นสำนักงานชั่วคราว มีหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียน ได้แก่ การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานการศึกษาสายสามัญ และการศึกษาสายอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบห้องสมุดประชาชน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และจัดโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ ในปีงบประมาณ ๒๕๓๒ กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน ณ ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ซึ่งใช้ที่ดินราชพัสดุ ที่กรมอาชีวศึกษาโอนให้ มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๖๓ ตารางวา แปลงหมายเลขที่ ลพ ๔๒๗ และใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน นับจากนั้นเป็นต้นมา งานการศึกษาภาคประชาชนของคนลำพูน ได้เจริญรุดหน้าเป็นที่ประจักษ์ของคนลำพูน โดยการนำของผู้บริหารระดับจังหวัดมาเป็นลำดับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในวงการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูนอีกครั้งหนึ่ง เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ” เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่บริการของจังหวัดลำพูน รวม ๘ อำเภอ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน ส่งผลให้การบริการการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทำได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน” เป็น “สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน” โดยเรียกชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน” มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ กำกับดูแลสถานศึกษา ในสังกัดคือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง เรียกชื่อย่อว่า “กศน. อำเภอ” และกำหนดในวันที่ ๔ มีนาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘ ถนนลำพูน- ริมปิง ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วยอาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง อาคารพัสดุ จำนวน ๑ หลัง อาคารโรงรถ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักคนงาน (แฝด) จำนวน ๑ หลัง (๒ ห้อง)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนลำพูน - ริมปิง ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ชื่อเดิม ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นสถานศึกษา ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๒๔ โดยรวมหน่วยงานต่างๆ เข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐ หน่วยสอดทัศนศึกษา และห้องสมุดประชาชนจังหวัดลำพูน ซึ่งใช้ที่ดิน ของราชพัสดุ ที่ กรมอาชีวศึกษาโอนให้โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๖๓ ตารางวา ต่อมา วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๑ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๑ ได้เปลี่ยนเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ชื่อ “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดลำพูน” ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน” ชื่อภาษาอังกฤษ “Lumphun Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education”

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา : โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ๔๐

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายจรูญ พวงแก้ว	พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๑๗
๒.	ว่าที่ ร.ต.เกษม ศรีวัง	พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๙
๓.	นายมานิต ตีณะคัต	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๒
๔.	ว่าที่ ร.ต.ประชิต เครือสุคนธ์	พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๒๓
๕.	นายภาคภูมิ ปิ่นพัด	พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๔

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นางสาวเพ็ญสุข หวังแก้ว	๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๒๖
๒.	นายณรงค์ศักดิ์ กุลจินต์	๑ ตุลาคม ๒๕๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๗
๓.	นายเอกฉันท ศรีจันทร์	๑ ธันวาคม พ.ศ.- ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐
๔.	นายพิสิทธิ์ ปิ่นมาศ	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐- ๗ มกราคม ๒๕๓๑
๕.	นายอนุรักษ ปัญญาวัฒน์	๘ มกราคม ๒๕๓๑- ๒๒ มีนาคม ๒๕๓๓
๖.	นายยุทธชัย ปานศรี	๒๒ มีนาคม ๒๕๓๓- ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๓
๗.	นางเพ็ญสุข หวังแก้ว	๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๓- ๓๐ กันยายน ๒๕๓๘
๘.	นายโฆษิต โฆษณสันติ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐- ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๐
๙.	นายพิสิทธิ์ ปิ่นมาศ	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๐- ๑๙ มกราคม ๒๕๔๒
๑๐.	นายวรพจน์ เตียวกุล	๒๑ มกราคม ๒๕๔๒- ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๒
๑๑.	ว่าที่ ร.ต. ธนิต แท่งทองคำ	๒๗ มกราคม ๒๕๔๒ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๔
๑๒.	นายสุพล ทองคำ	๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๔- ๑๑ เมษายน ๒๕๔๘

ทำเนียบผู้บริหารหน่วยงาน :

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายบุญทรง จิโนเป็ง	๑๒ เมษายน ๒๕๔๘- ๕ มิถุนายน ๒๕๕๒
๒.	นายสุรพงษ์ ไชยวงศ์	๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔
๓.	นายพีระพงษ์ มหาวงศนันท์	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน

๒. ข้อมูลบุคลากร

๑. ผู้บริหาร	จำนวน ๑๐ คน
๒. ข้าราชการ	จำนวน ๑๗ คน
๓. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑๐ คน
๔. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน ๓๗ คน
๕. ครู กศน.ตำบล	จำนวน ๔๙ คน
๖. ครู ศรช.	จำนวน ๓ คน
๗. ครู ปวช.	จำนวน ๔ คน
๘. พนักงานราชการ สนง.กศน.จังหวัด	จำนวน ๘ คน
๙. บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จำนวน ๘ คน
รวม	จำนวน ๑๔๖ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน มีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๘ แห่ง ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอป่าซาง
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโฮ่ง
๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา
๕. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลี้
๖. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหัวช้าง
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านธิ
๘. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเวียงหนองล่อง

๔. แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จังหวัดลำพูน	๑ แห่ง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	๗ แห่ง
กศน.ตำบล	๕๑ แห่ง
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	๑๕ แห่ง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างรายได้ สร้างสรรค์และแข่งขันด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๒. ประชากรวัยแรงงานมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน
๓. ชุมชนมีฐานอาชีพที่หลากหลาย ที่สามารถยกระดับไปสู่วิสาหกิจชุมชนอันนำไปสู่การสร้างควมมั่นคงทางเศรษฐกิจในระดับประเทศได้
๔. องค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศมาร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง
๕. หน่วยงานและสถานศึกษานำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
๖. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละของประชากรกลุ่มต่างๆ (กลุ่มประชากรวัยแรงงานปกติทั่วไป กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้และกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ) ที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม
 - ๑.๒ ร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่เข้ารับการศึกษอาชีวเพื่อการมีงานทำที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เพิ่มขึ้น
 - ๑.๓ ร้อยละของชุมชนที่มีฐานอาชีพเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำของสถานศึกษา
 - ๑.๔ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น
 - ๑.๕ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กร และจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน
 - ๑.๖ ร้อยละของของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา
 - ๑.๗ ร้อยละของบุคลากรประเภทและระดับต่างๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ตัวชี้วัดคุณภาพ
 - ๒.๑ ร้อยละของผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มประชากรวัยแรงงานปกติทั่วไป กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่เป็นผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ และกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ) ที่มีความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับ
 - ๒.๒ ร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่สำเร็จการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
 - ๒.๓ ร้อยละของชุมชนที่สามารถสร้างฐานอาชีพใหม่ตามสาขาอาชีพที่การศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำจัดบริการ
 - ๒.๔ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย

- ๒.๕ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์การ และจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒.๖ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา
- ๒.๗ ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาประเภทและระดับต่างๆ ที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงการพัฒนาที่กำหนดไว้
- ๒.๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่พัฒนาขึ้น

นโยบายเร่งด่วน

๑. การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

๑.๑ ให้ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้เพื่อการป้องกันภัยพิบัติ การจัดการแก้ปัญหาในกรณีที่ประสบภัยพิบัติ สำหรับประชาชนอย่างทั่วถึง

๑.๒ จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การสร้างอาชีพเสริมและอาชีพอาชีพใหม่ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรมตามเดิม

๑.๓ สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความเสียหายที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุนในการซ่อมแซมและฟื้นฟูให้มีความพร้อมสำหรับให้บริการประชาชนต่อไป

๑.๔ ให้มีการเตรียมความพร้อมในทุกพื้นที่ที่อาจประสบภัยในลักษณะอื่นใด นอกเหนือจากอุทกภัยด้วย อาทิ แผ่นดินไหว คลื่นยักษ์ วัตภัย ดินถล่ม อัคคีภัย ภัยจากอากาศหนาว ภัยแล้ง โดยจัดให้มีการจัดทำแผนสำรองภาวะฉุกเฉินและมีการซ้อมการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากภัยต่างๆ

๑.๕ เร่งจัดบริการเพื่อเยียวยาและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของประชาชนในพื้นที่ที่ประสบอุทกภัยโดยจัดหาอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องดำรงชีพขั้นพื้นฐาน และที่พักอาศัยชั่วคราวให้กับผู้ประสบภัย

๒.การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๒.๑ เร่งเสนอจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจังหวัดในทุกจังหวัด โดยมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ เพื่อเป็นกลไกในการกำหนดทิศทาง อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของจังหวัด

๒.๒ เร่งสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ความต้องการด้านแรงงาน สินค้า และบริการ รวมทั้งศักยภาพของพื้นที่ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะ วัฒนธรรม

ประเพณีและวิถีชีวิต และทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำมากำหนดหลักสูตรอาชีพตาม ๕ กลุ่มอาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และบริหารจัดการและบริการ

๒.๓ เร่งพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพแนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างอาชีพหลัก ที่มั่นคงให้กับผู้เรียนโดยสามารถสร้างรายได้ได้จริงทั้งในระหว่างเรียนและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และสร้างความสามารถเชิงการแข่งขันให้เป็นชุมชน

๒.๔ จัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพในทุกอำเภออย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

๒.๕ ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระหว่างจังหวัด

๒.๖ จัดให้มีระบบการประสานงานเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๒.๗ จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่ทั้ง ๕ ด้าน

๓. เร่งรัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

๓.๑ เร่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง

๓.๒ เร่งพัฒนาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุมตามโครงสร้างหลักสูตร นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ได้มาตรฐานทั้งความรู้สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดทำในรูปแบบสื่อเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดอย่างทั่วถึง

๓.๓ ส่งเสริมให้ กศน.อำเภอทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๓.๔ พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรมตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เร่งรัดการจัดระบบความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการอ่านของผู้เรียนและประชาชน

๔.๑ รมรณรงค์ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อเป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒ เร่งพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนและประชาชนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ พัฒนาหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่านอื่นๆ ที่มีเนื้อหาสาระองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ และหนังสือที่มีคุณภาพ ที่มีสาระที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อการพัฒนาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชนแต่ละท้องถิ่น

นโยบายต่อเนื่อง

๑. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

๑.๑ จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

๓) ขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

๕) จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน

๒) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๓) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

๕) พัฒนาระบบการประเมินผลระดับการรู้หนังสือให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล

๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๑) มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรมพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

๒) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๓) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดีและการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑) เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

๒) พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

๓) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

๕) ส่งเสริมการพัฒนาแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

๖) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๗) พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ การประกันคุณภาพการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในตนเอง

๒) เร่งรัดให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) เร่งรัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ.กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

๒) พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้มีคุณภาพทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นของประเทศ

๓) ส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา ด้านศาสนาศึกษาเข้าสู่การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

๑.๗ การศึกษาทางไกล

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียน ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลให้มีคุณภาพ

๒) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการศึกษาทางไกลเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๓) ขยายกลุ่มเป้าหมายภาคีเครือข่ายผู้ให้บริการ และผู้รับบริการให้มากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. นโยบายด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย

๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน

๑) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพ

๒) พัฒนาคอนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และกำหนดมาตรการจูงใจ เครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๓) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนกาพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค

๔) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

๕) ส่งเสริมให้มี “นครแห่งการอ่าน” ในจังหวัดที่มีความพร้อมเพื่อสร้างเสริมบทบาทของการส่งเสริมการอ่าน

๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๑) มุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) จัดตั้งห้องสมุดประชาชนในอำเภอที่ยังไม่มีห้องสมุดประชาชน เพื่อจัดบริการให้กับประชาชนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยเน้นการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากเครือข่าย

๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งขอมูลการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติ

๕) จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๖) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน ให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงาน

๗) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

๒.๓ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) พัฒนาและจัดทำนิตรรศการ มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร และจัดกิจกรรมที่เน้น การเสริมสร้างทักษะและการบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติงานสำคัญ ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนนำ ความรู้ ทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนโดยเน้นวิทยาศาสตร์ ชุมชนให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ สิ่งแวดล้อมการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติ และการดำรงชีวิตประจำวัน ของประชาชนในพื้นที่

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ภาครัฐเอกชน ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศให้ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ให้มีรูปแบบและเนื้อหา ที่หลากหลาย สามารถปลูกฝังให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจวิธีคิดเชิง มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อเป็น ฐานสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

๖) พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงวิชาการแหล่ง จุดประกายการพัฒนาอาชีพ และแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น

๓. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๑ พัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทาง การศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๑) จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล/แขวง ให้ครบทุกแห่งเพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนได้ ทันเวลา

๒) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพในรูปแบบและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ตนเองและครอบครัว การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาชุมชน และการสร้างความบันเทิง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันและความสุขในชีวิตให้กับประชาชนในชุมชน

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัยสร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยจัดให้มีการจัดการศึกษาผ่านทีวีสาธารณะ การฝึกอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การป้องกันภัยพิบัติ การศึกษาการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน

๔) เร่งรัดให้ กศน. ตำบล/แขวง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ในชุมชน โดยดำเนินงานเป็นทีมร่วมกับครู กศน. ตำบล/แขวง

๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ครอบคลุมถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน. ตำบล/แขวง เพื่อการประสานเชื่อมโยงและส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล กศน. ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล/แขวง และจัดให้มีการรายงานต่อสาธารณะ รวมทั้งนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน. ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง

๘) กำกับและติดตามให้ กศน. ตำบล/แขวง ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนิน กศน. ตำบล/แขวง

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายระดับ โดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย

๒) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๓) ให้นำหน่วยงานสถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการเป็นกลไกสำคัญเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๓ อาสาสมัคร กศน.

๑) ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญ เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยทำงานเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัด สำนักงาน กศน.

๒) ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่าง ๆ แก่ออาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓.๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหหรือพัฒนาชุมชน
- ๓) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- ๔) ส่งเสริมให้มีขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อเพื่อการดำรงรักษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน
- ๕) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๔. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์ อย่างมีคุณภาพและเกิดผลโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งระดับบุคคลและชุมชน
- ๒) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของ ศฝช.

- ๑) ให้ ศฝช. ทุกแห่ง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากร และการเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. กับมูลนิธิ MOA ไทยและ MOA international
- ๒) มุ่งจัดและพัฒนาศึกษาอาชีพ กระบวนการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน โดยเน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติ ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน
- ๓) จัดและพัฒนา ศฝช. ให้เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประกอบอาชีพสำหรับประชาชนตามแนวชายแดน
- ๔) จัดระบบเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล/แขวง ในพื้นที่

๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไร้สัญชาติ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เด็กด้อยโอกาส คนเร่ร่อน คนไทยในต่างประเทศ
- ๒) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์
- ๓) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม
- ๕) ศึกษาวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- ๖) พัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๕. นโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๑ พัฒนาสถานีวิทยศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายการรับฟังให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

๕.๒ พัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยรวมสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และสถานี Teacher TV เพื่อเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชม ได้ทั้งระบบ C-Band และ Ku - Band พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

๕.๓ พัฒนารายการวิทยุเพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนและกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั่วประเทศ

๕.๔ พัฒนารายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนและกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั่วประเทศ

๕.๕ เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพโดยจัดให้มีการผลิตรายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำทางสถานีวิทยศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และสถานีวิทยุโทรทัศน์สาธารณะ

๕.๖ ผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก

๕.๗ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายให้สามารถผลิต เผยแพร่และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘ พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่นๆ เช่น DVD, CD, VCD และ MP๓ เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้บริการได้ตามความต้องการ

๕.๙ สำรวจ วิจัย และติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๑) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ

๒) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกและสร้างอาชีพที่มั่นคงให้กับประชาชนและชุมชนพร้อมที่จะแข่งขันในเวทีอาเซียนและเวทีสากล

๓) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวงให้มีความรู้สูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน. ตำบล/แขวง เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. ตำบล/แขวง อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ตำบล/แขวง ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน. ตำบล/แขวง ที่มีคุณภาพ

๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

๘) ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

๖.๒ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสมเพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

๑) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

๒) ระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ให้มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

๓) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔) เร่งผลักดันให้มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

๕) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

๖.๔ การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล

๑) วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในระดับอาเซียนและระดับสากล

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร และจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนและทุกภาคส่วนของสังคมเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ กศน. ทั้งในฐานะผู้รับบริการ ผู้จัดผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.

ทิศทางของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างสรรค์และแข่งขันด้านอาชีพได้ อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สื่อ วิธีการเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพการเทียบโอน เทียบระดับ
๓. ส่งเสริมให้การเรียนชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. แสวงหาภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมการพัฒนาครู กศน.ตำบล/ครูอาสา/บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- ส่งเสริมจัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพในทุกอำเภออย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง
- ส่งเสริมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้ กศน.อำเภอมีการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์
- ส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ และมีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ๕ กลุ่มอาชีพ ๑.อาชีพ เกษตรกรรม ๒.อุตสาหกรรม ๓.พาณิชยกรรม ๔.ความคิดสร้างสรรค์ ๕. อำนวยการและ อาชีพเฉพาะทาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, พัฒนาสังคมและชุมชน
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
- พัฒนาห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

- พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้กับประชาชน
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- ส่งเสริมให้มีผู้มีจิตอาสา เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน.ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบ
- ส่งเสริมให้ กศน.ตำบลจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการจัดการศึกษาโครงการพิเศษ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ

- ส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมการกำกับ นิเทศติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการใหม่

**นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕**

จุดเน้น :

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจังหวัดลำพูน

๑. จัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจังหวัดและในทุกอำเภออย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

๒ ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในแต่ละอำเภอ

๓. จัดให้มีระบบการประสานงานเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๔. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่ทั้ง ๕ ด้าน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง

๒. ส่งเสริมการพัฒนาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุมตามโครงสร้างหลักสูตร นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ส่งเสริมให้ กศน.อำเภอทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๔. พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรมตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๑. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อเป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนและประชาชนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาหนังสือและสื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนังสือดีมีคุณภาพในการพัฒนาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน

๑. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

๑.๑ จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๓) ขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาคะทั่งระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

๕) ส่งเสริมให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน

๒) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๓) เพิ่มศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๔) มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ สำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้

๕) พัฒนาระบบการประเมินผลระดับการรู้หนังสือให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรมพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง

๒) ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

๒) ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

๓) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย

๔) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

๕) ส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

๖) ส่งเสริม ให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๗) ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ การประกันคุณภาพศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) ส่งเสริม ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในตนเอง

๒) ส่งเสริม ให้ กศน.อำเภอ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่มีประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐานที่ สมศ.กำหนดโดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. นโยบายด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย

๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน

๑) ส่งเสริม พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยผ่านกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริม ให้คนในลำพูนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้าง เจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และกำหนดมาตรการจูงใจเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๓) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนกาพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย

๔) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

๕) ส่งเสริมให้มี “อำเภอแห่งการอ่าน” ในอำเภอที่มีความพร้อมเพื่อสร้างเสริมบทบาทของการส่งเสริมการอ่าน

๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งขอมูลการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แลพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติ

๕) ส่งเสริม จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๖) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน ให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด

๗) ส่งเสริม แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

๓. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๑ พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล ให้ครบทุกแห่งเพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนได้ทันเวลา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพในรูปแบบและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและครอบครัว การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาชุมชน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัยสร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน มีการฝึกอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การป้องกันภัยพิบัติ การศึกษาการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน

๔) ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ในชุมชน โดยดำเนินงานเป็นทีมร่วมกับครู กศน.ตำบล

๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ทันความต้องการ

๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน. ตำบล เพื่อการประสานเชื่อมโยง และส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล รวมทั้งนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน. ตำบลอย่างต่อเนื่อง

๘) กำกับและติดตามให้ กศน.ตำบล ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนิน กศน.ตำบล

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

๑) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย มีการจัดทำฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ทันสมัย

๒) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓.๓ อาสาสมัคร กศน.

๑) ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๒) ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัดและผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่าง ๆ แก้อาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓.๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน

๓) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๔) ส่งเสริมให้มีขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อเพื่อการดำรงรักษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๕) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๔. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๒) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๒ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไร้สัญชาติ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน เด็กด้อยโอกาส คนเร่ร่อน
- ๒) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔) ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม
- ๕) ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในการปฏิบัติงานของครูที่รับผิดชอบกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๕. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- ๑) ส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ
- ๒) ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกและสร้างอาชีพที่มั่นคงให้กับประชาชนและชุมชนพร้อมที่จะแข่งขันในเวทีอาเซียนและเวทีสากล
- ๓) ส่งเสริม พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ส่งเสริม พัฒนาอาสาสมัคร กศน.ตำบล ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล ที่มีคุณภาพ

๖) เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายในระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

๘) ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

๕.๒ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๑) ส่งเสริม การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

๑) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

๒) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/กลุ่มเป้าหมาย
สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน**

นโยบายเร่งด่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
ประชาชนได้รับการฟื้นฟูจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะการประกอบอาชีพ	ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ	ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๒๐๐.- คน
ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในศูนย์สาธิตและสร้างชีพของชุมชน	ประชาชนมีโอกาสได้เรียนรู้อาชีพที่มั่นคง	ศูนย์อาชีพชุมชน จำนวน ๑๖ ศูนย์
ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุม	จำนวนนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปวช. ได้รับการสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖,๕๘๒.- คน
ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทุกกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐.- คน

นโยบายต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
ประชาชนได้รับโอกาสได้รับการศึกษาต่อเนื่องอย่างทั่วถึงครอบคลุม เป็นธรรม	จำนวนประชาชนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประชาชนและนักศึกษา จำนวน ๑๔,๒๘๐ คน
ประชาชนได้รับโอกาสได้รับการศึกษานอกระบบที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง	จำนวนประชาชนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร	บุคลากร/นักศึกษา จำนวน ๔๒๐ คน
ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์ กศน. ตำบล จำนวน ๕๑ แห่ง
ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ภาคีเครือข่าย จำนวน ๖๐ แห่ง
อาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	อาสาสมัครกศน.จิตอาสา,ข้าราชการ บำนาญ,ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพึงพอใจการการจัดกิจกรรมร่วมกับ กศน.	อาสาสมัคร จำนวน ๒๐๐ คน
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการแหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๐๐ แห่ง
ประชาชนได้รับโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมเป็นธรรม	จำนวนประชาชนผู้รับบริการการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๕๐๐ คน
ประชาชนได้รับโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมเป็นธรรม	จำนวนประชาชนผู้รับบริการการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายพิเศษ - คนพิการ ๑๖๐ คน - ผู้สูงอายุ ๓๒๐ คน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผน/
งาน /โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ๐หน่วยงาน ๐ สถานศึกษา ๐ สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
1	ส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อลดความเสี่ยง	1. เพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรม 3. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความรู้ในทุกพื้นที่ที่อาจประสบภัย อาทิเช่น วาดภัย ดินถล่ม ภัยจากอากาศยาน ภัยแล้ง	1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อป้องกันภัยในลักษณะอื่นๆ 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมในการเตรียมรับภัยในลักษณะอื่นๆ และมีช่องทางในการประกอบอาชีพได้	- ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนในระดับการขั้น ปวช. - ประชาชนทั่วไป	2,000 200 คน	800,000	-

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
2	ส่งเสริมและจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งจัดเก็บและแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน	1. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการด้านการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ความต้องการด้านแรงงาน สินค้าและบริการ รวมทั้งศักยภาพของพื้นที่ ทั้ง 5 ด้าน 2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่ 3. พัฒนาและจัดศูนย์ฝึกอาชีพในทุกอำเภอในจังหวัดลำพูนอย่างน้อยอำเภอละ 2 แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างครบวงจร	1. มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 16 แห่ง 2. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีทักษะในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น	- ผู้เรียนในระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน - ผู้เรียนในระดับการขั้น ปวช. - ประชาชนทั่วไป	16	3,200,000	-

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
3	การจัดการศึกษานอก ตั้งแต่แรกเกิดจนจบ ศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อ ระดับการศึกษาให้กั ประชาชน	1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระ การเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริง 2. ส่งเสริมให้ กศน.อำเภอ ทุกแห่ง ดำเนินการเทียบ โอนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียน อย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้อง กับหลักสูตร เพื่อการขยาย โอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน อย่างกว้างขวาง	1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. พัฒนาวิชาการในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 3. จัดหาสื่อหนังสือเรียนที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้อง กับหลักสูตรท้องถิ่น	- ผู้เรียนใน ระดับการ ศึกษาระดับขั้น พื้นฐาน 1. ประถม 2. ม.ต้น 3. ม.ปลาย - ผู้เรียนใน ระดับการ ชั้น ปวช.	1,127 คน 2,101 คน 3,154 คน 200 คน	1,935,500	2,817,750 525,250 788,500 340,000

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8) งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
4	การจัดระบบความรู้ สำหรับประชาชน	1. เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความ สำคัญของการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการ ในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ของผู้เรียนและประชาชนให้สามารถ อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาหนังสือและสื่อที่มีเนื้อหา สาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนังสือ ดีมีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ ความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน	1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2.วางแผนร่วมกับชุมชน 3. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาหนังสือ สื่อ ที่มีเนื้อหา สาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. มุมหนังสือ /ในบ้าน/สถานที่ ราชการสถานประกอบการ	1. ร้อยละ 75 ของนักศึกษา ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต	- ประชาชน ใน 18 อำเภอ จังหวัดลำพูน	8,000	-	76,000

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
5	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่รู้หนังสือ ตามความต้องการตามศักยภาพ และความเหมาะสม 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพการศึกษาต่อ	1. พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2. พัฒนาฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 3. พัฒนาสื่อสารเสริมการเรียนรู้หนังสือ 4. พัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้หนังสือ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	1. ร้อยละ 75 ผู้เรียน/ผู้รับบริการตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 75 ผู้เรียน/ผู้รับบริการผ่านการประเมิน 3. ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือจาก จปฐ. ของจังหวัดลำพูนลดลง	ผู้ไม่รู้หนังสือ	1,000	550,000	-

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
6	โครงการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	1. เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิด สร้างสรรค์ และกลุ่มอำนาจการและ อาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่ม เป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการจัดการชีวิตของ ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้ รูปแบบการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	1.สำรวจความต้องการของชุมชน 2. วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ - ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น - พัฒนาการงานและอาชีพ - พัฒนาทักษะชีวิต - พัฒนาสังคมและชุมชน/คลัง หลักสูตรการศึกษา 4. ติดตามประเมินผล	1. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีอาชีพและมีรายได้ 2. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ พร้อมทั้งพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับครอบครัว	ประชาชนและ นักศึกษา - การพัฒนา ทักษะอาชีพ - การพัฒนา กลุ่มอาชีพ - การพัฒนา ทักษะชีวิต - การพัฒนา สังคมและชุมชน - การจัดกระบวนการ เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอ เพียง	14,280 3,000 คน 120 คน 3,780คน 3,400 คน 4,000 คน	7,634,000 2,100,000 108,000 2,646,000 2,380,000 400,000	- - - - - -

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ					
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5				
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาครู</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและวิชาเหลือ</p> <p>4. พัฒนาสื่อแบบเรียน</p> <p>5. ติดตามและประเมินผล/รายงานผล</p>	<p>1. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม</p>	<p>- ครู กศน. ตำบล 51 คน</p> <p>- ครูอาสาสมัคร 38 คน</p> <p>- บรรณารักษ์ 8 คน</p> <p>- อาสาสมัคร 255 คน</p> <p>การอ่าน</p> <p>- การเงิน/บัญชี 16 คน</p> <p>พัสดุ</p>	51 คน	38 คน	8 คน	255 คน	16 คน	2,000,000	-

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
8	โครงการประกันคุณภาพศึกษานอกระบบและศึกษาดตามอัธยาศัย	1.เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้รับระบบ	1.สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานและบุคลากร 2.ประเมิน โดยต้นสังกัด 3.ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 4.ติดตามประเมินผล	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพมาตรฐาน สมศ.	สถานศึกษา	8 แห่ง	160,000	-
9	จัดการศึกษาตามอัธยาศัยโครงการส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนให้อ่านคล่องสามารถวิเคราะห์ได้ 2. เพื่อพัฒนาคนกล้าพูดให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน	1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3.จัดกิจกรรมการอ่านให้มีความหลากหลายและทั่วถึง 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน 5. ติดตามประเมินผล/รายงานผล	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นในระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐานได้ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	30,000	-	285,000

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
10	จัดบริการห้องสมุด โครงการห้องสมุด 3	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุก ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการ งานทำและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนและ การสร้างความรู้ให้กับประชาชน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชน ในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนา อาชีพของประชาชนและชุมชน 5. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน แบบที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก ห้องสมุด 2. จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ หลากหลายออกให้บริการประชาชนใน พื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอเพื่อเพิ่ม โอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ ของประชาชนและชุมชน 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ ห้องสมุดประชาชน ให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการสนับสนุน การดำเนินงานห้องสมุด 4. จัดบริการแห่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง	1. จำนวนสื่อที่ให้บริการ 2. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- ประชาชนทั่ว - แหล่งเรียนรู้ - รถเคลื่อนที่ I - รถเคลื่อนที่ ส่งเสริมอาชีพ - ส่งเสริมอาชีพ	8 อำเภอ 100 แห่ง 1 คัน 1 คัน 120 คน	- - - - -	14,360,000 450,000 730,000 10,000,000 3,000,000 180,000

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
11	โครงการพัฒนา กศน. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ครูที่หลากหลาย ทักษะ สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและชุมชน	1.จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักประชาธิปไตย 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา เครือข่าย กศน.ตำบล 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็น ฐาน	1. มีแหล่งเรียนรู้จำนวน 51 ตำบล 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียน รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กศน.ตำบล	51 แห่ง	-	204,000
12	โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนภาคีเครือข่าย การศึกษาตลอดชีวิต- จัดการศึกษาอาชีพเพื่อ งานทำอย่างยั่งยืน	เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคี เครือข่าย พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มี ศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำ อย่างมีคุณภาพ	1.สำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล 2.พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย 3.พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มี ศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำ อย่างมีคุณภาพ	1.มีจำนวนภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้นจาก เดิมร้อยละ 50 และร่วมกันจัดการ ศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการทำงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกระดับ	ภาคีเครือข่าย	60 แห่ง	-	600,000
13	โครงการอาสาสมัคร	1. เพื่อส่งเสริมให้อาสาสมัคร ตลอดจน ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชำนาญการบ้าน เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรม 2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของตนเองในการดำเนินก และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของ สมัคร เพื่อให้มีความเข้าใจในการป งานและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. การพัฒนาสมรรถนะของอาสาสมัคร 3. การสร้างขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ 4.นิเทศติดตามผลงานของโครงการ	1. ร้อยละ 100 มีอาสาสมัครตามเกณฑ์ 2. อาสาสมัครมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี	- ผู้มีจิตอาสา - ชำนาญการ บ้านอายุ - ผู้รู้หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	200 คน	-	66,300

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน โดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. 4. เพื่อส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชน 5. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล 2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน โดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม 3. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. 4. ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชน 5. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการ	แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	100 แห่ง	-	129,000

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
15	โครงการสนับสนุน อันเนื่องมาจากพระ หรือโครงการอันเกี่ จากพระราชวงศ์	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระ และการศึกษาตามอัธยาศัย 2. เพื่อมีฐานข้อมูลโครงการและกิจกร ของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่องม จากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยว เนื่องจากพระราชวงศ์ 3. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรีย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระ และการศึกษาตามอัธยาศัย 2. จัดเก็บฐานข้อมูลโครงการและกิจ ของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่อง จากพระราชดำริ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการนำความ รู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประชาชนใน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ หรือโครงการ ที่เกี่ยวข้อง จากพระราชวงศ์	100 คน		700,000
16	โครงการส่งเสริมและ ศึกษาสำหรับกลุ่มเป พิเศษ	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส คนเร่ร่อน - เพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัด กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พิเศษแต่ละกลุ่ม	- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส คนเร่ร่อน - พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัด กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พิเศษแต่ละกลุ่ม	- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการนำความ รู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการได้รับการ พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด	- กลุ่มผู้สูงอายุ - คนพิการ	320 คน 160 คน	160,000 224,000 384,000	

(2) ที่	(3) ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
17	โครงการจัดการศึกษา พัฒนาชุมชนในเขตภู	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่เขตภูเขา ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และอัตราการลดลงของผู้ไม่รู้หนังสือ - เพื่อสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสืออาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 	ประชาชนบนพื้นที่สูง	775 คน	387,500	
18	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการบริหารจัดการ - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกและสร้างอาชีพที่มั่นคง - เพื่อพัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาอาสาสมัคร กศน.ตำบล ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาวัดกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - ข้าราชการ - พนักงานราชการ - เจ้าหน้าที่ 	120	300,000	

(2) ที่	ชื่องาน / โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7) เป้าหมาย		(8)งบประมาณ	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลผลิตที่ 4	ผลผลิตที่ 5
19	โครงการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการศึกษาทั้งระบบ - เพื่อส่งเสริมการนิเทศในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในปฏิบัติงานและจัดกระบวนการเรียนรู้ - เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาทั้งระบบ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผล - การรายงานผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของสามารถนิเทศติดตามงานในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง - ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศไปพัฒนางาน 	กศน.อำเภอ	8 อำเภอ	150,000	-
					รวม		17,501,000	16,420,300
					รวมสุทธิ		33,921,300	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

๓. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อลดความเสี่ยง

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
 ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรม
 ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความรู้ในทุกพื้นที่ที่อาจประสบภัยอาทิเช่น วาตภัย ดินถล่ม ภัยจากอากาศหนาว ภัยแล้ง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมในการเตรียมรับภัยในลักษณะอื่นๆ และมีช่องทางในการประกอบอาชีพได้

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อป้องกันภัยในลักษณะอื่นๆ
 ๒. กิจกรรมเสริมสร้างสรค์นะในการประกอบอาชีพ

๗. เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐
- ผู้เรียนในระดับการชัน ปวช.	๒๐๐
- ประชาชนทั่วไป	

๘. งบประมาณ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน ที่ประสบอุทกภัย

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภัชชญา นุชแก้วฟ้า
 - โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

~ / ~

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กพ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๒ การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ

๓. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๔. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งจัดเก็บและแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมในการเตรียมรับภัยในลักษณะอื่นๆ และมีช่องทางในการประกอบอาชีพได้

๕. กิจกรรมหลัก
๑. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนความต้องการด้านแรงงาน สินค้าและบริการ รวมทั้งศักยภาพของพื้นที่ ทั้ง ๕ ด้าน
๒. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่
๓. พัฒนาและจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในทุกอำเภอในจังหวัดลำพูนอย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิตและสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดแสดงจำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างครบวงจร

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖ แห่ง
- ผู้เรียนในระดับการขั้น ปวช.	
- ประชาชนทั่วไป	

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๒๐๐,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
- โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ เร่งจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน
 สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษาอกระบบ

๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง
 ๒. ส่งเสริมให้ กศน.อำเภอ ทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 ๒. พัฒนาวិชาการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๓. จัดหาสื่อหนังสือเรียนที่หลากหลาย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๒. มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. ประถม	๑,๑๒๗
๒. มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๐๑
๓. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๑๕๔
- ผู้เรียนในระดับการชั้น ปวช.	๒๐๐
- ประชาชนทั่วไป	

๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๙๓๕,๕๐๐...บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๓๓๕,๕๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน
 - ๒ อำเภอในระดับ ปวช.

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัชชญา นุชแก้วฟ้า
 - โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๔ เร่งรัดการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๓. ชื่องาน/โครงการ การจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนและประชาชนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาหนังสือและสื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนังสือที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน

๕. กิจกรรมหลัก

๑. สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย
๒. วางแผนร่วมกับชุมชน
๓. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาหนังสือ สื่อ ที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ประชาชนใน ๘ อำเภอ จังหวัดลำพูน	๘,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญช นุชแก้วฟ้า
- โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ ๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่รู้หนังสือ ตามความต้องการ ตามศักยภาพ และความเหมาะสม
 ๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย
 ๒. วางแผนร่วมกับชุมชน
 ๓. พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
 ๔. พัฒนาฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ
 ๕. พัฒนาสื่อสารเสริมการรู้หนังสือ
 ๖. พัฒนาเครื่องมือประเมินการรู้หนังสือ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน/ผู้รับบริการตามเกณฑ์
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ผ่านการประเมิน

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ผู้ไม่รู้หนังสือ	๑,๐๐๐

๘. งบประมาณ จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภักชนุช นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๘๕๕๕๘๘๘๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง
 ๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๔. เพื่อการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
 ๕. เพื่อให้ได้ระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพและมีรายได้
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งพัฒนาอาชีพ

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. สำรวจความต้องการชุมชน
 ๒. วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้
 ๓. จัดกระบวนการเรียนรู้
 - ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น
 - พัฒนาการงานและอาชีพ
 - พัฒนาทักษะชีวิต
 - พัฒนาสังคมและชุมชน/คลังหลักสูตรการศึกษา
 ๔. ติดตาม ประเมินผล

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ประชาชนและนักศึกษา	๑๔,๒๘๐ คน
๘ อำเภอ	

๘. งบประมาณ จำนวน ๗,๖๓๔,๐๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๓๔,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญ นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ ๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๘. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรวิชาเลือก
๔. เพื่อให้มีสื่อแบบเรียนที่ทันสมัย

๕. กิจกรรมหลัก

๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู
๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและวิชาเลือก
๔. พัฒนาสื่อแบบเรียน
๕. ติดตามและประเมินผล / รายงานผล

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายเหมาะสม

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	๑๒๐
- นักศึกษา	๓๐๐

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญช นุชแก้วฟ้า
โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
 (จำแนกตามงาน / โครงการ)

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ
 ข้อที่ ๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
 ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. สนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาได้รับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- สถานศึกษา	๘ แห่ง

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	-	๖๔,๐๐๐	-

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน									
๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๒ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน	๘. งบประมาณ จำนวน ๒๘๕,๐๐๐ บาท <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น								
๓. ชื่องาน/โครงการ จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย โครงการส่งเสริมการอ่าน	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">ไตรมาส ๑</td> <td style="width: 25%;">ไตรมาส ๒</td> <td style="width: 25%;">ไตรมาส ๓</td> <td style="width: 25%;">ไตรมาส ๔</td> </tr> <tr> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> <td>๓๕,๐๐๐</td> </tr> </table>	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔						
๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐						
๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน ๒. พัฒนาคนลำพูนให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่าน	๕. กิจกรรมหลัก ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. จัดกิจกรรมการอ่านให้มีความหลากหลายและทั่วถึง ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน ๔. จัดกิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในตำบล	๙. พื้นที่ดำเนินการ - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน							
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นในระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐานได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๗. เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 50%;">จำนวนเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td>- ประชาชนทั่วไป</td> <td>๓๐,๐๐๐ คน</td> </tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	- ประชาชนทั่วไป	๓๐,๐๐๐ คน	๑๐. ผู้รับผิดชอบ - ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญช นุชแก้วฟ้า โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒			
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย								
- ประชาชนทั่วไป	๓๐,๐๐๐ คน								

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๒ นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๓. ชื่องาน/โครงการ จัดบริการห้องสมุดประชาชน โครงการห้องสมุด ๓D

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืนและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๕. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

๕. กิจกรรมหลัก

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

๒. จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบห้องสมุดประชาชน ให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด

๔. จัดบริการแห่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนสื่อที่ใช้บริการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๓๖๐,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๓,๒๖๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

ข้อที่ ๓.๑ พัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน

๕. กิจกรรมหลัก

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการงาน กศน.ตำบล
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักคิดประชาธิปไตย
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีแหล่งเรียนรู้จำนวน ๕๑ ตำบล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- กศน. ตำบล	๕๑ แห่ง

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๐๔,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๖๔,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- กศน.ตำบล ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
โทรศัพท์ ๐๘๕๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
 ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

๘. งบประมาณ จำนวน.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย
๒. พัฒนาคู่มือการภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๕. กิจกรรมหลัก

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย
๒. พัฒนาคู่มือการภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ภาคีเครือข่าย	๖๐ แห่ง

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
- โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ข้อที่ ๓.๓ อาสาสมัคร กศน.

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการอาสาสมัคร กศน.

๔. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมให้อาสาสมัคร ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรม
๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเองในการดำเนินการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. กิจกรรมหลัก
๑. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร เพื่อให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. การพัฒนาสมรรถนะของอาสาสมัคร
๓. การสร้างขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ
๔. นิเทศติดตามผลงานของโครงการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีอาสาสมัครตามเกณฑ์
๒. อาสาสมัครมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
๑. ผู้มีจิตอาสา	๒๐๐ คน
๒. ข้าราชการบำนาญ	
๓. ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	

๘. งบประมาณ จำนวน ๖๖,๓๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๓๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
ข้อที่ ๓.๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ กศน.
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้ชุมชน
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๕. กิจกรรมหลัก

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล
๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม
๓. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ กศน.
๔. ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้ชุมชน
- ๕.พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการ

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- แหล่งเรียนรู้	๑๐๐ แห่ง
- ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ
 ข้อที่ ๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์

๘. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. เพื่อมีฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กิจกรรมหลัก

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. จัดเก็บฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ประชาชนทั่วไปโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องมาจากพระราชวงศ์	๑๕๐ คน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญน นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ
 ข้อ ๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
 ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพ และ ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส คนเร่ร่อน
 ๒. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
 ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
๑. กลุ่มผู้สูงอายุ	๓๒๐
๒. คนพิการ	๑๖๐

๘. งบประมาณ จำนวน...๓๘๔,๐๐๐...บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๔,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กผ-กพล-๐๒/๕๕

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ
ข้อ ๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา

๔. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่เขตภูเขา ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และอัตราการลดลงของผู้ไม่รู้หนังสือ
๒. เพื่อสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. กิจกรรมหลัก
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- ประชาชนชาวไทยภูเขา	๗๗๕ คน

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๘๗,๕๐๐ บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๘๗,๕๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

กผ-กพล-๐๒/๕๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๖ นโยบายด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกและสร้างอาชีพที่มั่นคง
 ๓. เพื่อพัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 ๔. เพื่อพัฒนาอาสาสมัคร กศน.ตำบล ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ๕. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้

๕. กิจกรรมหลัก
 ๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
 ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๓. พัฒนานวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๐
๒. ข้าราชการ	
๓. พนักงานราชการ	
๔. เจ้าหน้าที่	

๘. งบประมาณ จำนวน...๓๐๐,๐๐๐...บาท
 ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ
 - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ
 - ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชญ นุชแก้วฟ้า
 โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

๑. หน่วยงาน..... สถานศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด ลำพูน.

๒. สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๖ นโยบายด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๖.๒ การพัฒนาบุคลากร

๓. ชื่องาน/โครงการ โครงการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการศึกษาทั้งระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมการนิเทศในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๕. กิจกรรมหลัก

๑. จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาทั้งระบบ
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผล
๓. การรายงานผลโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๗. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
- กศน. อำเภอ	๘ อำเภอ จำนวน ๑๒๐ คน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสามารถนิเทศติดตามงานในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศไปพัฒนางาน กศน.

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลผลิตที่ ๔ ผลผลิตที่ ๕ แบ่งเป็น

ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๙. พื้นที่ดำเนินการ

- ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล นางสาวภัสชนุช นุชแก้วฟ้า
- โทรศัพท์ ๐๘๙๕๕๕๙๙๙๒

ส่วนที่ ๔

๑๙ โครงการหลัก

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

ลำดับ	ชื่อ - โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	โครงการส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อลดความเสี่ยง	๘๐๐,๐๐๐.-
๒.	โครงการส่งเสริมจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๓,๒๐๐,๐๐๐.-
๓.	โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๙๓๕,๕๐๐.-
๔.	โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน	๗๖,๐๐๐.-
๕.	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๗๖,๐๐๐.-
๖.	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๗,๖๓๔,๐๐๐.-
๗.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๒,๐๐๐,๐๐๐.-
๘.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๖๐,๐๐๐.-
๙.	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒๘๕,๐๐๐.-
๑๐.	โครงการจัดบริการห้องสมุดประชาชน โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๑๔,๓๖๐,๐๐๐.-
๑๑.	โครงการพัฒนา กศน. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๐๔,๐๐๐.-
๑๒.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน	๖๐,๐๐๐.-
๑๓.	โครงการอาสาสมัคร กศน.	๖๖,๓๐๐.-
๑๔.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน	๑๒๙,๐๐๐.-
๑๕.	โครงการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๗๐๐,๐๐๐.-
๑๖.	โครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๓๘๔,๐๐๐.-
๑๗.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเขตภูเขา	๓๘๗,๕๐๐.-
๑๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.-
๑๙.	โครงการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	๑๕๐,๐๐๐.-
	รวม	๓๓,๙๒๑,๓๐๐.-

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อลดความเสี่ยง**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

๗. หลักการและเหตุผล

จากวิกฤตอุทกภัยครั้งใหญ่ ที่ขยายวงอย่างกว้างขวางและเกิดขึ้นในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ตั้งแต่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ยังผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในด้านการประกอบอาชีพ ทั้งพื้นที่ทำกินและสถานประกอบการ เกิดความเสียหายจนต้องได้รับการฟื้นฟูเพื่อให้กลับมาใช้ประโยชน์ได้ดังเดิมซึ่งจะต้องใช้เวลาในการเยียวยาและ ฟื้นฟูไม่น้อย

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการส่งเสริม ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ในการเตรียมความพร้อมที่ป้องกันภัยพิบัติ เช่น วัตภัย ดินถล่ม อัคคีภัย ภัยจากอากาศหนาว ภัยแล้ง การจัดการแก้ปัญหาในกรณีที่ประสบภัยพิบัติ สำหรับประชาชน และเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม และส่งเสริมอาชีพใหม่

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฟื้นฟูสภาพจิตใจและเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อส่งเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรม

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความรู้ในทุกพื้นที่ที่อาจประสบภัย เช่น วัตภัย ดินถล่ม ภัยจากอากาศหนาว ภัยแล้ง

๗. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและปวช./ประชาชนทั่วไปจำนวน ๒,๒๐๐ คนเป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อป้องกันภัยในลักษณะอื่นๆ	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การป้องกันภัย	นักศึกษาประชาชน	๒,๒๐๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๐๐,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมเสริมสร้างในการประกอบอาชีพ	๒. เพื่อเสริมสร้างการประกอบอาชีพ	นักศึกษาประชาชน	๒,๒๐๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐.-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อป้องกันภัยในลักษณะอื่นๆ	-	๔๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมเสริมสร้างในการประกอบอาชีพ	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-
รวม	-	๔๓๐,๐๐๐.-	๓๓๐,๐๐๐.-	๒๖๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมในการเตรียมรับภัยในลักษณะอื่นๆ และมีช่องทางในการประกอบอาชีพ

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเตรียมรับภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้นและมีช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนมีความอบอุ่นใจในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมจัดตั้งศูนย์อาชีพชุมชน

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๒ การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนทางการศึกษาเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายในกรอบระยะเวลา ๒ ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” และได้กำหนดภารกิจที่จะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยอารยะประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยให้แข่งขันได้ในระดับสากลภายใต้ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่

จากยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงาน กศน. ต้องจัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้นในระดับจังหวัดทุกจังหวัดโดยมีผู้แทนองค์กรหลักในระดับจังหวัดเป็นคณะกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ ในการขับเคลื่อนศูนย์ฝึกอาชีพและการมีงานทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานสถานศึกษา กศน.

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจำนวน ๑๖ แห่ง ๘ อำเภอ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนในจังหวัดลำพูนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สาธิตและสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งจัดเก็บและแสดงจำหน่ายและกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

๒. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจำนวน ๑๖ แห่ง อำเภอละ ๒ แห่ง ๘ อำเภอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านแรงงานสินค้าและบริการ	๑.เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของท้องถิ่น	ผู้เรียน -การศึกษาขั้นพื้นฐาน -ปวช. -ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ จังหวัด ลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	-
๒.พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสอดคล้องความต้องการของตลาด	๒.เพื่อพัฒนาจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการชุมชน	-หลักสูตร ๕ อาชีพ	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ จังหวัด ลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	-
๓.จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๓.เพื่อให้มีศูนย์อาชีพชุมชนในทุกอำเภอละ ๒ แห่ง	จำนวน ๑๖ แห่ง	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ จังหวัด ลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๓,๒๐๐,๐๐๐.-
๔.ติดตามประเมินผล	๔.เพื่อติดตามการดำเนินงาน	-	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ จังหวัด ลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๕๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านแรงงาน สินค้าและบริการ	-	-	-	-
๒. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสอดคล้องความต้องการของตลาด	-	๑,๑๐๐,๐๐๐.-	๑,๑๐๐,๐๐๐.-	๑,๐๐๐,๐๐๐.-
๓. จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	-	-	-	-
๔. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
รวม	-	๑,๑๐๐,๐๐๐.-	๑,๑๐๐,๐๐๐.-	๑,๐๐๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชาชนมีอาชีพและมีรายได้ที่มั่นคง
๒. ประชาชนมีศูนย์ฝึกอาชีพและมีที่ว่างจำหน่ายสินค้า

๑๕. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชนให้มีอาชีพและมีรายได้ที่มั่นคง

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีอาชีพและมีรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑. ชื่องาน/โครงการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบตั้งแต่แรกเกิดขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ เร่งจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน
สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๔ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ทำการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งต้องการจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน ในฐานะหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับผู้พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา สำหรับประชาชนในจังหวัดลำพูน ในการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ กศน.อำเภอ ทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - ประชาชนจำนวน ๖,๕๘๒ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงคุณภาพชีวิต

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	- สถานศึกษา	- หลักสูตร	ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ม.ค.-มี.ค. ๕๕	๑๐๐,๐๐๐.-
๒.พัฒนาวิชาการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง	นักศึกษา	นักศึกษา	ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	เม.ย-ต.ค. ๕๕	๑,๐๐๐,๐๐๐.-
๓.จัดหาสื่อหนังสือเรียนที่หลากหลาย	-เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ/หนังสือในการเรียนรู้	นักศึกษา	นักศึกษา	ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	เม.ย-ต.ค. ๕๕	๘๓๕,๐๐๐.-
๔. ติดตามและประเมินผล	-เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	กศน.จังหวัด	กศน.จังหวัด	ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ก.ย. ๒๕๕๕	-
๕.สรุปผลรายงาน	-	-	-	-	-	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๙๓๕,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๕๕)
๑.พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐.-	-	-
๒. พัฒนาศึกษาวิชาการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๓๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-
๓. จัดหาสื่อหนังสือเรียนที่หลากหลาย	-	๓๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	๓๕,๐๐๐.-
๔. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุปผลรายงาน	-	-	-	-
รวม	-	๗๐๐,๐๐๐.-	๑,๐๐๐,๐๐๐.-	๒๓๕,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพชุมชน
๒. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษา และได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของตนเองให้ดีขึ้น

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ภายในปี งบประมาณ ๒๕๕๕ มีจำนวนผู้มาลงทะเบียนเรียน จำนวน ไม่ต่ำกว่า ๖,๕๘๒ คน

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของตนเองให้ดีขึ้นอย่างน้อย ๖๐%

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ จัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๔ เร่งรัดการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด (library) คือแหล่งสารนิเทศ ที่รวบรวมทรัพยากรข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค หรือบทความทางวิชาการ วัสดุเทปและโทรทัศน์ CD-ROM DVD VCD โดยมีบรรณารักษ์ เป็นผู้ดำเนินงาน และบริหารงานต่างๆ ในห้องสมุด ให้จัดเก็บอย่างเป็นระบบหมวดหมู่และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุด มีความสะดวกต่อการใช้งาน ห้องสมุดในปัจจุบัน ทำหน้าที่เก็บรวบรวมสารนิเทศต่างๆ ตลอดจนถึงเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร อีกทั้งยังมีเครื่องมือในการค้นหาและดำเนินการให้บริการสื่อต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ ห้องสมุดมีความสำคัญมากต่อบุคคลทั้งหลาย เป็นที่รวมวิทยาการต่างๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลความรู้ได้ทุกสาขาวิชาเป็นสถานที่ที่ผู้ใช้สามารถเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง อย่างอิสระ และ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล และยังเป็นสถานที่ ที่ก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน จนกระทั่งทำให้ผู้ใช้ สามารถมองเห็นความแตกต่างของหนังสือ ว่าเล่มไหนเขียนได้ดี และสามารถจดจำแนวทางการเขียนที่ดี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ได้ ทั้งยังช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงมีการรณรงค์ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อเป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ที่เร่งจัดระบบความรู้สำหรับประชาชนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนานาหนังสือและสื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนังสือดีมีคุณภาพในการพัฒนาความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการในการแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนและประชาชนให้สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาหนังสือและสื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และหนังสือดีมีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพความรู้สำหรับประชาชนในชุมชน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนจำนวน ๘,๐๐๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน และมีจิตสำนึกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	๑. เพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมาย	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	ในจังหวัดลำพูน	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๕๔	-
๒.วางแผนร่วมกับชุมชน	๒. เพื่อมีแผนในการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	ในจังหวัดลำพูน	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๕๔	-
๓.กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาหนังสือ สื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. เพื่อจัดกิจกรรมในการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน	ประชาชนทั่วไป	๘,๐๐๐ คน	ในจังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๖,๐๐๐.-
๔. ติดตามประเมินผล	๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	ในจังหวัดลำพูน	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกกระบวน งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๒.วางแผนร่วมกับชุมชน	-	-	-	-
๓.กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาหนังสือ สื่อที่มีเนื้อหาสาระจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ประชาชน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและแสวงหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ประชาชนให้ความสำคัญต่อการอ่านเพิ่มขึ้นจากเดิม
๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการรู้หนังสือ

๓. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษาจากระบบ

ข้อ ๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายด้านการศึกษาจากระบบเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ จากข้อตกลงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโก ได้ประชุมร่วมกันที่จะดำเนินการจัดการศึกษาแก่ประชาชนที่ด้อยโอกาสและยังไม่รู้หนังสือ เพื่อมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ สำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ สำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้และมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน และมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สื่อแบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงาน สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่ม อีกทั้งมีการพัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการกระบวนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ แก่ประชาชนที่
ให้มีความสามารถให้อ่านออกเขียนได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ และพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และ
เครื่องมือ

๓. เพื่อประชาชนได้รู้หนังสือเพิ่มขึ้น

๗. ผลผลิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนที่ยังไม่รู้หนังสือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรู้และทักษะเพื่อ
นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจ กลุ่มเป้าหมาย	-เพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือ	ประชาชนทุก อำเภอใน จังหวัดลำพูน	ผู้ไม่รู้หนังสือ	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	-
๒.จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ร่วมกับ	-เพื่อจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการเรียนรู้	บุคลากร กศน. อำเภอ	ผู้ไม่รู้หนังสือ	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	๔๐๐,๐๐๐.-
๓.พัฒนา หลักสูตร สำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ หลากหลายตรงตาม ความต้องการ	-หลักสูตรวิชา เลือก -หลักสูตร ๕๑ -หลักสูตรผู้ไม่รู้ หนังสือ -หลักสูตร ท้องถิ่น	หลักสูตรที่ หลากหลาย	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐.-
๔.พัฒนา ฐานข้อมูลผู้ไม่ รู้หนังสือ	-เพื่อมีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือ	- ประชาชนใน จังหวัดลำพูน	- ผู้ไม่รู้ หนังสือ	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	-
๕.พัฒนาสื่อ เสริมการเรียนรู้ หนังสือ	-เพื่อพัฒนาสื่อ/ หนังสือ	- ผู้ไม่รู้หนังสือ	-สื่อ - หนังสือ	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	๓๐,๐๐๐.-
๖.พัฒนา เครื่องมือ ประเมินการเรียนรู้ หนังสือ	- เพื่อพัฒนาเครื่องมือ ประเมินผล	-ผู้ไม่รู้หนังสือ	-เครื่องมือ ประเมิน	๘ อำเภอ ในจังหวัด ลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔- พ.ย.๒๕๕๕	๒๐,๐๐๐.-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ
ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕๐,๐๐๐
บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย				
๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ	-	๒๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-
๓.พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	-	๕๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-
๔.พัฒนาฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ	-	-	-	-
๕.พัฒนาสื่อเสริมการเรียนรู้หนังสือ	-	๑๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	-
๖.พัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้หนังสือ	-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-
รวม	-	๒๗๐,๐๐๐.-	๑๖๐,๐๐๐.-	๑๒๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๔. วัดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๕. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษาอาชีพชุมชน
๒. โครงการจัดการศึกษานอกระบบ
๓. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการเรียนรู้หนังสือ พัฒนาความรู้ได้
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๕. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการอ่านออก เขียนได้

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน/ผู้รับบริการผ่านการประเมิน

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง**๓. แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา**๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**๕. หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลมีนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เนื่องจาก การศึกษาคือหัวใจสำคัญของทุกองคาพยพแห่งการพัฒนาประเทศ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถยืนหยัดได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การวางรากฐานของระบบการศึกษาและโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มั่นคง ยั่งยืน จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการสร้างคนอนาคตที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ มีความสามารถ มีการงานอาชีพที่มั่นคงรองรับด้วยสมรรถนะที่สามารถแข่งขันได้จริงในประชาคมโลก กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น โดยหวังว่า จะนำพาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนด้วยการสร้างและพัฒนา “ทุนมนุษย์” ให้เข้มแข็งมีพลังพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ความมั่นคงของประเทศในอนาคต

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน จึงมุ่งส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง ประกอบกับการส่งเสริมการศึกษาด้านทักษะชีวิตที่มุ่งให้ผู้เรียนจัดการชีวิตของตนเองและมุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน ด้วยการพัฒนาสังคมและชุมชนด้วยการใช้รูปแบบการฝึกอบรมการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง

๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. เพื่อการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

๕. เพื่อให้ได้ระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชน/นักศึกษาใน ๘ อำเภอในจังหวัดลำพูน จำนวน ๑๔,๒๘๐ คน

สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย
กศน.อำเภอเมือง	๔,๒๐๐
กศน. อำเภอป่าซาง	๒,๕๒๐
กศน. อำเภอแม่ทา	๑,๖๘๐
กศน. อำเภอบ้านธิ	๕๖๐
กศน. อำเภอบ้านโฮ้ง	๑,๔๐๐
กศน. อำเภอลี้	๒,๒๔๐
กศน. อำเภอทุ่งหัวช้าง	๘๔๐
กศน. อำเภอเวียงหนองล่อง	๘๔๐
ตำบลละ ๒๘๐ คน รวม	๑๔,๒๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพที่หลากหลาย และรายได้เพิ่มมากขึ้น สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	-เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายวิชาที่จะเปิดสอนผู้ร่วมกิจกรรม	ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ต.ค.- พ.ย. ๒๕๕๔	-
๒.วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้	-เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้	ประชาชนทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน		ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ธ.ค. ๒๕๕๔	-
๓.จัดกระบวนการเรียนรู้ อาชีพ, ทักษะชีวิต, พัฒนาสังคม และชุมชน	-เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ประชาชนทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน		ทุกอำเภอในจังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗,๖๓๔,๐๐๐
๔.ติดตามประเมินผล	-เพื่อประเมินผล				ก.ย. ๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๗๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
๒.วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-
๓.จัดกระบวนการเรียนรู้ อาชีพ, ทักษะชีวิต,พัฒนาสังคมและชุมชน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๓๔,๐๐๐
๔.ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. หน่วยงานภาครัฐ พัฒนาชุมชน เกษตร สาธารณสุข ฯลฯ
๔. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาคเอกชน NGO วัด ฯลฯ

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาอาชีพ มีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้น

๑๕. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งพัฒนาอาชีพ

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน มีงานทำ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ บัญญัติความมุ่งหมายการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนนอกระบบโรงเรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จึงได้กำหนดหลักการในการจัดการเรียนการสอน ให้มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนเป็นเบื้องต้นก่อน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความดีและความเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นความมุ่งหวังของสังคมที่จะมีเยาวชนที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูนจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน โดยมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเบื้องต้น เกี่ยวกับ คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม จะทำให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร และครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม จุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรวิชาเลือก
๔. เพื่อให้มีสื่อแบบเรียนที่ทันสมัย

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู / นักศึกษา จำนวน ๔๒๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง

หลากหลายและนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักศึกษา	๓๐๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๖๐,๐๐๐.-
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู	๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครู	ครู	๑๒๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐.-
๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและวิชาเลือก	๓. เพื่อส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่หลากหลาย	หลักสูตรวิชาเลือก	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๐,๐๐๐.-
๔. พัฒนาสื่อแบบเรียน	๔. เพื่อพัฒนาสื่อแบบเรียน	แบบเรียน	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๐,๐๐๐.-
๕. ติดตามและประเมินผล/รายงานผล	๕. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แนวนโยบาย ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-
๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและวิชาเลือก	-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-
๔. พัฒนาสื่อแบบเรียน	-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-
๕. ติดตามและประเมินผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย
๒. ครู กศน.ตำบล มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. หลักสูตรวิชาเลือกที่ได้มาตรฐานและหลากหลาย
๔. สื่อแบบเรียนที่ทันสมัย

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา กศน. ได้มาตรฐานตามมาตรฐานชาติ
๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานชาติที่กำหนดไว้

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา**๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**๕. แนวคิดหลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน และในมาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี นับแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติประกาศใช้ ฉะนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นภารกิจที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการว่าจะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน มีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ สถานศึกษา
๒. รายงานการประกันภายในสถานศึกษาจำนวน ๘ สถานศึกษา
๓. รายงานการประกันโดยต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ สถานศึกษา มีคุณภาพสามารถให้ครูได้ศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้บริหาร/ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงผู้บริหาร/ครู	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้ตรงกัน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู	๑๑๐ คน	สนง.กศน. จังหวัดลำพูน	ไตรมาสที่ ๒	๕,๐๐๐.-
๒.นิเทศติดตามและประเมินผล การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.เพื่อติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ	- คู่มือการประกันคุณภาพ -ผู้บริหาร/ เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ -ครู - สถานศึกษา - กศน.ตำบล	๘ สถานศึกษา	จังหวัดลำพูน	ไตรมาสที่ ๓-๔	๖๔,๐๐๐.-
๓.ประเมินผล/รายงานผล	๑.เพื่อติดตามและประเมินผล	สถานศึกษา	๘ สถานศึกษา	จังหวัดลำพูน	ไตรมาสที่ ๔	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร/ครู	-	๕,๐๐๐.-	-	-
๒. นิเทศติดตามและประเมินผล การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	-	-	๖๔,๐๐๐.-	-
๓. ประเมินผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐.-	๖๔,๐๐๐.-	-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๒. เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. หน่วยงานภาครัฐ พัฒนาชุมชน เกษตร สาธารณสุข ฯลฯ
๔. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาคเอกชน NGO วัด ฯลฯ

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร/ครู สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับรองคุณภาพมาตรฐานจากภายนอก

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๑๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. การสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การส่งเสริมการอ่าน**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๒ นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา**๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**๕. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันคนไทยได้พัฒนาความสามารถในการอ่านและการรู้หนังสือ ภายในปีพ.ศ.๒๕๕๕ คนไทยอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นจากปีละ ๕ เล่ม เป็นปีละ ๑๐ เล่มต่อคน กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติเพื่อเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งยังเป็นการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน โดยรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านของคนไทย ให้คนไทยให้มินิสัญญารักการอ่าน โดยปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือและสื่อทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน และกำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูนจึงได้ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรากฏเป็นรูปธรรม โดยแสวงหาภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม พัฒนาและเพิ่มจำนวนแหล่งการเรียนรู้ให้สามารถจัดบริการได้ครอบคลุมทุกตำบล อย่างทั่วถึง ทันสมัย และมีคุณภาพ เพื่อให้การอ่านเป็นที่สนใจมากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน

๒. พัฒนาคณลพูนให้มินิสัญญารักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์การอ่าน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนจำนวน ๓๐,๐๐๐ คน ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชน ได้นำความรู้เพิ่มขึ้นและมีมินิสัญญารักการอ่าน

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑.เพื่อจัดทำแผน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๕๔	-
๒.จัดกิจกรรมการอ่านให้มีความหลากหลายและทั่วถึง	๒.เพื่อส่งเสริมการอ่าน	ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๑๕๐,๐๐๐
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน	๓.เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอ่าน	ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐
๔.จัดกิจกรรมอาสาสมัครการอ่านในตำบล	๔.เพื่อส่งเสริมการอ่าน	ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๓๕,๐๐๐
๕.ติดตามและประเมินผล	๕. เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรม	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ส.ค. -ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๘๕,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๕๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๕๕)
๑.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	-	-	-	-
๒.จัดกิจกรรมการอ่านให้มีความหลากหลายและทั่วถึง	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน	-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔.จัดกิจกรรมอาสาสมัครการอ่านในตำบล	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕.ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดบริการห้องสมุดประชาชน โครงการส่งเสริมห้องสมุด ๓ดี

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ประชาชนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นในระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและอ่านเชิงคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต จำนวนประชาชนมีนิสัยรักการเพิ่มขึ้น
๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ประชาชนมีความรู้เพิ่มขึ้น

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการ จัดบริการห้องสมุดประชาชน โครงการห้องสมุด ๓ ดี

๒. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา มุ่งลดช่องว่างการเข้าถึงการศึกษาและองค์ความรู้ สร้างทางเลือกทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๓. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๒ การจัดตั้งศูนย์ฝึกออาชีวะ

๔. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริการ ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพ โอกาส และสร้าง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการเติมเต็มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็น “การศึกษาดูตลอดชีวิต” ได้เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี และ บรรณารักษ์ดี เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาดูตลอดชีวิตและนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สำนักงาน กศน. จึงส่งเสริมให้ห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายและเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานห้องสมุดประชาชนจึงควรเร่ง พัฒนาห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุด ๓ ดี” โดยมีเป้าประสงค์ ๓ ประการ คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และ บรรณารักษ์ดี

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน เห็นความสำคัญของห้องสมุดประชาชน เนื่องจากห้องสมุดประชาชน เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์และยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในจังหวัดลำพูนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่ แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ บรรณารักษ์เป็น มิตร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนเป็นแหล่งค้นคว้า
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอในการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน
๕. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

๘. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ห้องสมุดประชมนชน ๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๓ ดี หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี

๙. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก	๑. เพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่ประชาชน	ห้องสมุดประชาชน ๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๔๕๐,๐๐๐.-
๖. จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์	๒. เพื่อให้บริการถึงถิ่นแก่ประชาชนในการส่งเสริมการอ่าน	-รถเคลื่อนที่ ICT -รถเคลื่อนที่ส่งเสริมอาชีพ	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๑๓,๐๐๐,๐๐๐.-
๗. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในห้องสมุด	๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบรรณารักษ์	-บรรณารักษ์ -บุคลากร -ประชาชนทั่วไป	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๑๘๐,๐๐๐.-
๘. จัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง	๔. เพื่อขยายแหล่งเรียน	๑๐๐ แหล่ง	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๗๓๐,๐๐๐.-
๙. ติดตามประเมินผล	๕. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	-

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๓๖๐,๐๐๐ บาท (สิบสี่ล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๒.จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์	-	-	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	-
๓.พัฒนาศักยภาพบุคลากรในห้องสมุด	-	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔.จัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง	-	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐
๕.ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวม		๔๐๐,๐๐๐	๑๓,๕๓๐,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๓. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน
๒. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๑๕. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ประชาชนมีโอกาสในการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ

๑๖. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ห้องสมุดประชาชน ๘ แห่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ที่มีความพร้อม ทั้ง ๓ ด้าน หนังสือดี บรรยายาศดี และบรรณารักษ์ดี

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

๑๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการ พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
ข้อที่๓.๑พัฒนา กศน.ตำบล/แขวงให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาส
และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้นการที่จะทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งปัญญาที่ยั่งยืน โดยในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ -๒๕๖๑) ของประเทศ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพในทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศนงตำบลขึ้นเป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยุคใหม่ที่มีเครื่องมือที่ทันสมัยในการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ได้มีการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยมุ่งเน้นให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต หรือ กศน.ตำบล/แขวง เป็นกลไกที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในพื้นที่ระดับตำบล

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน มี กศน.ตำบลในพื้นที่ ทั้งหมด ๕๑ แห่ง โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ กศน.ตำบลศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรม แบบบูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน และมีคณะกรรมการ กศน.ตำบลเป็นคนในชุมชนให้มีการส่งเสริมสนับสนุนติดตามดูแลและร่วมประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบลอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ กศน. ตำบล จำนวน ๕๑ กศน.

เป้าหมายเชิงคุณภาพ กศน. ตำบลเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล	๑.เพื่อมีแนวทางในการปฏิบัติงาน กศน.ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	จังหวัดลำพูน	ต.ค. ๕๔-ธ.ค. ๕๔	-
๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักคิดประชาธิปไตย	๒.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน	กศน. ๕๑ ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๐,๐๐๐.-
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล	๓. เพื่อทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	กศน. ๕๑ ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๖๔,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน	๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	กศน. ๕๑ ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๐,๐๐๐.-
๕. ติดตาม ประเมินผล	๕. เพื่อติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่อง	กศน. ๕๑ ตำบล	กศน. ๕๑ ตำบล	จังหวัดลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๐๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)

๑๐.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๕๕)	ไตรมาส ๔ (กค. - กย.๕๕)
๑.จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล	-	-	-	-
๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักคิดประชาธิปไตย	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล	-	๒๐,๐๐๐.-	๒๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
รวม	-	๘๐,๐๐๐.-	๘๔,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-

๑๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตลอดชีวิต

๑๔. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. การสัมภาษณ์
๓. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาตลอดชีวิต
และการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ ด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับ โดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วม ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วประเทศ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงได้นำนโยบายดังกล่าวมาส่งเสริมกิจกรรม ด้วยเล็งเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมภาคีเครือข่าย เช่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้ที่มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้วยการประสานงานความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ภาคีเครือข่ายจำนวน ๖๐ แห่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานการศึกษานอกระบบได้รับการส่งเสริม จัดการศึกษา จากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย	๑. เพื่อมีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย	ภาคีเครือข่ายจำนวน ๖๐ แห่ง	๖๐ แห่ง	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๒. พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ	๒. เพื่อส่งเสริมงานการศึกษานอกระบบให้มีประสิทธิภาพ	ภาคีเครือข่ายจำนวน ๖๐ แห่ง	๖๐ แห่ง	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๖๐,๐๐๐
๓. ติดตามประเมินผล	๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย	-	-	-	-
๒. พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ	-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-
๓. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวม	-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ภาคีเครือข่ายร่วม ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพ
ชุมชน

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ
ภาคีเครือข่าย

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) การจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพชุมชนมี
ประสิทธิภาพต้องตามความต้องการของชุมชน

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ อาสาสมัคร กศน.**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
ข้อที่ ๓.๓ อาสาสมัคร กศน.

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ วรรค ๓ กำหนดให้ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๑๐ วรรค ๒ การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการ และบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และวรรค ๓ สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน โดยมุ่งเน้นให้บุคคลมีความรู้ ประสบการณ์ และความพร้อมในการที่จะสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่อยู่นอกระบบ ให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อพัฒนากำลังคน และสังคมของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยอาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของอาสาสมัครส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงได้ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่างๆ และได้ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ สามารถและสมัครใจทำงานเพื่อสังคมในด้านการศึกษาได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์เฉพาะด้าน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะ อาสาสมัคร กศน.

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้อาสาสมัคร ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญ เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ

๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเองในการดำเนินการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ อาสาสมัคร กศน./ผู้มีจิตอาสา/ข้าราชการบำนาญ/ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
จำนวน ๒๐๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาสาสมัคร กศน. มีความรู้ สามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้
ประสบการณ์เฉพาะด้าน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการศึกษา

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร	๑.เพื่อมีแผนในการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร กศน.	- อาสาสมัคร กศน. -ผู้มีจิตอาสา -ข้าราชการบำนาญ -ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐๐ คน	จ.ลำพูน	ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๕๔	-
๒.การพัฒนาสมรรถนะของอาสาสมัคร	๒.เพื่อพัฒนาความสามารถของอาสาสมัคร กศน.	- อาสาสมัคร กศน. -ผู้มีจิตอาสา -ข้าราชการบำนาญ -ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๖๖,๓๐๐
๓.การสร้างขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ	๓.เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน	- อาสาสมัคร กศน. -ผู้มีจิตอาสา -ข้าราชการบำนาญ -ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐๐ คน	จ.ลำพูน	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๔.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	๔.เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงานงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๖๖,๓๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของ อาสาสมัคร				
๒. การพัฒนาสมรรถนะของอาสาสมัคร	-	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๓๐๐
๓. การสร้างขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ				
๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน				

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
๓. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. อาสาสมัคร กศน. มีความรู้ สามารถในด้านการศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสพการณ์ให้แก่ประชาชนทั่วไป

๒. อาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบ

๑๕. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีจำนวนอาสาสมัครเพิ่มขึ้นและพร้อมให้บริการการจัดการศึกษานอกระบบ

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึง

๑๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน
ข้อที่ ๓.๔ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น ตลอดจนเจตคติ ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี และอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่างๆ อีกมากมาย โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้โดยปกติสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของ ผู้เรียนอย่างเต็มที่ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การนำแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในหลักสูตรการเรียน เป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุดความรู้ในชุมชนที่มีการใช้เพื่อการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนความมีดุลยภาพอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างผสมกลมกลืน เป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชน โดยเฉพาะประชาชนชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยงชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในแต่ละท้องถิ่น

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน จึงได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน. ตำบลเป็นฐานการเรียนรู้ โดยให้ชุมชนมีการวางแผนด้วยการจัดทำเวทีชุมชน เพื่อทราบความต้องการของชุมชน ทำให้สามารถบูรณาการความรู้ในชุมชนเชื่อมโยงเข้ากับหลักสูตรต่างๆ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้สามารถถ่ายทอดความรู้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการและหลากหลาย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของกศน.

๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้ชุมชน

๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ แห่ง ที่พร้อมให้บริการงานการศึกษาตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องตามความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนอย่างแท้จริง

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน. ตำบล	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผู้เรียน	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม	๒. เพื่อให้ชุมชนมีการจัดทำแผน	แหล่งเรียนรู้	๑๐๐ แห่ง	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๔,๐๐๐.-
๓. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ กศน.	๓. เพื่อให้มีการบูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีชีวิต	นักศึกษา	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๔. ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชน	๔. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๕. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	๕. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาหลายๆ ด้าน	ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๗๔,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบล	-	-	-	-
๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชนจัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงานการฝึกอบรม	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๔,๐๐๐.-
๓. ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ กศน.	-	-	-	-
๔. ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชน	-	-	-	-
๕. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	-	-	-	-
รวม	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๔,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน
๓. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษาตลอดชีวิต

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และพร้อมให้บริการ
๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

ข้อที่ ๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาพระราชทานเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขอาณาประชาราษฎร์ มีมากกว่า ๒,๐๐๐ โครงการ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ นำพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแผ่ไปสู่ชนบทและชุมชนของไทย ตลอดจนของประเทศเพื่อนบ้าน จนกระทั่งมีคำกล่าวไว้ว่า " ไม่มีที่แห่งใดในประเทศไทย ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่เคยย่างพระบาทไปถึง " เมื่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริขยายออกไปนับร้อยนับพันโครงการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงพระราชทานพระราชดำริให้มี "ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" เพื่อเป็นศูนย์รวมของการศึกษาค้นคว้าทดลองวิจัยแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนาต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของการประกอบอาชีพของราษฎรที่อาศัยในภูมิภาคทั่วประเทศ

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน มีพื้นที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ ที่เป็นโครงการขยายผลโครงการหลวงและโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง พร้อมทั้งโครงการลุ่มแม่น้ำอ่าว ที่ส่งเสริมให้ยกระดับของคนบนพื้นที่สูง เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการประกอบอาชีพที่เหมาะสม และอยู่ร่วมกับสภาพแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีการรักษาคุณค่าของวัฒนธรรมรวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม และมีจิตสำนึกแห่งความเป็นคนไทยที่มีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยาศัย
๒. เพื่อมีฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนบนพื้นที่สูงและลุ่มน้ำจำนวน ๕๐๐ คน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา	ประชาชน - บนพื้นที่สูง - ลุ่มแม่น้ำ	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๒. จัดเก็บฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒. เพื่อได้ข้อมูลเป็นฐานในการดำเนินงาน	ประชาชน - บนพื้นที่สูง - ลุ่มแม่น้ำ	๘ อำเภอ	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๓. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชน - บนพื้นที่สูง - ลุ่มแม่น้ำ	๕๐๐ คน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๗๐,๐๐๐.-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	-	-
๒. จัดเก็บฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	-	-
๓. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-
รวม	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ผู้รับบริการมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้รับบริการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ เร่งจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ แผนปฏิบัติ
ราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
นโยบายการดำเนินงาน ด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ โดยมีจุดเน้นการดำเนินงานในเรื่อง การส่งเสริมการ
เรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ เด็กด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอก
ระบบโรงเรียน ผู้พิการ ชาวไทยในต่างประเทศ ซึ่งมีกฎหมายและนโยบายการพัฒนาโดยเฉพาะให้ได้รับบริการ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ให้ได้มีความรู้ในการประกอบอาชีพ
เพื่อช่วยเหลือตนเองได้ ไม่เป็นภาระต่อสังคม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน ในฐานะเป็นหน่วยงานใน
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเป็นกลไกของทางราชการที่มีบทบาท
ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จึงได้สร้างโอกาส
ทางการศึกษา เพื่อเสริมเติมเต็มความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นการพัฒนาศักยภาพของ
ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ ให้เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของสังคมในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน
การดำเนินชีวิต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย
พิเศษ

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายรวมอำเภอละ ๖๐ คนแยกเป็น

๑. กลุ่มผู้สูงอายุจำนวน ๓๒๐ คน เป้าหมายอำเภอละ ๔๐ คน

๒. กลุ่มคนพิการ จำนวน ๑๖๐ คน เป้าหมายอำเภอละ ๒๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้สูงอายุ/คนพิการ มีการพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และใช้เวลา
ว่างให้เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๑.เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับความรู้ตามความต้องการพิเศษ	- ผู้สูงอายุ - คนพิการ	อำเภอละ ๖๐ คน -ผู้สูงอายุ๔๐ -คนพิการ ๒๐	๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๓๐๐,๐๐๐.-
๒.พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัด กิจกรรม ให้ สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	- ผู้สูงอายุ - คนพิการ	อำเภอละ ๖๐ คน -ผู้สูงอายุ๔๐ -คนพิการ ๒๐	๘ อำเภอ ในจังหวัดลำพูน	ต.ค.๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	๘๔,๐๐๐.-
๓. ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรม	๓.เพื่อติดตามการดำเนินงาน	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	๘ อำเภอ	ต.ค.๒๕๕๔ ถึง ก.ย. ๒๕๕๕	-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แนวนงงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘๔,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค - มี.ค. ๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๕๕)
๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐
๒.พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัด กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๒๔,๐๐๐
๓. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/ รายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	-	๑๓๐,๐๐๐.-	๑๓๐,๐๐๐.-	๑๒๕,๐๐๐.-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีความรู้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้เห็นคุณค่าของตัวเอง มีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๕. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้สูงอายุ/คนพิการ จำนวน ๔๘๐ คน มีความรู้และได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สูงอายุ/คนพิการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา

๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๔ นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

ข้อ ๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
และส่งเสริมภาคีเครือข่าย

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงาน กศน. ได้มีนโยบายจุดเน้นในการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ ให้เข้าใจสภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน ลักษณะผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้าน ค่านิยม ความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ศาสนา ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่คนในชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน มีพื้นที่ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ส่วนหนึ่ง ทำให้ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้แก่ผู้อยู่บนพื้นที่สูงที่ด้อยและพลาดโอกาสได้รับการศึกษาในระบบหรือในพื้นที่ที่สถานศึกษาในระบบไม่สามารถจัดการศึกษาให้ได้ โดยใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ด้านการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ ความตระหนักที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน และความมั่นใจในการพึ่งตนเอง อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับแก่กลุ่มชาติพันธุ์ให้ได้เรียนรู้การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสามารถอ่านออกเขียนได้

๒. เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน และความมั่นใจในการพึ่งตนเอง

๙. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนในเขตพื้นที่ ๒ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแม่ทา และอำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวนทั้งสิ้น ๗๗๕ คน แบ่งเป็น

สถานศึกษา	จำนวนเป้าหมาย
กศน. อำเภอแม่ทา	๕๐๐
กศน. อำเภอทุ่งหัวช้าง	๒๗๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประชาชนได้เรียนรู้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และร่วมกันแก้ไขปัญหา
ชุมชน ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน
และความมั่นใจในการพึ่งตนเอง

๑๐. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมสร้าง ความเข้าใจ คณะกรรมการ หมู่บ้าน	-เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ใน การดำเนินงาน เพื่อทราบ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ประชาชน พื้นที่สูง อ.แม่ทา อ.ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	คณะกรรมการ หมู่บ้าน	อำเภอ อ.แม่ทา อ.ทุ่งหัว ช้าง จังหวัด ลำพูน	ต.ค.-พ.ย. ๕๕	
๒. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้	-จัดกิจกรรม	พื้นที่สูง อ.แม่ทา อ.ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	ประชาชนบน พื้นที่สูง		ธ.ค. ๒๕๕๔ ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๖๘๗,๕๐๐.-
๓. ติดตาม ประเมินผล	ตรวจสอบผล การดำเนินงาน ทราบผลการ ดำเนินงาน				ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	-
๔. สรุปผล/ รายงานผล	รายงานผลการ ดำเนินงาน				ส.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนา
การศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘๗,๕๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นเจ็ด
พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๓)	ไตรมาส ๓ (ม.ค.-มี.ค.๕๓)	ไตรมาส ๔ (ม.ค.-มี.ค.๕๓)
๑. ประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐	๘๗,๕๐๐๐
๓. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๔. สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐	๘๗,๕๐๐๐

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ แม่ทา
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหัวช้าง
๔. กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย/ส่งเสริมภาคีเครือข่าย

๑๔. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. หน่วยงานภาครัฐ พัฒนาชุมชน เกษตร สาธารณสุข ฯลฯ
๔. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. หน่วยงานภาคเอกชน NGO วัด ฯลฯ

๑๕. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน
๒. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑๖. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนได้เรียนรู้วิชาภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้อย่างมีความสุข

๑๗. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับบริการได้รู้หนังสือภาษาไทย อ่านออก เขียนได้

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้อย่างมีความสุข

๑๘. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. การสัมภาษณ์
๒. แบบสอบถาม

๑. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ เร่งจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ ๖ นโยบายด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารบุคลากร

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ด้านการบริหารจัดการ ในการพัฒนาบุคลากร กำหนดให้มุ่งส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกกลุ่มในสังกัดให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร กศน. เพื่อเป็นการเตรียมเข้าสู่งานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสืบทอดงานและอุดมการณ์ในการทำงาน ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรอื่นๆ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านการประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการทำงานในองค์กร ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรอยู่ตลอดเวลา สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูนจึงได้จึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้บุคลากรในองค์กร มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม ในการพัฒนางานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีใจรักงานที่มีการทำอย่างมีพลัง มีทัศนคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร-เพื่อนร่วมงาน และมีพฤติกรรมบริการด้วยใจ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานและมีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน
๓. เพื่อพัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อพัฒนาอาสาสมัคร กศน.ตำบล ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๕. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

๗. เป้าหมาย บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูนจำนวน ๒๗๕ คน

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	๑. ครู กศน.ตำบล	จำนวน ๔๙ คน
	๒. ครูอาสาสมัคร กศน.	จำนวน ๓๗ คน
	๓. ครู ศรช.	จำนวน ๓ คน
	๔. ครู ปวช.	จำนวน ๔ คน
	๕. บุคลากร สำนักงานจังหวัดลำพูน	จำนวน ๒๔ คน

๖. ผอ.อำเภอ

จำนวน ๘ คน

๗. อาสาสมัคร กศน.

จำนวน ๑๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑.ผู้บริหาร ๒.ข้าราชการ ๓. ครู กศน. ๔. อาสาสมัคร กศน.	๒๗๕ คน	สำนักงาน กศน. จ.ลำพูน	ต.ค. ๒๕๕๔ ถึง ม.ค. ๒๕๕๕	-
๒.ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.ผู้บริหาร ๒.ข้าราชการ ๓. ครู กศน. ๔. อาสาสมัคร กศน.	๒๗๕ คน	สำนักงาน กศน. จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๕๐,๐๐๐.-
๓.พัฒนานวัตกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	๓.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาของตนเอง	๑.ผู้บริหาร ๒.ข้าราชการ ๓. ครู กศน. ๔. อาสาสมัคร กศน.	๒๗๕ คน	สำนักงาน กศน. จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๕๐,๐๐๐.-
๔. ติดตามและประเมินผล	๔.เพื่อติดตามและประเมินผล	-	-	สำนักงาน กศน. จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	

๙.งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงานงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๑๐. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๕๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๕๕)
๑.จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร	-	-	-	-
๒.ส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	-	๒๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐	-
๓.พัฒนานวัตกรรม สำหรับการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร	-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐	-
๔. ติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-
รวม	-	๑๒๕,๐๐๐.-	๑๗๕,๐๐๐.-	-

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มงานบริหารบุคลากร

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒. โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาจากระบบและ

๑๕. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

งานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองผู้เรียนได้อย่างสูงสุด

๑๖. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบทดสอบ

๑. ชื่องาน/โครงการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล**๒. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๖ นโยบายด้านการบริหารจัดการ
ข้อ ๖.๒ การพัฒนาบุคลากร

๓. แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

๔. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มศึกษานิเทศก์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกำหนดเป็นแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ “๒๕๕๕” กระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ มีรายได้และมีงานทำ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในอันที่จะพัฒนา ยกระดับ และจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง และเป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. และเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน จึงได้กำหนดทิศทางและนโยบายโดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ในด้านการศึกษานอกระบบ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนา กศน.ตำบล และการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถดำเนินงานบรรลุตามกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ทิศทางและนโยบายของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน โดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร และคณะนิเทศภายในของสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการศึกษาทั้งระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมการนิเทศในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ

- | | |
|---------------|---------|
| ๑. กศน. อำเภอ | ๘ แห่ง |
| ๒. กศน.ตำบล | ๕๑ แห่ง |
| ๓. ศรช.บ้าน | ๒ แห่ง |
| ๔. ศศช. | ๑๕ แห่ง |

: บุคลากรผู้รับการนิเทศ จำนวน ๑๒๐ คน ได้แก่ ผอ.สถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด/ ครูอาสาสมัคร/ ครู กศน.ตำบล/ ครู ศรช. / เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน กศน. ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในได้
๓. การนิเทศภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและผู้นิเทศภายในได้รับองค์ความรู้และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานนิเทศมากยิ่งขึ้น
๔. กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๘. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน กศน.	- เพื่อให้การจัดกิจกรรม กศน. เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๕๕	- กศน. อำเภอ - กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน - ภาคีเครือข่าย จัด กศน. - ห้องสมุด	- กศน. อำเภอ - ห้องสมุด ประชาชน - กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๐,๐๐๐.-
๒. การนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.อำเภอ จำนวน ๘ แห่ง	- กศน. อำเภอ - กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๐,๐๐๐.-

๓. การนิเทศระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินการนิเทศภายใน ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายใน	กศน.อำเภอ จำนวน ๘ แห่ง	- กศน. อำเภอ - กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๕,๐๐๐.-
๔. การนิเทศการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับบุคลากร กศน. ๒. เพื่อให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ข้าราชการครู ๓. ครูอาสาสมัคร ๔. ครู กศน.ตำบล	- สำนักงาน กศน.จังหวัด - กศน. อำเภอ - กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๕๗,๐๐๐.-
๕. การนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการบนพื้นที่สูง	๑. เพื่อติดตามการดำเนินงานบนพื้นที่สูง	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ข้าราชการครู ๓. ครูอาสาสมัคร	- ศศช. จำนวน ๑๕ ศูนย์	จ. ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๒๓,๐๐๐.-
๖. การนิเทศการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการจากวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน	๑. เพื่อให้บุคลากรมีทักษะในการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการจากวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน ๒. เพื่อให้ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน	๑. ข้าราชการครู ๒. ครูอาสาสมัคร ๓. ครู กศน.ตำบล	๑. สำนักงาน กศน.จังหวัด ๒. กศน.อำเภอ ๓. กศน.ตำบล/ ศรช.บ้าน	จ.ลำพูน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๔๗,๐๐๐.-

๙. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน แผนงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๕๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๕๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๕๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๕๕)
๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน กศน.		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. การนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. การนิเทศระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	-
๔. การนิเทศการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๓๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕. การนิเทศการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการบนพื้นที่สูง	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๖. การนิเทศการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการจากวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน	-	๑๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-
รวม	๕๓,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๒. ศูนย์การศึกษานอกนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๘ แห่ง
๓. กลุ่มศึกษานิเทศก์

๑๒. เครือข่าย

๑. ผู้นำท้องถิ่น/ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชมรมข้าราชการบำนาญ
๕. วัด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๖. หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน

๑๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการจัดระบบความรู้สำหรับประชาชน
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน
๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๔. ผลลัพธ์

๑. สถานศึกษาดำเนินงาน กศน. เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๒. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในและสามารถปฏิบัติการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๔. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอกได้รับการรับรองมาตรฐานทุกแห่ง

๑๕. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. กศน. อำเภอ จำนวน ๘ แห่ง ได้รับการนิเทศประมาณ ๓ ครั้ง / ปี
๒. กศน. ตำบล จำนวน ๕๑ แห่ง ได้รับการนิเทศประมาณ ๓ ครั้ง / ปี
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเรื่องการจัด กศน. ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ตามนโยบายของสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๕๕

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาจัด กศน. ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้นิเทศภายในผู้จัดกิจกรรม กศน. ครู ภาศิเครือข่าย และผู้ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
๓. กิจกรรม กศน. มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการรับรองอยู่ในระดับพอใช้และดีเป็นอย่างต่ำ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพและมีระบบการนิเทศภายในครบทุกกิจกรรม/งานที่สถานศึกษาจัด
๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีความพึงพอใจในการนิเทศอยู่ในระดับดี

๑๖. การติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน ๓ ระยะ ดังนี้

๑. ประเมินผลก่อนดำเนินการ : ประเมินบริบทของสถานศึกษาและปัจจัยสนับสนุนและความเป็นไปได้ของโครงการ
๒. ประเมินผลระหว่างดำเนินการ : ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ
๓. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ : ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-------------|---|
| ๑. นายพีระพงษ์ | มหาวงศนันท์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน |
| ๒. นางยุพิน | บัวคอม | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน |
| ๓. นางทองพิน | ชั้นอาสา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | | |
|---|----------------|------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ | | |
| ๒. นายธวัชชัย | อร่ามดิลกรัตน์ | เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา |
| ๓. นางปราณี | อร่ามดิลกรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายदनัย | สิทธิเจริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๕. นายจักรพันธ์ | มหาไม้ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๖. นายสุบิน | ไชยยะ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๗. นางธนพันธ์ | เรืองผึ้ง | นักวิชาการศึกษา |
| ๘. นางสาววิชุดา | จินะกันต์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๙. นางสาวพัชรา | รับมา | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวลาวัลย์ | ตาลกุล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๑๑. นางสาวจันทนา | อินวรรณ | นักวิชาการบัญชีและการเงิน |
| ๑๒. นางสาวนาถธิดา | เขตโซติสิน | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๑๓. นางสาวชุตีมา | ศักดิ์ชน | นักวิชาการพัสดุ |

คณะทำงานจัดทำต้นฉบับ

- | | | |
|---------------|------------|--------------------------|
| นางสาวภัสชนุช | นุชแก้วฟ้า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|---------------|------------|--------------------------|

บรรณาธิการ

- | | | |
|----------|--------|---|
| นางยุพิน | บัวคอม | รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน |
|----------|--------|---|

ผู้จัดพิมพ์

- | | | |
|---------------|------------|--------------------------|
| นางสาวภัสชนุช | นุชแก้วฟ้า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|---------------|------------|--------------------------|