

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งใน
ระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ครู นักวิชาการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลในการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551

การจัดสอบครั้งนี้ นักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา
ตอนปลาย ได้เข้าสอบรายวิชาบังคับระดับละ 14 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 42 รายวิชา โดยมีกำหนดการสอบใน
ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2555 ณ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกแห่งทั่วประเทศ

การจัดทำรายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้ สำนักงาน กศน.
ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากจากสถาบัน กศน.ภาค 5 ภาค และสถาบัน กศน.กรุงเทพมหานคร
ในการรวบรวมข้อมูลจากเครื่องตรวจกระดาษคำตอบในแต่ละภาค จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และ
สำนักงาน กศน. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาปรับปรุง
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงาน กศน.

เมษายน 2555

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. รายวิชาและรหัสรายวิชาที่ดำเนินการจัดสอบ	2
4. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	4
5. กำหนดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	5
ส่วนที่ 2 ผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554	8
1. สรุปผลการจัดสอบระดับประเทศ	8
1.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ	8
1.1.1 ระดับประถมศึกษา	8
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10
1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	11
1.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่านร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับประเทศ)	15
1.2.1 ระดับประถมศึกษา	15
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17
1.3 ค่าสถิติผลการสอบระดับประเทศ	21
1.3.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา	21
1.3.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	23
1.3.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25

2. สรุปผลการจัดสอบระดับภาค	30
2.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ	30
2.1.1 ภาคเหนือ	30
2.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32
2.1.3 ภาคกลาง	34
2.1.4 ภาคตะวันออก	36
2.1.5 ภาคใต้	38
2.1.6 กรุงเทพมหานคร	40
2.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่าน ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับภาค)	42
2.2.1 ภาคเหนือ	42
2.2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	45
2.2.3 ภาคกลาง	48
2.2.4 ภาคตะวันออก	51
2.2.5 ภาคใต้	54
2.2.6 กรุงเทพมหานคร	57
2.3 ค่าสถิติผลการสอบเป็นรายวิชาระดับภาค	60
2.3.1 ภาคเหนือ	60
2.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	66
2.3.3 ภาคกลาง	72
2.3.4 ภาคตะวันออก	78
2.3.5 ภาคใต้	84
2.3.6 กรุงเทพมหานคร	90
บรรณานุกรม	96
คณะผู้จัดทำ	97
ภาคผนวก (สถิติผลการสอบระดับภาค จำแนกตามระดับจังหวัด)	98

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยโครงสร้างหลักสูตรได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็น 5 สาระ และในแต่ละสาระจัดเป็นรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก ที่เน้นให้เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการทำงานและการประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทั่วประเทศดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นภาคเรียนแรกจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้มีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้ก้าวเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยใช้ข้อสอบกลางในการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของนักศึกษา กศน. ในส่วนที่เป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทางการเรียนด้านเนื้อหา ด้านวิชาการ และด้านทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 14 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 42 รายวิชา ส่วนรายวิชาเลือกนั้นให้แต่ละจังหวัดร่วมกับสถานศึกษาจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของแต่ละจังหวัด เพื่อใช้สอบกับนักศึกษา กศน. ของแต่ละสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

ผลการสอบรายวิชาบังคับของนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัด กศน. ทั่วประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 นี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอน ซึ่งครูจะได้นำคะแนนเฉลี่ยที่วิเคราะห์ได้ในแต่ละรายวิชาไปพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนักศึกษา กศน. ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการสอบวัดสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2/2554 ของนักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับ (รุ่นทั่วประเทศ)

3. รายวิชาและรหัสรายวิชาที่ดำเนินการจัดสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีรายวิชาบังคับ 5 สาระ ทั้ง 3 ระดับการศึกษา ระดับละ 14 รายวิชา ดังนี้

3.1 ระดับประถมศึกษา

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ตร11001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท11001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค11001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา พต11001
- สาระการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อช11001
 - ทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002
 - พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน รหัสวิชา อช11003
- สาระทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช11001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช11002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช11003
- สาระการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค11003

3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร21001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท21001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค21001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001
 - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา พต21001
- สาระการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001
 - ทักษะการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21002
 - พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา อช21003
- สาระทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช21001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช21002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช21003
- สาระการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค21001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค21002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค21003

3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร31001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท31001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค31001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว31001
 - ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต31001

- สารการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31001
 - ทักษะการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31002
 - พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช31003
- สารทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช31002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003
- สารการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค31003

4. เครื่องมือในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้ครูในแต่ละสถานศึกษาออกข้อสอบในรายวิชาที่ตนเองสอนแล้วส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อจัดส่งให้สถาบัน กศน. นำไปคัดเลือกเป็นข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนส่งไปบรรณธิการ และจัดชุดข้อสอบเป็นข้อสอบกลางของสำนักงาน กศน. ที่ใช้สอบในสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยกำหนดรูปแบบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบ โดยมีจำนวนข้อและคะแนนเต็มดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
1	ทักษะการเรียนรู้	60	60	60	60	60	60
2	ภาษาไทย	30	30	60	60	60	60
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	30	-	-	-	-
4	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	60	60	-	-
5	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	60	60
6	คณิตศาสตร์	30	30	60	60	60	60
7	วิทยาศาสตร์	30	30	60	60	60	60
8	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	30	-	-	-	-
9	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	60	-	-	-	-
10	พัฒนาอาชีพให้มือผู้ฝึก	30	30	-	-	-	-
11	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	30	30	-	-

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
12	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	60	60	-	-
13	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	30	30	-	-
14	ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	30	30
15	ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	60	60
16	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	30	30
17	เศรษฐกิจพอเพียง	30	30	30	30	30	30
18	สุขศึกษา พลศึกษา	30	30	30	30	30	30
19	ศิลปศึกษา	30	30	30	30	30	30
20	สังคมศึกษา	30	30	30	30	30	30
21	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	30	30	30	30	30
22	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	30	30	30	30	30

5. กำหนดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

สำนักงาน กศน. ได้แจ้งกำหนดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างวันที่ 10 -11 มีนาคม 2555 ตามกำหนดการดังนี้

5.1 ระดับประถมศึกษา

วันที่ 10 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการประกอบอาชีพ
12.40-13.20 น.	สังคมศึกษา
13.30-14.10 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
14.20-15.00 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
15.10-15.50 น.	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
16.00-16.40 น.	การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

วันที่ 11 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	ทักษะการเรียนรู้
10.10-11.50 น.	วิทยาศาสตร์
11.40-11.40 น.	ภาษาไทย
12.40-13.20 น.	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
13.30-14.10 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
14.20 -15.00 น.	ศิลปศึกษา
15.10 -15.50 น.	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 10 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการพัฒนาอาชีพ
12.40-13.20 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
13.30-14.10 น.	สังคมศึกษา
14.20-15.00 น.	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ
15.10-15.50 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
16.00-17.30 น.	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

วันที่ 11 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	วิทยาศาสตร์
10.10-11.40 น.	ภาษาไทย
12.40-13.20 น.	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง
13.30-14.10 น.	การพัฒนตนเอง ชุมชน สังคม
14.20-15.00 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
15.10-15.50 น.	ศิลปศึกษา
16.00-17.30 น.	ทักษะการเรียนรู้

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปลาย

วันที่ 10 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	ภาษาไทย
10.10-11.40 น.	วิทยาศาสตร์
12.40-13.20 น.	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
13.30-14.10 น.	ช่องทางการขยายอาชีพ
14.20-15.00 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
15.10-15.50 น.	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
16.00-17.30 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม

วันที่ 11 มีนาคม 2555

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการขยายอาชีพ
12.40-13.20 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
13.30-14.10 น.	สังคมศึกษา
14.20-15.00 น.	ศิลปศึกษา
15.10-15.50 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
16.00-17.30 น.	ทักษะการเรียนรู้

หมายเหตุ กรณีสอบซ่อม ให้สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแต่จะต้องมี กระบวนการ และการดำเนินงานให้ได้มาตรฐานเดียวกันทั้งจังหวัด โดยดำเนินการสอบซ่อมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนใหม่ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ส่วนที่ 2

ผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ทั่วประเทศ)

สอบวันที่ 10-11 มีนาคม 2555

1. สรุปผลการจัดสอบระดับประเทศ

1.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ

1.1.1 ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา

ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าสอบ
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	54,740	33,528	61.25
พท11001	ภาษาไทย	44,299	27,958	63.11
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,922	3,494	59.00
พค11001	คณิตศาสตร์	7,899	5,421	68.63
พว11001	วิทยาศาสตร์	47,368	30,141	63.63
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	41,961	26,256	62.57
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	7,409	4,800	64.79
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	5,520	3,808	68.99
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	41,886	26,030	62.14
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	9,139	5,868	64.21
ทช11003	ศิลปศึกษา	16,946	10,439	61.60
สค11001	สังคมศึกษา	8,569	5,860	68.39
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	16,640	10,992	66.06
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	24,052	15,726	65.38

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั่วประเทศ คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 54,740 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 47,368 ฉบับ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 44,299 ฉบับ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 41,961 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 41,886 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน จำนวน 5,520 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั่วประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.99 และ 68.63 ตามลำดับ ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือรายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.39 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.00

1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าสอบ
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	147,976	91,545	61.86
พท21001	ภาษาไทย	127,499	81,319	63.78
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	14,094	8,171	57.98
พค21001	คณิตศาสตร์	25,835	16,939	65.57
พว21001	วิทยาศาสตร์	119,548	76,140	63.69
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	112,653	71,305	63.30
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	21,913	14,393	65.68
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	20,224	12,928	63.92
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	111,896	70,574	63.07
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	24,387	16,397	67.24
ทช21003	ศิลปศึกษา	61,677	40,221	65.21
สค21001	สังคมศึกษา	28,616	18,551	64.83
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	50,701	34,673	68.39
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	76,189	51,994	68.24

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั่วประเทศ คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 147,976 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 127,499 ฉบับ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 119,548 ฉบับ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 112,653 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 111,896 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน 14,094 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.39 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.24 และ 67.24 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 57.98

1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

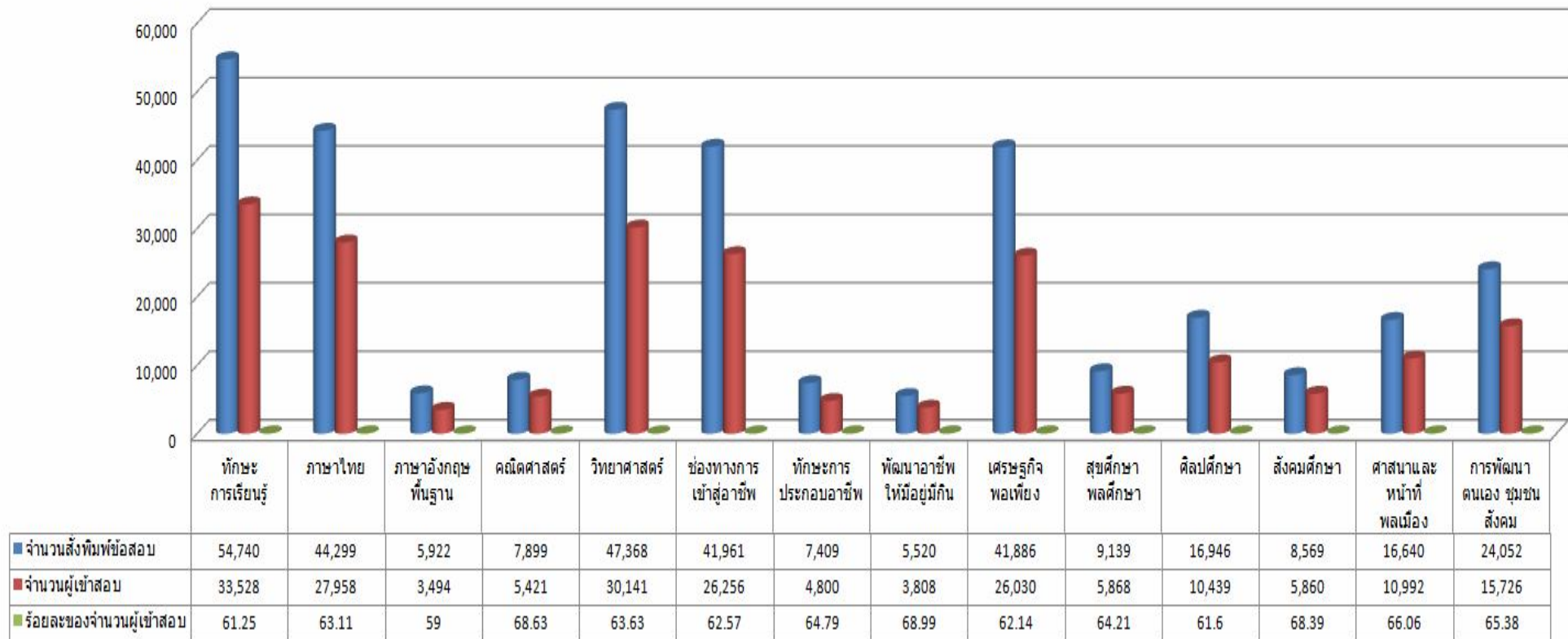
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	174,161	113,535	65.19
พท31001	ภาษาไทย	156,699	101,795	64.96
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	18,942	11,243	59.35
พค31001	คณิตศาสตร์	30,898	20,773	67.23
พว31001	วิทยาศาสตร์	142, 867	94,070	65.84
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	149,672	98,378	65.73
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	23,208	15,809	68.12
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	25,244	16,891	66.91
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	134,223	87,587	65.25
ทช31002	สุศึกษา พลศึกษา	31,871	21,290	66.80
ทช31003	ศิลปศึกษา	143,928	91,928	63.87
สค31001	สังคมศึกษา	38,151	24,882	65.22
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	75,716	52,154	68.88
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	98,917	68,383	69.13

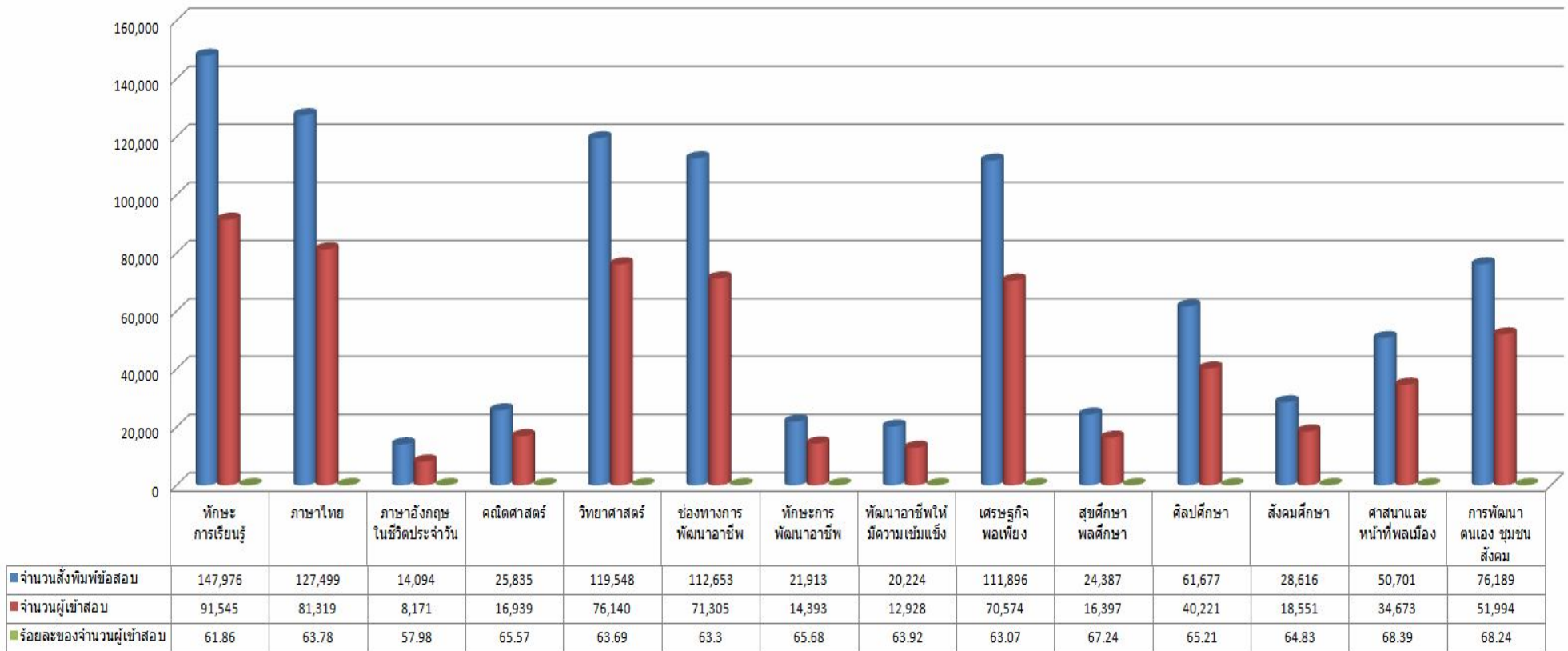
จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั่วประเทศ คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 174,161 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 156,699 ฉบับ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 149,672 ฉบับ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 143,928 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 18,942 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั่วประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 69.13 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.88 และ 68.12 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.35

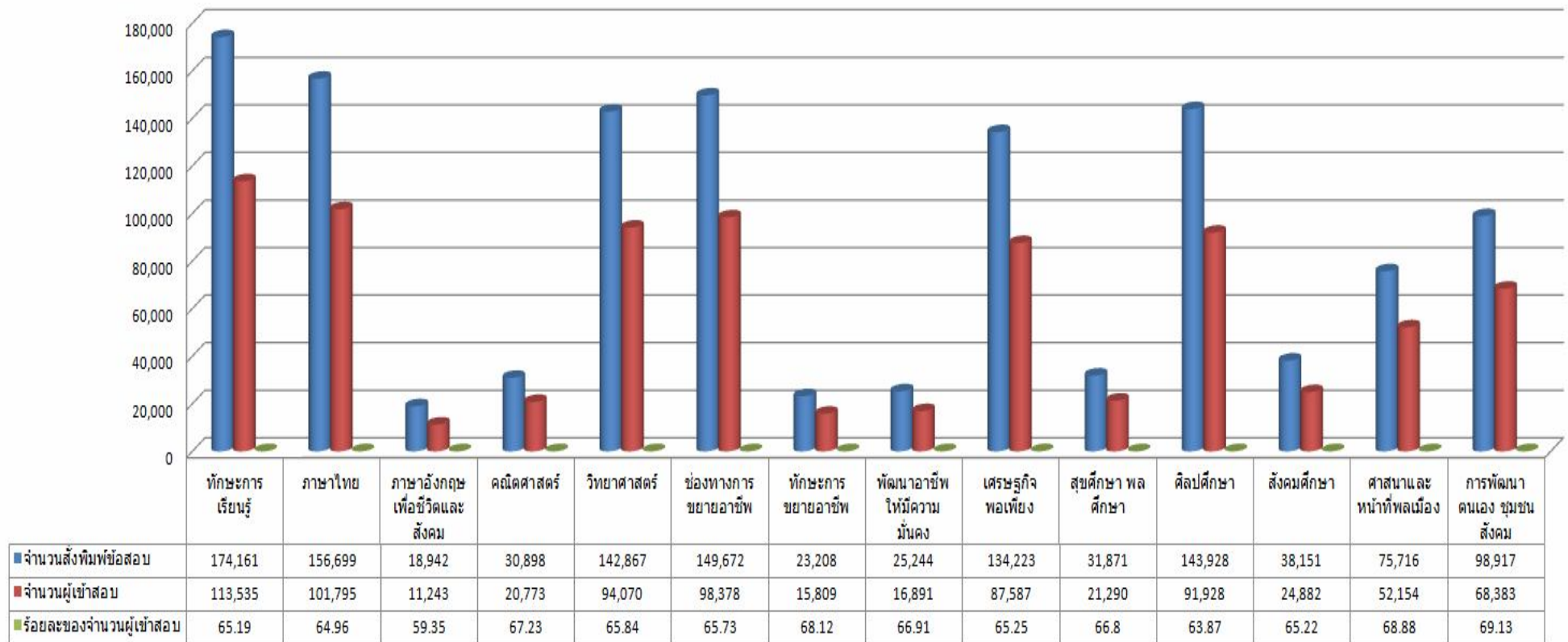
ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



มัธยมศึกษาตอนปลาย



1.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่านร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับประเทศ)

1.2.1 ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวน และร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา (ทั่วประเทศ)

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	33,528	17,488	52.16
พท11001	ภาษาไทย	30	27,958	16,916	60.51
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	3,494	2,152	61.59
พล11001	คณิตศาสตร์	30	5,421	3,148	58.07
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	30,141	18,618	61.77
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	26,256	19,385	73.83
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	4,800	2,293	47.77
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	30	3,808	2,633	69.14
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	26,030	20,464	78.62
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	5,868	4,584	78.12
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	10,439	6,779	64.94
สค11001	สังคมศึกษา	30	5,860	3,037	51.83
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	10,992	8,599	78.23
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	15,726	7,642	48.59

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั่วประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.62 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.23 และ 78.12 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษา คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 47.77 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวน และร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของ
หลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทั่วประเทศ)

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของ ผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	91,545	48,234	52.69
พท21001	ภาษาไทย	60	81,319	42,052	51.71
พท21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	8,171	1,425	17.44
พค21001	คณิตศาสตร์	60	16,939	3,569	21.07
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	76,140	30,767	40.41
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	71,305	51,575	72.33
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	14,393	7,234	50.26
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	12,928	2,971	22.98
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	70,574	17,356	24.59
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	16,397	13,747	83.84
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	40,221	21,033	52.29
สค21001	สังคมศึกษา	30	18,551	10,910	58.81
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	34,673	22,776	65.69
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	51,994	33,983	65.36

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.84 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.33 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 17.44 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

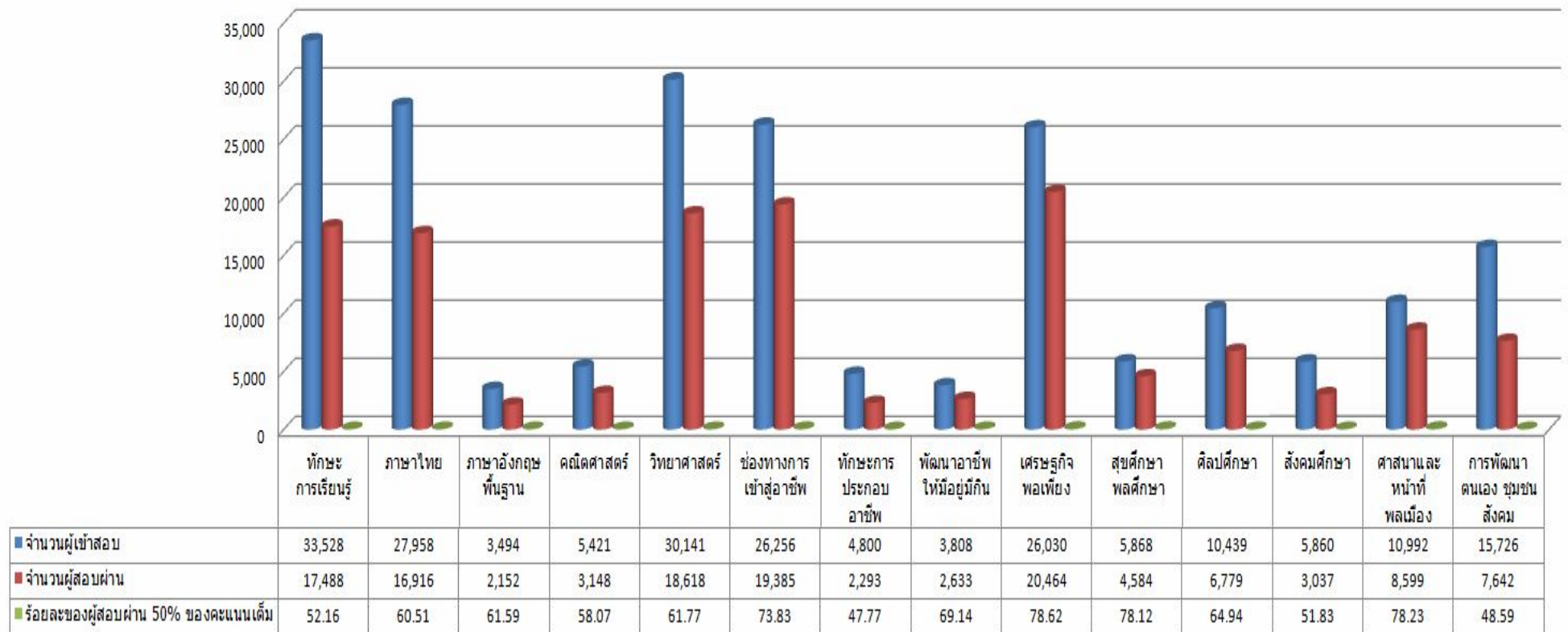
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทั่วประเทศ)

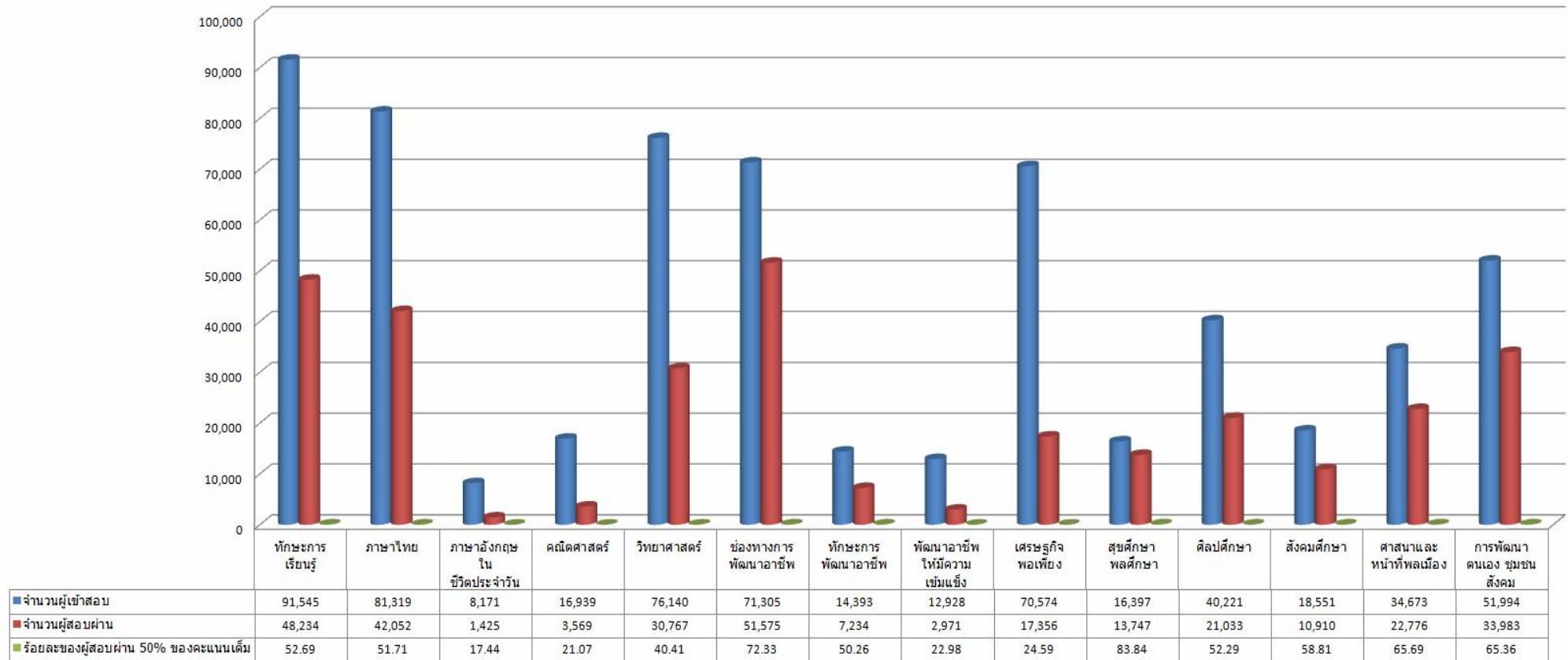
รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	113,535	49,674	43.75
พท31001	ภาษาไทย	60	101,795	65,729	64.57
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	11,243	2,174	19.34
พค31001	คณิตศาสตร์	60	20,773	3,963	22.62
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	94,070	30,597	32.53
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	98,378	62,537	63.57
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	15,809	7,246	45.83
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	16,891	3,125	18.50
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	87,587	68,860	78.62
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	21,290	16,270	76.42
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	91,928	22,438	24.41
สค31001	สังคมศึกษา	30	24,882	4,718	18.96
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	52,154	19,689	37.75
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	68,383	38,127	55.76

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั่วประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.62 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 76.42 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง และ รายวิชาสังคมศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 18.50 และ 18.96 ของจำนวนผู้เข้าสอบตามลำดับ

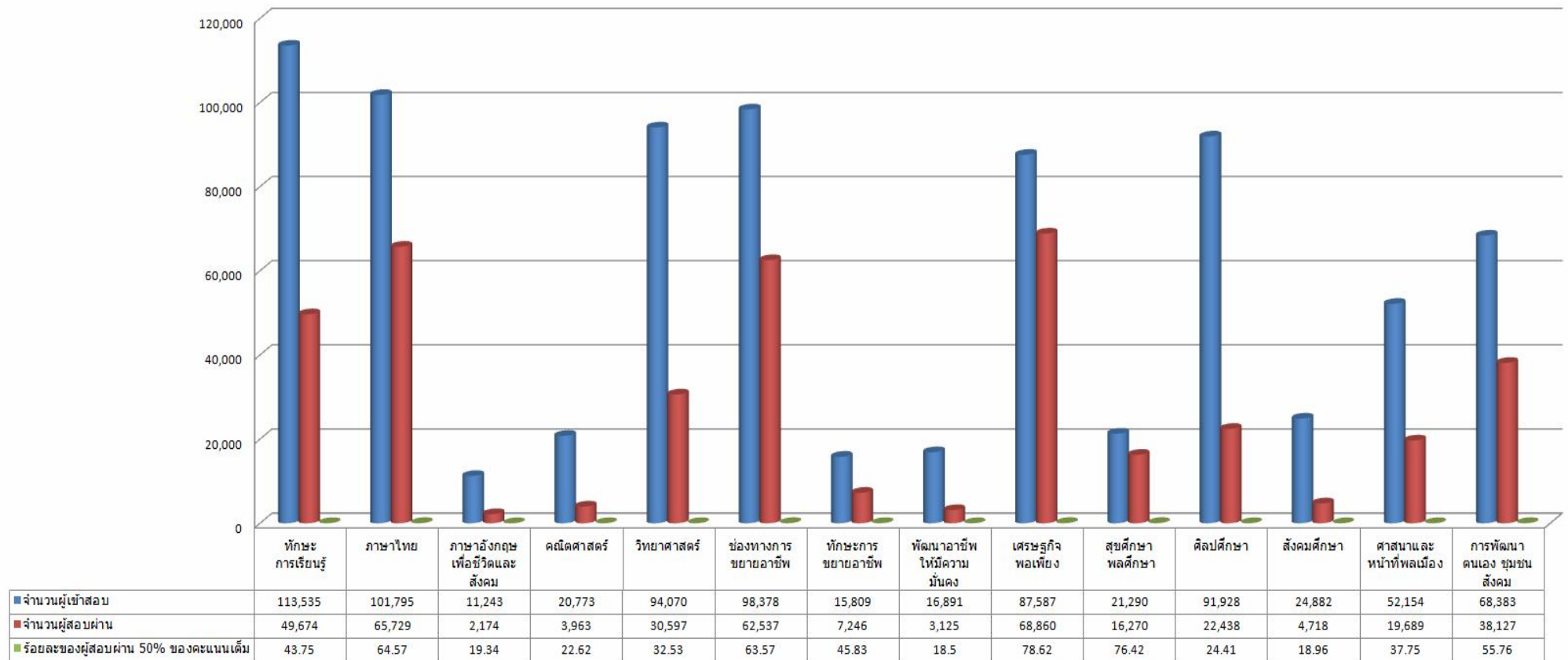
ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



1.3 ค่าสถิติผลการสอบระดับประเทศ

1.3.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	33,528	60	1	50	28.99	9.43
พท11001	ภาษาไทย	27,958	30	1	29	15.55	5.46
พค11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3,494	30	2	29	16.37	6.55
พล11001	คณิตศาสตร์	5,421	30	1	29	16.19	6.86
พว11001	วิทยาศาสตร์	30,141	30	1	30	16.17	5.89
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	26,256	30	1	29	17.83	6.22
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4,800	60	3	51	28.14	8.61
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	3,808	30	2	28	16.41	4.97
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	26,030	30	1	29	18.75	6.11
ทช11002	สุศึกษา พลศึกษา	5,868	30	1	29	18.59	5.56
ทช11003	ศิลปศึกษา	10,439	30	1	27	15.76	4.54
สค11001	สังคมศึกษา	5,860	30	1	27	14.81	5.14
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	10,992	30	1	29	18.83	6.15
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	15,726	30	1	26	14.01	4.71

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั่วประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------|-------|----|------|
| 1. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.83 | คะแนน | SD | 6.15 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.75 | คะแนน | SD | 6.11 |
| 3. รายวิชาสุศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.59 | คะแนน | SD | 5.56 |
| 4. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.83 | คะแนน | SD | 6.22 |
| 5. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.41 | คะแนน | SD | 4.97 |
| 6. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.37 | คะแนน | SD | 6.55 |

7. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.19	คะแนน	SD	6.86
8. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.17	คะแนน	SD	5.89
9. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.76	คะแนน	SD	4.54
10. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	15.55	คะแนน	SD	5.46

ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.81	คะแนน	SD	5.14
2. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.01	คะแนน	SD	4.71
3. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.99	คะแนน	SD	9.43
4. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.14	คะแนน	SD	8.61

1.3.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	91,545	60	1	52	28.93	8.42
พท21001	ภาษาไทย	81,319	60	1	50	28.66	8.08
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	8,171	60	1	56	20.93	9.68
พค21001	คณิตศาสตร์	16,939	60	1	57	22.80	8.28
พว21001	วิทยาศาสตร์	76,140	60	1	56	27.35	8.26
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	71,305	30	1	35	16.71	5.25
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	14,393	60	2	47	28.17	8.04
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	12,928	30	1	24	11.68	3.61
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	70,574	30	1	29	11.68	3.98
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	16,397	30	1	28	19.11	4.95
ทช21003	ศิลปศึกษา	40,221	30	1	26	14.46	4.04
สค21001	สังคมศึกษา	18,551	30	1	29	15.22	4.62
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	34,673	30	1	29	16.25	5.55
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	51,994	30	1	28	15.90	5.13

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 19.11 คะแนน SD 4.95
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 16.71 คะแนน SD 5.25
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 16.25 คะแนน SD 5.55
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.90 คะแนน SD 5.13
5. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.22 คะแนน SD 4.62

ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.93	คะแนน	SD	8.42
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.66	คะแนน	SD	8.08
3. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.17	คะแนน	SD	8.04
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.35	คะแนน	SD	8.26
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.80	คะแนน	SD	8.28
6. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	20.93	คะแนน	SD	9.68
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.46	คะแนน	SD	4.04
8. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.68	คะแนน	SD	3.98
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.68	คะแนน	SD	3.61

1.3.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

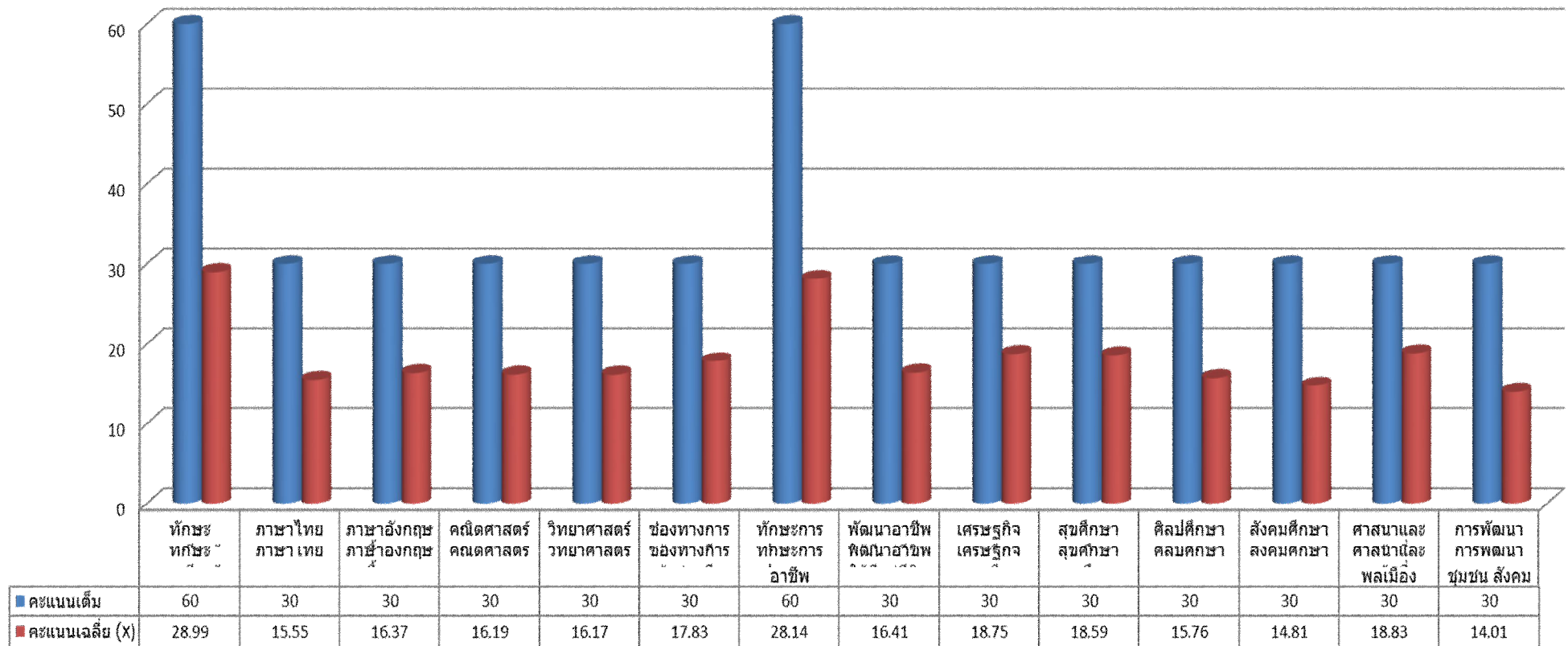
รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	113,535	60	1	52	27.38	7.59
พท31001	ภาษาไทย	101,795	60	1	51	30.98	8.92
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	11,243	60	1	55	21.30	10.23
พค31001	คณิตศาสตร์	20,773	60	3	53	22.62	8.09
พว31001	วิทยาศาสตร์	94,070	60	1	49	25.84	7.32
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	98,378	30	1	28	15.34	4.50
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	15,809	60	1	46	27.49	7.57
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16,891	30	1	22	11.56	3.27
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	87,587	30	1	29	18.43	5.48
ทช31002	สุศึกษา พลศึกษา	21,290	30	1	28	16.89	4.42
ทช31003	ศิลปศึกษา	91,928	30	1	24	11.94	3.54
สค31001	สังคมศึกษา	24,882	30	1	24	11.45	3.54
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	52,154	30	1	25	12.99	4.02
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	68,383	30	1	28	14.61	4.34

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั้งประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

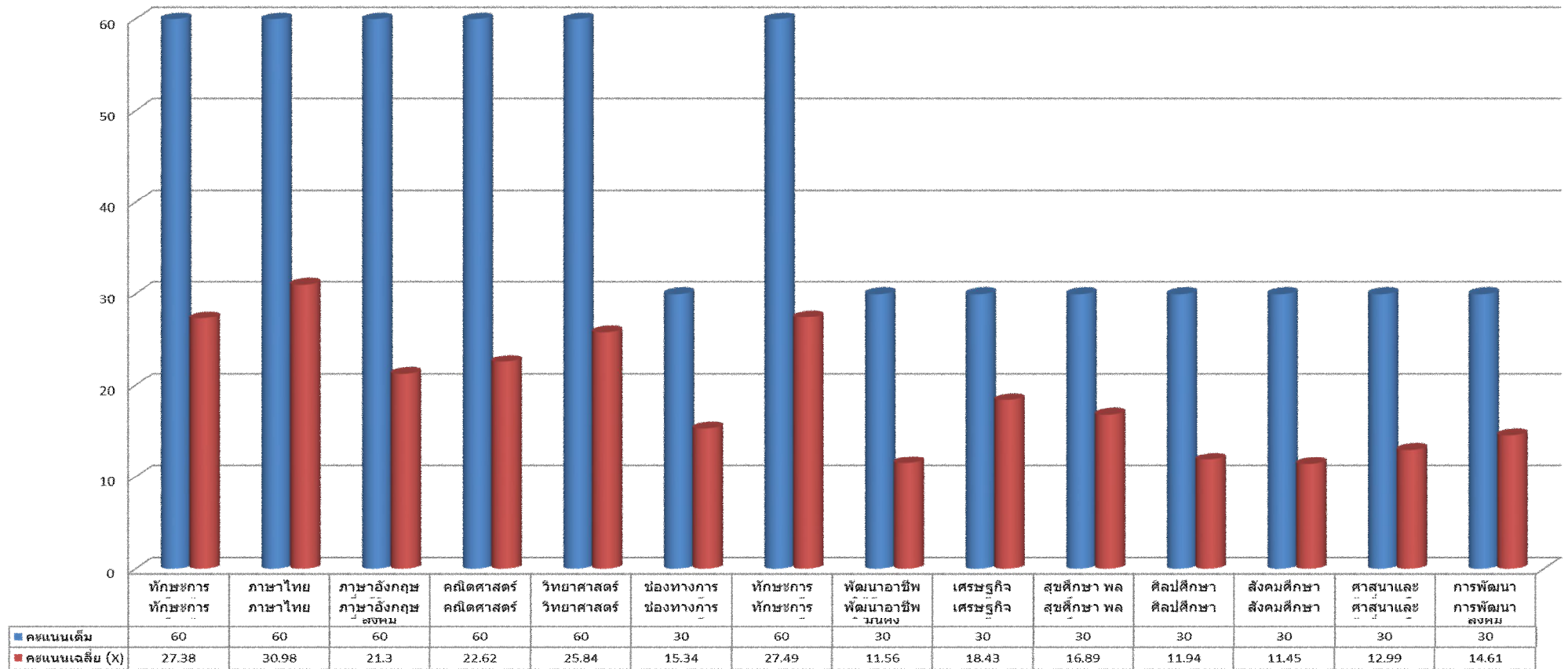
1. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 30.98 คะแนน SD 8.92
2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 18.43 คะแนน SD 5.48
3. รายวิชาสุศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.89 คะแนน SD 4.42
4. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 15.34 คะแนน SD 4.50

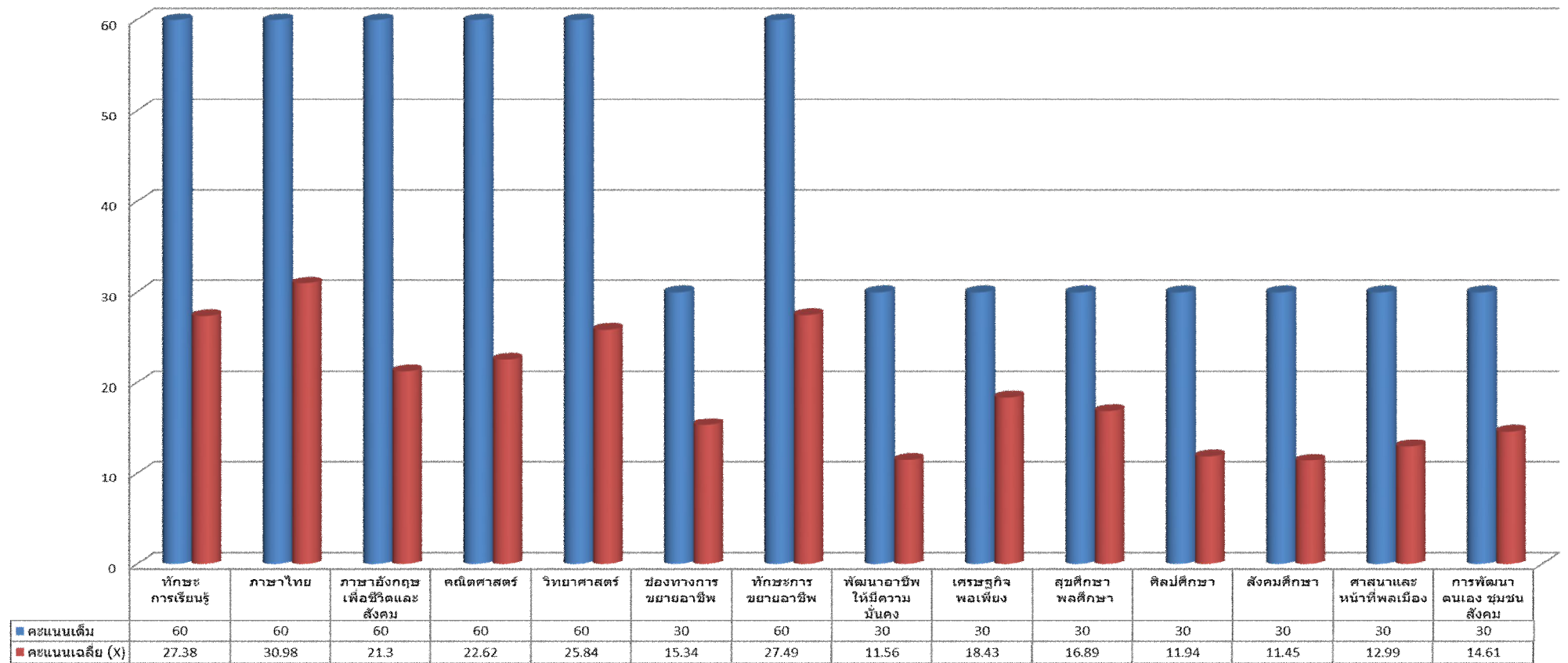
ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	27.49	คะแนน	SD	7.57
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.38	คะแนน	SD	7.59
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.84	คะแนน	SD	7.32
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.62	คะแนน	SD	8.09
5. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	21.30	คะแนน	SD	10.23
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.61	คะแนน	SD	4.34
7. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.99	คะแนน	SD	4.02
8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.94	คะแนน	SD	3.54
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.56	คะแนน	SD	3.27
10. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.45	คะแนน	SD	3.54



...





2. ตารางสรุปข้อมูลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 (ระดับภาค)

2.1 จำนวนตั้งข้อสอบและผู้เข้าสอบ (ระดับภาค)

2.1.1 ภาคเหนือ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษาของ

ภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	12,687	7,591	59.83	24,032	15,850	65.95	26,332	17,029	64.69
ภาษาไทย	7,467	4,403	58.97	17,860	11,597	64.93	21,314	13,602	63.82
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,685	807	47.89	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	1,631	769	47.15	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	1,626	939	57.75
คณิตศาสตร์	657	405	61.64	1,952	1,198	61.37	2,775	1,890	68.11
วิทยาศาสตร์	9,381	5,664	60.38	18,262	12,006	65.74	20,135	13,217	65.64
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	6,857	3,869	56.42	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	2,266	1,480	65.31	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	252	110	43.65	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	16,519	10,080	61.02	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	5,543	3,943	71.13	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,776	1,006	56.64	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	22,183	14,035	63.27
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	6,340	4,732	74.64
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	6,527	4,482	68.67
เศรษฐกิจพอเพียง	6,725	3,885	57.77	13,758	8,717	63.36	15,771	9,933	62.98
สุศึกษา พลศึกษา	2,189	1,198	54.73	4,923	3,009	61.12	6,497	4,301	66.20
ศิลปศึกษา	4,961	3,018	60.83	10,747	7,400	68.86	18,437	11,985	65.01
สังคมศึกษา	1,258	755	60.02	4,082	2,614	64.04	6,521	4,368	66.98
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,119	1,827	58.58	9,579	6,503	67.89	11,597	7,690	66.31
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,144	2,529	61.03	11,171	7,671	68.67	15,067	10,316	68.47

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ ที่มีจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 12,687 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9,381 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 7,467 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น จำนวน 252 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 43.65-65.31 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ

มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.31 ของจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.64 และ 61.03 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 43.65 ของจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 24,032 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 18,262 ฉบับ และ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 17,860 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน 1,631 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 47.15 – 71.13 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 71.13 ของจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา และรายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.86 และร้อยละ 68.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 47.15

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 26,322 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 22,183 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 21,314 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 1,626 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 57.75 – 74.64 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 74.64 ของจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง และ รายวิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.67 และ 68.47 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 57.75

2.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	28,711	17,730	61.75	58,807	37,834	64.34	67,495	44,837	66.43
ภาษาไทย	26,369	17,147	65.03	56,253	36,711	65.26	65,184	42,535	65.25
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3,298	2,212	67.07	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	8,220	5,687	69.18	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	10,742	7,384	68.74
คณิตศาสตร์	5,840	4,156	71.16	16,554	12,168	73.50	19,038	13,884	72.93
วิทยาศาสตร์	27,476	17,857	64.99	54,367	35,445	65.20	63,164	41,889	66.32
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	26,024	16,890	64.90	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	3,259	2,202	67.57	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มิกิน	4,444	3,244	73.00	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	55,801	36,310	65.07	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	8,748	6,015	68.76	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	12,412	9,051	72.92	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	65,111	43,101	66.20
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	10,987	7,152	65.10
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	13,444	9,942	73.95
เศรษฐกิจพอเพียง	25,681	16,245	63.26	53,409	34,453	64.51	64,270	42,173	65.62
สุขศึกษา พลศึกษา	5,883	4,036	68.60	16,029	11,602	72.38	19,214	13,735	71.48
ศิลปศึกษา	8,531	5,283	61.93	25,834	17,931	69.41	64,264	41,116	63.98
สังคมศึกษา	5,782	4,199	72.62	16,702	12,262	73.42	19,125	13,931	72.84
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	9,299	6,608	71.06	26,862	19,790	73.67	47,821	34,486	72.11
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14,735	10,131	68.75	44,610	31,727	71.12	56,406	40,456	71.72

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 28,711 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 27,476 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 26,369 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 3,259 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 61.75 – 73.00 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มิกิน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.00 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสังคมศึกษา , รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาคณิตศาสตร์

มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 72.62 , 71.16 และ 71.06 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.75 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 58,807 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 56,253 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน 8,220 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 64.34 – 73.67 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.67 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.50 และ 73.42 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.34

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 67,495 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 65,184 ฉบับ และช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 65,111 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 10,742 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 63.98 – 73.95 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.95 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 72.93 และ 72.84 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.98

2.1.3 ภาคกลาง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	4,217	2,614	61.99	20,908	12,400	59.31	27,122	17,499	64.52
ภาษาไทย	3,599	2,284	63.46	17,160	10,457	60.94	25,810	16,666	64.57
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	222	109	49.10	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	757	283	37.38	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	501	240	47.90
คณิตศาสตร์	337	211	62.61	2,668	1,561	58.51	4,163	2,663	63.97
วิทยาศาสตร์	4,628	3,006	64.95	17,735	10,479	59.09	26,055	16,827	64.58
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,139	1,870	59.57	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	710	438	61.69	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	244	148	60.66	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	11,468	6,274	54.71	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,250	1,252	55.64	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,440	729	50.63	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	17,398	11,382	65.42
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,491	1,705	68.45
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	978	560	57.26
เศรษฐกิจพอเพียง	3,375	2,156	63.88	11,818	7,199	60.92	17,179	11,052	64.33
สุขศึกษา พลศึกษา	321	192	59.81	683	288	42.17	2,136	1,140	53.37
ศิลปศึกษา	2,180	1,345	61.70	16,205	10,056	62.05	24,572	15,786	64.24
สังคมศึกษา	767	448	58.41	3,147	1,734	55.10	6,141	3,537	57.60
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	854	482	56.44	4,033	2,341	58.05	3,376	1,609	47.66
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	2,361	1,456	61.67	7,339	4,422	60.25	7,982	4,937	61.85

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4,628 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 4,217 ฉบับ และ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3,599 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 222 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 49.10 - 64.95 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.95 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ

คิดเป็นร้อยละ 63.88 และ 63.46 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 49.10 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 20,908 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 17,735 ฉบับ และ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 17,160 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 683 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 37.38 – 62.05 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปะศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.05 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย , รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.94 , 60.92 และ 60.25 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 37.38

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 27,122 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 26,055 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 25,810 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 501 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 47.66 – 68.45 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 68.45 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.42 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 47.66

2.1.4 ภาคตะวันออก

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคตะวันออกจำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	5,350	3,233	60.43	19,949	11,034	55.31	24,711	15,114	61.16
ภาษาไทย	2,861	1,662	58.09	10,992	6,388	58.11	16,167	9,643	59.65
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	568	310	54.58	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	1,629	685	42.05	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	3,910	1,693	43.30
คณิตศาสตร์	877	543	61.92	2,210	816	36.92	2,416	1,079	44.66
วิทยาศาสตร์	2,940	1,835	62.41	9,112	5,204	57.11	13,416	7,674	57.20
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2,803	1,649	58.83	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	951	540	56.78	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	438	257	58.68	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	9,335	5,734	61.42	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,465	1,417	57.48	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,869	797	42.64	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	13,438	8,272	61.56
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,050	779	74.19
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,803	815	45.20
เศรษฐกิจพอเพียง	2,880	1,753	60.87	11,948	7,087	59.32	15,428	9,738	63.12
สุศึกษา พลศึกษา	485	277	57.11	1,360	815	59.93	2,170	1,154	53.18
ศิลปศึกษา	771	477	61.87	3,267	1,538	47.08	14,120	8,159	57.78
สังคมศึกษา	574	370	64.46	2,261	886	39.19	3,427	1,480	43.19
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2,332	1,547	66.34	2,793	1,569	56.18	3,386	2,011	59.39
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	993	626	63.04	5,560	3,431	61.71	9,684	6,144	63.44

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5,350 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,940 ฉบับ และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2,880 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน จำนวน 438 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 54.58 – 66.34 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.34 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสังคมศึกษา และ รายวิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.46 และ 63.04 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละ

ของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 54.58 ของจำนวน สัมผัสข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 19,949 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 11,948 ฉบับ และ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 10,992 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบน้อยที่สุดในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 1,360 ฉบับ และเมื่อพิจารณา ร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 36.92 – 61.71 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.71 ของจำนวนสัมผัสข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.42 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 36.92

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบ มากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 24,711 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 16,167 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15,428 บาท ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบน้อยที่สุดใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 1,050 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก พบว่ามีผู้เข้าสอบ อยู่ในระหว่าง ร้อยละ 43.19 – 74.19 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการ ขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 74.19 ของจำนวนสัมผัสข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคม และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.44 และ 63.12 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 43.19

2.1.5 ภาคใต้

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคใต้

จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	2,596	1,643	63.29	16,859	10,682	63.36	19,087	12,956	67.88
ภาษาไทย	3,175	1,965	61.89	16,926	10,989	64.92	20,434	14,173	69.36
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	95	41	43.16	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	1,075	417	38.79	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	643	305	47.43
คณิตศาสตร์	157	102	64.97	1,554	811	52.19	1,791	980	54.72
วิทยาศาสตร์	2,537	1,537	60.58	12,430	8,187	65.86	12,933	9,531	73.70
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2,579	1,660	64.37	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	184	136	73.91	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน	94	41	43.62	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	15,311	10,246	66.92	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,258	1,396	61.82	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,631	853	52.30	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	18,803	13,507	71.83
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,943	1,282	65.98
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,160	564	48.62
เศรษฐกิจพอเพียง	2,663	1,675	62.90	16,815	10,961	65.19	14,658	10,165	69.35
สุขศึกษา พลศึกษา	74	47	63.51	601	292	48.59	524	228	43.51
ศิลปศึกษา	446	295	66.14	4,542	2,823	62.15	8,818	6,302	71.47
สังคมศึกษา	143	80	55.94	1,351	640	47.37	1,294	851	65.77
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,008	524	51.98	7,027	4,288	61.02	9,218	6,249	67.79
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,781	973	54.63	6,986	4,497	64.37	9,318	6,326	67.89

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคภาคใต้ ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3,175 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2,663 ฉบับ และ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 2,596 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 74 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคใต้ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 43.16 – 73.91 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.91 ของจำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.14

ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 43.16 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 16,926 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 16,859 ฉบับ และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 16,815 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 601 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 38.79 – 66.92 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.92 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.86 และ 65.19 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 38.79

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 20,434 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 19,087 ฉบับ และ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 18,803 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 524 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 43.51 – 73.70 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.70 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ และศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 71.83 – 71.47 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 43.31

2.1.6 กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	1,179	717	60.81	7,421	3,745	50.46	9,424	6,100	64.73
ภาษาไทย	828	497	60.02	8,308	5,177	62.31	7,790	5,176	66.44
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	54	15	27.78	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	782	330	42.20	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	1,520	682	44.87
คณิตศาสตร์	31	4	12.90	897	385	42.92	715	277	38.74
วิทยาศาสตร์	406	242	59.61	7,642	4,819	63.06	7,164	4,932	68.84
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	559	318	56.89	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	39	4	10.26	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน	48	8	16.67	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	4,219	2,661	63.07	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	649	370	57.01	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,096	492	44.89	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	12,739	8,081	63.44
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	397	159	40.05
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,332	528	39.64
เศรษฐกิจพอเพียง	562	316	56.23	4,148	2,157	52.00	6,917	4,526	65.43
สุขศึกษา พลศึกษา	187	118	63.10	791	391	49.43	1,330	732	55.04
ศิลปศึกษา	57	21	36.84	1,082	473	43.72	13,717	8,580	62.55
สังคมศึกษา	45	8	17.78	1,073	415	38.68	1,643	715	43.52
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	28	4	14.29	407	182	44.72	318	109	34.28
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	38	11	28.95	523	246	47.04	460	204	44.35

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 1,179 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 828 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 28 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 31 ฉบับ และเมื่อพิจารณา ร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 10.26 – 63.10 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.10 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ และ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.81 และ 60.02 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละ

ของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 10.26 ของจำนวน สัมผัสข้อสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบ มากที่สุด คือรายวิชาภาษาไทย จำนวน 8,308 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 7,642 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 407 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 38.68 – 63.07 โดยรายวิชา ที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.07 ของจำนวนสัมผัสข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็น ร้อยละ 63.06 และ 62.31 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 38.68

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกรุงเทพมหานคร พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบ มากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 13,717 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 12,739 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสัมผัสข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 318 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละ ของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 34.28 – 68.84 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็น ร้อยละ 68.84 ของจำนวนสัมผัสข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.44 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง เข้าสอบคิดเป็น ร้อยละ 34.28

2.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่าน ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับภาค)

2.2.1 ภาคเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	7,591	3,644	48.00
พท11001	ภาษาไทย	30	4,403	2,515	57.12
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	807	566	70.14
พค11001	คณิตศาสตร์	30	405	258	16.43
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	5,664	3,468	61.23
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	3,869	3,012	77.85
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	1,480	596	40.27
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	110	69	62.73
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	3,885	3,449	88.78
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1,198	906	75.63
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	3,018	1,923	63.72
สค11001	สังคมศึกษา	30	755	360	47.68
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	1,827	1,525	83.47
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	2,529	1,101	43.53

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.78 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.47 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 57.12 – 77.85 มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, สุขศึกษา พลศึกษา, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ศิลปศึกษา, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น, วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 16.43 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	15,850	9,379	59.17
พท21001	ภาษาไทย	60	11,597	6,415	55.32
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	769	135	17.56
พค21001	คณิตศาสตร์	60	1,198	169	14.11
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	12,006	5,016	41.78
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	10,080	8,084	80.20
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	3,943	2,301	58.36
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	1,006	224	22.27
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	8,717	2,117	24.29
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	3,009	2,609	86.71
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	7,400	3,941	53.26
สค21001	สังคมศึกษา	30	2,614	1,717	65.68
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	6,503	4,898	75.32
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	7,671	5,699	74.29

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 86.71 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 80.20 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 53.26 -75.32 มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, สังคมศึกษา, ทักษะการเรียนรู้, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, ภาษาไทย และ ศิลปศึกษา ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 14.11 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	17,029	7,776	45.66
พท31001	ภาษาไทย	60	13,602	9,510	69.92
พด31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	939	241	25.67
พค31001	คณิตศาสตร์	60	1,890	332	17.57
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	13,217	4,366	33.03
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	14,035	9,315	66.37
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	4,732	2,630	55.58
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	4,482	937	20.91
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	9,933	8,488	85.45
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	4,301	3,477	80.84
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	11,985	3,010	25.11
สค31001	สังคมศึกษา	30	4,368	830	19.00
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	7,690	3,120	40.57
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	10,316	6,118	59.31

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 85.45 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 80.84 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 55.58 -69.92 มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ภาษาไทย, ช่องทางการขยายอาชีพ, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และทักษะการขยายอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 17.57 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	17,730	9,246	52.15
พท11001	ภาษาไทย	30	17,147	10,228	59.65
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	2,212	1,282	57.96
พค11001	คณิตศาสตร์	30	4,156	2,325	55.94
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	17,857	10,808	60.53
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	16,890	11,824	70.01
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	2,202	1,044	47.41
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	3,244	2,226	68.62
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	16,245	11,743	72.29
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	4,036	3,093	76.64
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	5,283	3,179	60.17
สค11001	สังคมศึกษา	30	4,199	2,193	52.23
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	6,608	4,810	72.79
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	10,131	4,821	47.59

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 76.64 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.79 และ 72.29 ตามลำดับ ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 52.15 – 68.62 มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น , วิทยาศาสตร์, ศิลปศึกษา, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา และ ทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 47.41 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนก

ตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	37,834	18,287	48.33
พท21001	ภาษาไทย	60	36,711	18,040	49.14
พด21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	5,687	1,089	19.15
พค21001	คณิตศาสตร์	60	12,168	2,692	22.12
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	35,445	14,534	41.00
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	36,310	24,440	67.31
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	6,015	2,495	41.48
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	9,051	2,132	23.56
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	34,453	8,585	24.92
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	11,602	9,502	81.90
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	17,931	9,115	50.83
สค21001	สังคมศึกษา	30	12,262	6,947	56.65
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	19,790	12,032	60.80
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	31,727	19,262	60.71

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.90 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 67.31 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมาก ในระหว่างร้อยละ 50.83 – 60.80 มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, พัฒนาการตนเอง ชุมชน สังคม, สังคมศึกษา และศิลปศึกษา ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็น ร้อยละ 19.15 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	44,837	16,210	36.15
พท31001	ภาษาไทย	60	42,535	23,786	55.92
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	7,384	1,340	18.15
พค31001	คณิตศาสตร์	60	13,884	2,658	19.14
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	41,889	12,298	29.36
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	43,101	24,137	56.00
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	7,152	2,376	33.22
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	9,942	1,670	16.80
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	42,173	29,363	69.63
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	13,735	9,931	72.30
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	41,116	8,425	20.49
สค31001	สังคมศึกษา	30	13,931	2,527	18.14
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	34,486	12,288	35.63
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	40,456	20,397	50.42

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.30 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 69.63 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากลำดับถัดมา มีเพียง 3 รายวิชา คือ ช่องทางการขยายอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 56.00 รายวิชาภาษาไทย มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 55.92 และการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 50.42 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 16.80 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.3 ภาคกลาง

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,614	1,399	53.52
พท11001	ภาษาไทย	30	2,284	1,487	65.11
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	109	66	60.55
พค11001	คณิตศาสตร์	30	211	130	61.61
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	3,006	2,042	67.93
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	1,870	1,573	84.12
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	438	247	56.39
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	148	113	76.35
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	2,156	1,977	91.70
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	192	169	88.02
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	1,345	1,095	81.41
สค11001	สังคมศึกษา	30	448	178	39.73
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	482	423	87.76
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	1,456	809	55.56

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคกลาง คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 91.70 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.02 และ 87.76 ตามลำดับ ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 53.52 – 84.12 มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, ศิลปศึกษา, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ทักษะการประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และ ทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 39.73 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคกลาง)

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	12,400	6,598	53.21
พท21001	ภาษาไทย	60	10,457	5,719	54.69
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	283	26	9.19
พค21001	คณิตศาสตร์	60	1,561	340	21.78
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	10,479	4,333	41.35
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	6,274	5,090	81.13
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,252	684	54.63
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	729	159	21.81
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	7,199	1,783	24.77
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	288	267	92.71
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	10,056	5,748	57.16
สค21001	สังคมศึกษา	30	1,734	1,146	66.09
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	2,341	1,679	71.72
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	4,422	3,209	72.57

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 92.71 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.13 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 53.12 – 72.57 มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, สังคมศึกษา, ศิลปศึกษา, ภาษาไทย, ทักษะการพัฒนาอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 9.19 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคกลาง)

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	17,499	8,304	47.45
พท31001	ภาษาไทย	60	16,666	12,017	72.10
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	240	31	12.92
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,663	578	21.70
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	16,827	6,489	38.56
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	11,382	8,057	70.79
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	1,705	873	51.20
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	560	104	18.57
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	11,052	9,637	87.20
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1,140	946	82.98
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	15,786	4,465	28.28
สค31001	สังคมศึกษา	30	3,537	757	21.40
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	1,609	615	38.22
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	4,937	2,963	60.02

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 87.20 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 82.98 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 51.20 -72.10 มีจำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย, ช่องทางการขยายอาชีพ, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และทักษะการขยายอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 12.92 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.4 ภาคตะวันออก

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	3,233	1,797	55.58
พท11001	ภาษาไทย	30	1,662	1,049	63.12
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	310	197	63.55
พค11001	คณิตศาสตร์	30	543	372	68.51
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	1,835	1,198	65.29
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	1,649	1,342	81.38
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	540	315	58.33
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	257	191	74.32
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	1,753	1,509	86.08
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	277	263	94.95
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	477	356	74.63
สค11001	สังคมศึกษา	30	370	267	72.16
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	1,547	1,371	88.62
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	626	310	49.52

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 94.95 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.62 และ 86.08 ตามลำดับ ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 55.58 – 81.38 มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, ศิลปศึกษา, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น, สังคมศึกษา, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ภาษาไทย, ทักษะการประกอบอาชีพ, และทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 49.52 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	11,034	6,735	61.04
พท21001	ภาษาไทย	60	6,388	3,798	59.46
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	685	94	13.72
พค21001	คณิตศาสตร์	60	816	228	27.94
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	5,204	2,255	43.33
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	5,734	4,797	83.66
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,417	927	65.42
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	797	227	28.48
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	7,087	1,949	27.50
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	815	767	94.11
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	1,538	940	61.12
สค21001	สังคมศึกษา	30	886	569	64.22
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	1,569	1,252	79.80
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	3,431	2,586	75.37

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 94.11 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.66 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 59.46 -79.80 มีจำนวน 7 รายวิชาได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, พัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, ศิลปศึกษา, ทักษะการเรียนรู้ และภาษาไทย ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 13.72 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา
บังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	15,114	7,987	52.85
พท31001	ภาษาไทย	60	9,643	7,159	74.24
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	1,693	373	22.03
พค31001	คณิตศาสตร์	60	1,079	306	28.36
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	7,674	2,989	38.95
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	8,272	6,032	72.92
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	779	516	66.24
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	815	195	23.93
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	9,738	8,733	89.68
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1,154	1,056	91.51
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	8,159	2,293	28.10
สค31001	สังคมศึกษา	30	1,480	365	24.66
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	2,011	949	47.19
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	6,144	4,128	67.19

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 91.51 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 89.68 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 52.85 – 74.24 มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับได้แก่ ภาษาไทย, ช่องทางการขยายอาชีพ, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ทักษะการขยายอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 22.03 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.5 ภาคใต้

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,643	941	57.27
พท11001	ภาษาไทย	30	1,965	1,296	65.95
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	41	30	73.17
พค11001	คณิตศาสตร์	30	102	62	60.78
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	1,537	947	61.61
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	1,660	1,351	81.39
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	136	89	65.44
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	30	41	26	63.41
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	1,675	1,490	88.96
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	47	40	85.11
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	295	213	72.20
สค11001	สังคมศึกษา	30	80	37	46.25
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	524	466	88.93
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	973	597	61.36

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคใต้ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.96 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.93 และ 85.11 ตามลำดับ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 57.27 – 81.39 มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ศิลปศึกษา, ภาษาไทย, ทักษะการประกอบอาชีพ, พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน, วิทยาศาสตร์, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, คณิตศาสตร์ และ ทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 46.25 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคใต้)

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	10,682	4,997	46.78
พท21001	ภาษาไทย	60	10,989	5,258	47.85
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	417	45	10.79
พค21001	คณิตศาสตร์	60	811	98	12.08
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	8,187	2,931	35.80
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	10,246	7,141	69.70
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,396	639	45.77
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	853	140	16.41
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	10,961	2,299	20.97
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	292	231	79.11
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	2,823	1,088	38.54
สค21001	สังคมศึกษา	30	640	342	53.44
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	4,288	2,802	65.35
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	4,497	3,060	68.05

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 79.11 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 69.70 และ 68.05 ตามลำดับ ลำดับถัดมา มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากเพียง 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 65.35 และ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 53.44 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 10.79 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคใต้)

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	12,956	5,866	45.28
พท31001	ภาษาไทย	60	14,173	9,363	66.06
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	305	18	5.90
พค31001	คณิตศาสตร์	60	980	64	6.53
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	9,531	2,702	28.35
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	13,507	8,679	64.26
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	1,282	751	58.58
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	564	103	18.26
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	10,165	8,491	83.53
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	228	179	78.51
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	6,302	1,381	21.91
สค31001	สังคมศึกษา	30	851	138	16.22
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	6,249	2,660	42.57
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	6,326	4,353	68.81

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.53 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.51 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 58.58 – 68.81 มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ภาษาไทย, ช่องทางการขยายอาชีพและทักษะการขยายอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 5.90 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.6 กรุงเทพมหานคร

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	717	461	64.30
พท11001	ภาษาไทย	30	497	341	68.61
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	15	11	73.33
พค11001	คณิตศาสตร์	30	4	1	25.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	242	155	64.05
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	318	283	88.99
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	4	2	50.00
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	30	8	8	100.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	316	296	93.67
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	118	113	95.76
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	21	13	61.90
สค11001	สังคมศึกษา	30	8	2	25.00
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	4	4	100.00
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	11	4	36.36

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน และ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็น ร้อยละ 100.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้ง 2 รายวิชา รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 95.76 และ 93.67 ตามลำดับ ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มี ร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.00 – 88.99 มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับ ได้แก่ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ภาษาไทย, ทักษะการเรียนรู้, วิทยาศาสตร์, ศิลปศึกษา และ ทักษะการประกอบอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และ รายวิชาสังคมศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 25.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้ง 2 รายวิชา

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	3,745	2,238	59.76
พท21001	ภาษาไทย	60	5,177	2,822	54.51
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	330	36	10.91
พค21001	คณิตศาสตร์	60	385	42	10.91
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	4,819	1,698	35.24
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	2,661	2,023	76.02
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	370	188	50.81
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	492	89	18.09
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	2,157	623	28.88
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	391	371	94.88
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	473	201	42.49
สค21001	สังคมศึกษา	30	415	189	45.54
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	182	113	62.09
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	246	167	67.89

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ กรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 94.88 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 76.02 ของจำนวนผู้เข้าสอบและ รายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.81 – 67.89 มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับได้แก่ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ทักษะการเรียนรู้, ภาษาไทย และ ทักษะการพัฒนาอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชา คณิตศาสตร์ และ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 10.91 ของจำนวน ผู้เข้าสอบทั้ง 2 รายวิชา

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	6,100	3,531	57.89
พท31001	ภาษาไทย	60	5,176	3,894	75.23
พด31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	682	171	25.07
พค31001	คณิตศาสตร์	60	277	25	9.03
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	4,932	1,753	35.54
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	8,081	6,317	78.17
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	159	100	62.89
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	528	116	21.97
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	4,526	4,148	91.65
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	732	681	93.03
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	8,580	2,864	33.38
สค31001	สังคมศึกษา	30	715	101	14.13
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	109	57	52.29
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	204	168	82.35

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ กรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 93.03 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 91.65 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มี ร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 52.29 – 82.35 มีจำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคม, ช่องทางการขยายอาชีพ, ภาษาไทย, ทักษะการขยายอาชีพ, ทักษะการเรียนรู้ และ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 9.03 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.3 ค่าสถิติผลการสอบเป็นรายวิชา (ระดับภาค)

2.3.1 ภาคเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 34 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	7,591	60	2	49	28.79	8.03
พท11001	ภาษาไทย	4,403	30	1	28	15.16	4.50
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	807	30	3	29	17.34	5.65
พค11001	คณิตศาสตร์	405	30	3	27	16.43	5.31
พว11001	วิทยาศาสตร์	5,664	30	1	29	15.82	4.62
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,869	30	2	28	18.04	5.01
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	1,480	60	8	44	27.01	7.03
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	110	30	5	23	15.32	4.87
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	3,885	30	2	29	19.70	4.20
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	1,198	30	1	29	17.74	5.08
ทช11003	ศิลปศึกษา	3,018	30	3	25	15.80	4.36
สค11001	สังคมศึกษา	755	30	2	27	14.22	4.74
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,827	30	1	27	19.15	5.10
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	2,529	30	1	26	13.72	3.95

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	19.70	คะแนน S.D	4.20
2. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	19.15	คะแนน S.D	5.10
3. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	18.04	คะแนน S.D	5.01
4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.74	คะแนน S.D	5.08
5. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	17.34	คะแนน S.D	5.65
6. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.43	คะแนน S.D	5.31
7. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	15.82	คะแนน S.D	4.62

8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.80	คะแนน	S.D	4.36
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	15.32	คะแนน	S.D	4.87
10. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	15.16	คะแนน	S.D	4.50

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.79	คะแนน	S.D	8.03
2. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	27.01	คะแนน	S.D	7.03
3. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.22	คะแนน	S.D	4.74
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.72	คะแนน	S.D	3.95

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 35 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	15,850	60	1	51	30.46	7.35
พท21001	ภาษาไทย	11,597	60	3	49	29.96	6.56
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	769	60	5	55	20.97	8.45
พค21001	คณิตศาสตร์	1,198	60	4	53	21.79	8.24
พว21001	วิทยาศาสตร์	12,006	60	2	53	28.28	6.85
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	10,080	30	1	29	17.66	4.17
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	3,943	60	2	45	29.85	7.15
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	1,006	30	1	20	11.72	3.38
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	8,717	30	1	24	11.97	3.65
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	3,009	30	2	28	19.46	4.46
ทช21003	ศิลปศึกษา	7,400	30	2	25	14.57	3.65
สก21001	สังคมศึกษา	2,614	30	3	27	15.78	4.20
สก21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,503	30	2	28	17.50	4.67
สก21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	7,671	30	1	27	16.96	4.37

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	30.46	คะแนน S.D	7.35
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	19.46	คะแนน S.D	4.46
3. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	17.66	คะแนน S.D	4.17
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	17.50	คะแนน S.D	4.67
5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	16.96	คะแนน S.D	4.37
6. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.78	คะแนน S.D	4.20

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	29.96	คะแนน S.D	6.56
2. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.85	คะแนน S.D	7.15
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	28.28	คะแนน S.D	6.85
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.79	คะแนน S.D	8.24
5. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	20.97	คะแนน S.D	8.45
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.57	คะแนน S.D	3.65
7. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.97	คะแนน S.D	3.65
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.72	คะแนน S.D	3.38

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 36 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	17,029	60	2	51	28.22	6.38
พท31001	ภาษาไทย	13,602	60	1	50	32.21	7.50
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	939	60	6	47	22.51	9.98
พค31001	คณิตศาสตร์	1,890	60	6	47	22.27	7.84
พว31001	วิทยาศาสตร์	13,217	60	6	47	26.54	6.25
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	14,035	30	1	27	15.72	3.93
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4,732	60	1	46	29.43	6.44
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	4,482	30	2	21	12.02	3.04
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	9,933	30	1	28	19.20	4.51
ทช31002	สุศึกษา พลศึกษา	4,301	30	1	27	17.08	3.63
ทช31003	ศิลปศึกษา	11,985	30	1	24	12.28	3.39
สก31001	สังคมศึกษา	4,368	30	2	23	11.65	3.34
สก31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	7,690	30	2	23	13.47	3.56
สก31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10,316	30	1	28	15.03	3.77

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.21 | คะแนน | S.D | 7.50 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.20 | คะแนน | S.D | 4.51 |
| 3. รายวิชาสุศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.08 | คะแนน | S.D | 3.63 |
| 4. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.72 | คะแนน | S.D | 3.93 |
| 5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.03 | คะแนน | S.D | 3.77 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.43	คะแนน S.D	6.44
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.22	คะแนน S.D	6.38
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.54	คะแนน S.D	6.25
4. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	22.51	คะแนน S.D	9.98
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.27	คะแนน S.D	7.84
6. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.47	คะแนน S.D	3.56
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.28	คะแนน S.D	3.39
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.02	คะแนน S.D	3.04
9. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.65	คะแนน S.D	3.34

2.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 37 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	17,730	60	1	50	28.45	10.52
พท11001	ภาษาไทย	17,147	30	1	28	15.44	5.98
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2,212	30	2	29	15.88	6.88
พค11001	คณิตศาสตร์	4,156	30	1	29	15.92	7.08
พว11001	วิทยาศาสตร์	17,857	30	1	30	16.22	6.61
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	16,890	30	1	28	17.43	6.81
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	2,202	60	3	51	27.97	9.96
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	3,244	30	2	28	16.37	5.07
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	16,245	30	1	29	18.05	6.90
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	4,036	30	1	29	18.42	5.74
ทช11003	ศิลปศึกษา	5,283	30	1	27	15.21	4.82
สค11001	สังคมศึกษา	4,199	30	1	26	14.76	5.27
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,608	30	1	29	18.14	6.75
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10,131	30	1	26	13.79	5.07

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.42 | คะแนน | S.D | 5.74 |
| 2. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.14 | คะแนน | S.D | 6.75 |
| 3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.05 | คะแนน | S.D | 6.90 |
| 4. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.43 | คะแนน | S.D | 6.81 |
| 5. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.37 | คะแนน | S.D | 5.07 |
| 6. รายวิชาวิทยาศาสตร์ | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.22 | คะแนน | S.D | 6.61 |
| 7. รายวิชาคณิตศาสตร์ | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.92 | คะแนน | S.D | 7.08 |
| 8. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.88 | คะแนน | S.D | 6.88 |

9. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	15.44	คะแนน S.D	5.98
10. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.21	คะแนน S.D	4.82

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน
4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.45	คะแนน S.D	10.52
2. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	27.97	คะแนน S.D	9.96
3. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.76	คะแนน S.D	5.27
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.79	คะแนน S.D	5.07

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 38 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร
กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	37,834	60	1	52	27.79	9.53
พท21001	ภาษาไทย	36,711	60	1	49	27.67	9.39
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	5,687	60	1	56	21.21	10.27
พค21001	คณิตศาสตร์	12,168	60	1	54	22.85	8.25
พว21001	วิทยาศาสตร์	35,445	60	1	56	26.98	9.45
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	36,310	30	1	28	16.09	5.86
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	6,015	60	2	46	26.23	8.71
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	9,051	30	1	24	11.72	3.63
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	34,453	30	1	24	11.51	4.22
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	11,602	30	1	28	18.84	5.17
ทช21003	ศิลปศึกษา	17,931	30	1	26	14.30	4.38
สค21001	สังคมศึกษา	12,262	30	1	29	15.00	4.79
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	19,790	30	1	29	15.66	6.04
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	31,727	30	1	28	15.38	5.53

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน
5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.84 คะแนน S.D 5.17
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 16.09 คะแนน S.D 5.86
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.66 คะแนน S.D 6.04
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.38 คะแนน S.D 5.53
5. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.00 คะแนน S.D 4.79

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.79	คะแนน S.D	9.53
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	27.67	คะแนน S.D	9.39
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.98	คะแนน S.D	9.45
4. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	26.23	คะแนน S.D	8.71
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.85	คะแนน S.D	8.25
6. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	21.21	คะแนน S.D	10.27
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.30	คะแนน S.D	4.38
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.72	คะแนน S.D	3.63
9. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.51	คะแนน S.D	4.22

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของ
หลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	44,837	60	1	52	25.24	8.72
พท31001	ภาษาไทย	42,535	60	1	51	29.06	10.11
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	7,384	60	1	53	20.64	10.24
พค31001	คณิตศาสตร์	13,884	60	3	53	22.46	8.19
พว31001	วิทยาศาสตร์	41,889	60	1	48	24.70	8.07
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	43,101	30	1	28	14.44	4.98
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	7,152	60	2	44	24.93	8.02
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	9,942	30	1	21	11.23	3.38
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	42,173	30	1	29	17.21	6.17
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	13,735	30	2	28	16.52	4.78
ทช31003	ศิลปศึกษา	41,116	30	1	24	11.26	3.71
สค31001	สังคมศึกษา	13,931	30	1	24	11.23	3.68
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	34,486	30	1	25	12.65	4.28
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40,456	30	1	26	14.04	4.70

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน
2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 17.21 คะแนน S.D 6.17
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.52 คะแนน S.D 4.78

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 12 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	29.06	คะแนน	S.D	10.11
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	25.42	คะแนน	S.D	8.72
3. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	24.93	คะแนน	S.D	8.02
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.70	คะแนน	S.D	8.07
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.46	คะแนน	S.D	8.19
6. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	20.64	คะแนน	S.D	10.24
7. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	14.44	คะแนน	S.D	4.98
8. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.04	คะแนน	S.D	4.70
9. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.65	คะแนน	S.D	4.28
10. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.26	คะแนน	S.D	3.68
11. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.23	คะแนน	S.D	3.68
12. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.23	คะแนน	S.D	3.38

2.3.3 ภาคกลาง

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 40 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับประถมศึกษาของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	2,614	60	2	49	30.08	7.72
พท11001	ภาษาไทย	2,284	30	2	27	16.05	4.46
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	109	30	2	28	16.38	6.15
พค11001	คณิตศาสตร์	211	30	3	29	16.06	6.37
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,006	30	2	29	16.62	4.54
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,870	30	2	27	19.26	4.52
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	438	60	8	43	29.76	7.22
-อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	148	30	6	25	17.26	3.84
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,156	30	2	28	20.21	3.88
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	192	30	3	29	20.43	5.08
ทช11003	ศิลปศึกษา	1,345	30	2	25	17.53	3.77
สค11001	สังคมศึกษา	448	30	2	24	13.76	4.02
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	482	30	3	28	20.10	4.64
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,456	30	2	25	14.90	3.83

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 11 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	30.08	คะแนน	S.D	7.72
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	20.43	คะแนน	S.D	5.08
3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	20.21	คะแนน	S.D	3.88
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	20.10	คะแนน	S.D	4.64
5. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	19.26	คะแนน	S.D	4.52
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.53	คะแนน	S.D	3.77
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	17.26	คะแนน	S.D	3.84
8. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.62	คะแนน	S.D	4.54

9. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	16.38	คะแนน S.D	6.15
10. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.06	คะแนน S.D	6.37
11. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	16.05	คะแนน S.D	4.46

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 3 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.76	คะแนน S.D	7.22
2. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.90	คะแนน S.D	3.83
3. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.76	คะแนน S.D	4.02

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคกลาง)

ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	12,400	60	1	48	29.29	7.45
พท21001	ภาษาไทย	10,457	60	2	50	29.57	6.73
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	283	60	7	51	19.26	8.08
พค21001	คณิตศาสตร์	1,561	60	6	57	23.64	9.00
พว21001	วิทยาศาสตร์	10,479	60	3	53	28.11	6.96
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	6,274	30	1	27	17.72	4.12
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	1,252	60	8	44	29.17	6.81
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	729	30	2	20	11.36	3.89
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	7,199	30	1	26	11.94	3.75
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	288	30	4	27	20.54	4.15
ทช21003	ศิลปศึกษา	10,056	30	1	25	14.96	3.83
สค21001	สังคมศึกษา	1,734	30	3	27	16.25	4.17
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2,341	30	1	28	16.92	4.69
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,422	30	1	28	16.72	4.29

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 20.54 คะแนน S.D 4.15
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 17.72 คะแนน S.D 4.12
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 16.92 คะแนน S.D 4.69
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 16.72 คะแนน S.D 4.29
5. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.25 คะแนน S.D 4.17

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.	รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	29.57	คะแนน	S.D	6.73
2.	รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	29.29	คะแนน	S.D	7.45
3.	รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.17	คะแนน	S.D	6.81
4.	รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	28.11	คะแนน	S.D	6.96
5.	รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	23.64	คะแนน	S.D	9.00
6.	รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	19.26	คะแนน	S.D	8.08
7.	รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.96	คะแนน	S.D	3.83
8.	รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.94	คะแนน	S.D	3.75
9.	รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.36	คะแนน	S.D	3.89

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคกลาง)

ตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	17,499	60	5	51	28.41	6.60
พท31001	ภาษาไทย	16,666	60	1	51	32.66	7.68
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	240	60	6	47	20.42	8.74
พค31001	คณิตศาสตร์	2,663	60	6	49	23.16	7.38
พว31001	วิทยาศาสตร์	16,827	60	4	49	27.39	6.58
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	11,382	30	2	26	16.15	4.06
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	1,705	60	9	45	28.98	6.42
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	560	30	4	21	11.75	3.10
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	11,052	30	1	29	19.70	4.50
ทช31002	สุศึกษา พลศึกษา	1,140	30	2	27	17.50	3.71
ทช31003	ศิลปศึกษา	15,786	30	1	24	12.55	3.23
สค31001	สังคมศึกษา	3,537	30	3	22	11.82	3.29
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,609	30	3	22	13.50	3.35
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,937	30	2	25	15.21	3.62

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคกลาง ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | |
|-------------------------------|---------------|-------|-----------|------|
| 1. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.66 | คะแนน S.D | 7.68 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.70 | คะแนน S.D | 4.50 |
| 3. รายวิชาสุศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.50 | คะแนน S.D | 3.71 |
| 4. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.15 | คะแนน S.D | 4.06 |
| 5. รายวิชาการพัฒนาตนเองชุมชน | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.21 | คะแนน S.D | 3.62 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.98	คะแนน	S.D	6.42
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.41	คะแนน	S.D	6.60
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.39	คะแนน	S.D	6.58
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	23.16	คะแนน	S.D	7.38
5. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	20.42	คะแนน	S.D	8.74
6. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.50	คะแนน	S.D	3.35
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.55	คะแนน	S.D	3.23
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.82	คะแนน	S.D	3.29
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.75	คะแนน	S.D	3.10

2.3.4 ภาคตะวันออก

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 43 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	3,233	60	4	50	30.13	7.89
พท11001	ภาษาไทย	1,662	30	2	29	15.91	4.51
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	310	30	5	28	17.04	6.07
พล11001	คณิตศาสตร์	543	30	3	29	18.24	6.34
พว11001	วิทยาศาสตร์	1,835	30	3	30	16.50	4.73
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,649	30	1	29	18.58	4.84
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	540	60	3	46	29.93	7.23
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	257	30	3	24	16.87	4.25
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1,753	30	3	29	19.72	4.53
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	277	30	8	28	21.53	3.41
ทช11003	ศิลปศึกษา	477	30	3	25	16.44	3.58
สค11001	สังคมศึกษา	370	30	4	26	17.77	4.70
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,547	30	2	29	20.63	4.82
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	626	30	4	25	14.53	3.60

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 12 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	30.13	คะแนน	S.D	7.89
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	21.53	คะแนน	S.D	3.41
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	20.63	คะแนน	S.D	4.82
4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	19.72	คะแนน	S.D	4.53
5. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	18.58	คะแนน	S.D	4.84
6. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	18.24	คะแนน	S.D	6.34
7. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.77	คะแนน	S.D	4.70
8. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	17.04	คะแนน	S.D	6.07

9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	16.87	คะแนน	S.D	4.25
10. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.50	คะแนน	S.D	4.73
11. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.44	คะแนน	S.D	3.58
12. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	15.91	คะแนน	S.D	4.51

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.93	คะแนน	S.D	7.23
2. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.53	คะแนน	S.D	3.60

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 44 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร
กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	11,034	60	5	49	30.73	6.89
พท21001	ภาษาไทย	6,388	60	5	48	30.44	6.35
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	685	60	7	49	20.85	7.89
พค21001	คณิตศาสตร์	816	60	2	51	24.83	8.04
พว21001	วิทยาศาสตร์	5,204	60	3	52	28.08	7.00
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	5,734	30	1	28	18.01	3.92
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	1,417	60	10	45	31.20	6.34
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	797	30	4	24	12.57	3.19
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	7,087	30	1	24	12.22	3.55
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	815	30	4	28	20.71	3.44
ทช21003	ศิลปศึกษา	1,538	30	3	25	15.14	3.16
สค21001	สังคมศึกษา	886	30	2	24	15.57	3.51
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,569	30	4	28	18.30	4.38
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	3,431	30	2	27	16.97	3.79

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-----------|------|
| 1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 31.20 | คะแนน S.D | 6.34 |
| 2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.73 | คะแนน S.D | 6.89 |
| 3. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.44 | คะแนน S.D | 6.35 |
| 4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.71 | คะแนน S.D | 3.44 |
| 5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.30 | คะแนน S.D | 4.38 |
| 6. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.01 | คะแนน S.D | 3.92 |
| 7. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.97 | คะแนน S.D | 3.79 |
| 8. รายวิชาสังคมศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.57 | คะแนน S.D | 3.51 |
| 9. รายวิชาศิลปศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.14 | คะแนน S.D | 3.16 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	28.08	คะแนน S.D	7.00
2. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.83	คะแนน S.D	8.04
3. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	20.85	คะแนน S.D	7.89
4. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.57	คะแนน S.D	3.19
5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.22	คะแนน S.D	3.55

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร
กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	15,114	60	8	49	29.42	6.25
พท31001	ภาษาไทย	9,643	60	5	50	32.87	7.58
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	1,693	60	3	55	23.32	10.35
พค31001	คณิตศาสตร์	1,079	60	8	50	26.20	9.89
พว31001	วิทยาศาสตร์	7,674	60	5	47	27.49	6.28
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	8,272	30	2	27	16.45	3.75
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	779	60	5	45	31.04	5.93
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	815	30	2	21	12.69	2.81
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	9,738	30	1	29	19.97	4.17
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	1,154	30	4	26	18.64	3.12
ทช31003	ศิลปศึกษา	8,159	30	2	23	12.63	3.20
สค31001	สังคมศึกษา	1,480	30	3	22	12.36	3.38
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2,011	30	2	25	14.20	3.18
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,144	30	2	25	15.75	3.45

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออก ทั้ง 14
รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 6 รายวิชา
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	32.87	คะแนน S.D	7.58
2. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	31.04	คะแนน S.D	5.93
3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	19.97	คะแนน S.D	4.17
4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	18.64	คะแนน S.D	3.12
5. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	16.45	คะแนน S.D	3.75
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	15.75	คะแนน S.D	3.45

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	29.42	คะแนน	S.D	6.25
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.49	คะแนน	S.D	6.28
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.20	คะแนน	S.D	9.89
4. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	23.32	คะแนน	S.D	10.35
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	14.20	คะแนน	S.D	3.18
6. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.69	คะแนน	S.D	2.81
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.63	คะแนน	S.D	3.20
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.36	คะแนน	S.D	3.38

2.3.5 ภาคใต้

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับประถมศึกษาของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	1,643	60	2	49	30.44	7.89
พท11001	ภาษาไทย	1,965	30	1	26	16.29	4.57
พค11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	41	30	6	27	18.24	5.97
พล11001	คณิตศาสตร์	102	30	6	26	15.53	4.67
พว11001	วิทยาศาสตร์	1,537	30	2	30	15.60	4.72
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,660	30	2	28	18.58	5.11
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	136	60	12	43	30.86	7.19
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	41	30	4	23	15.83	4.89
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1,675	30	3	28	19.93	4.47
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	47	30	6	25	19.28	4.84
ทช11003	ศิลปศึกษา	295	30	5	25	16.22	3.56
สค11001	สังคมศึกษา	80	30	7	25	15.31	4.81
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	524	30	3	27	20.05	4.61
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	973	30	3	25	15.41	4.00

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ทุกรายวิชา ทั้ง 14 รายวิชา
เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.86 | คะแนน | S.D | 7.19 |
| 2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.44 | คะแนน | S.D | 7.89 |
| 3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.05 | คะแนน | S.D | 4.61 |
| 4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.93 | คะแนน | S.D | 4.47 |
| 5. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.28 | คะแนน | S.D | 4.84 |
| 6. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.58 | คะแนน | S.D | 5.11 |
| 7. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.24 | คะแนน | S.D | 5.97 |
| 8. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.29 | คะแนน | S.D | 4.57 |

9. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.22	คะแนน	S.D	3.56
10. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	15.83	คะแนน	S.D	4.89
11. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	15.60	คะแนน	S.D	4.72
12. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	15.53	คะแนน	S.D	4.67
13. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	15.41	คะแนน	S.D	4.00
14. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.31	คะแนน	S.D	4.81

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคใต้)

ตารางที่ 47 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	10,682	60	2	48	27.98	7.78
พท21001	ภาษาไทย	10,989	60	2	47	28.33	6.90
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	417	60	4	53	19.67	8.29
พค21001	คณิตศาสตร์	811	60	4	47	20.97	7.02
พว21001	วิทยาศาสตร์	8,187	60	4	54	26.49	7.03
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	10,246	30	1	28	16.53	4.86
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	1,396	60	6	47	27.71	7.94
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	853	30	1	22	11.13	3.41
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	10,961	30	1	23	11.38	3.82
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	292	30	3	26	18.22	4.92
ทช21003	ศิลปศึกษา	2,823	30	1	24	13.28	3.57
สค21001	สังคมศึกษา	640	30	3	25	14.68	4.77
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	4,288	30	3	27	15.97	4.67
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,497	30	2	28	16.16	4.59

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.22 คะแนน S.D 4.92
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 16.53 คะแนน S.D 4.86
3. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 16.16 คะแนน S.D 4.59
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.97 คะแนน S.D 4.67

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.33	คะแนน	S.D	6.90
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.98	คะแนน	S.D	7.87
3. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	27.71	คะแนน	S.D	7.94
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.49	คะแนน	S.D	7.03
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	20.97	คะแนน	S.D	7.02
6. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	19.67	คะแนน	S.D	8.29
7. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.68	คะแนน	S.D	4.77
8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.28	คะแนน	S.D	3.57
10. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.38	คะแนน	S.D	3.82
11. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.13	คะแนน	S.D	3.41

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคใต้)

ตารางที่ 48 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	12,956	60	6	49	28.08	6.45
พท31001	ภาษาไทย	14,173	60	5	49	31.52	7.69
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	305	60	3	44	18.94	6.12
พค31001	คณิตศาสตร์	980	60	7	44	20.47	5.69
พว31001	วิทยาศาสตร์	9,531	60	1	44	25.47	6.43
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	13,507	30	1	26	15.54	3.97
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	1,282	60	6	45	30.14	6.51
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	564	30	3	20	11.87	2.94
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	10,165	30	2	29	18.87	4.59
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	228	30	4	26	17.04	3.82
ทช31003	ศิลปศึกษา	6,302	30	2	22	11.90	3.28
สค31001	สังคมศึกษา	851	30	2	20	11.45	3.15
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,249	30	1	25	13.77	3.08
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,326	30	2	26	15.88	3.40

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคใต้ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 31.52 | คะแนน | S.D | 7.69 |
| 2. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.14 | คะแนน | S.D | 6.51 |
| 3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.87 | คะแนน | S.D | 4.59 |
| 4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.04 | คะแนน | S.D | 3.82 |
| 5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.88 | คะแนน | S.D | 3.40 |
| 6. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.54 | คะแนน | S.D | 3.97 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.08	คะแนน	S.D	6.45
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.47	คะแนน	S.D	6.43
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	20.47	คะแนน	S.D	5.69
4. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	18.94	คะแนน	S.D	6.12
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.77	คะแนน	S.D	3.08
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.90	คะแนน	S.D	3.28
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.87	คะแนน	S.D	2.94
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.45	คะแนน	S.D	3.15

2.3.6 กรุงเทพมหานคร

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	717	60	8	48	32.04	7.84
พท11001	ภาษาไทย	497	30	3	27	16.13	4.00
พค11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	15	30	5	28	18.67	7.57
พล11001	คณิตศาสตร์	4	30	9	25	13.25	7.85
พว11001	วิทยาศาสตร์	242	30	4	25	15.71	4.14
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	318	30	3	27	20.37	4.60
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4	60	9	36	25.25	11.73
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	8	30	16	24	19.00	2.51
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	316	30	5	28	21.15	3.91
ทช11002	สุศึกษา พลศึกษา	118	30	9	26	22.74	3.85
ทช11003	ศิลปศึกษา	21	30	7	20	14.38	3.44
สค11001	สังคมศึกษา	8	30	6	21	12.75	5.34
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	4	30	19	22	20.25	1.26
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	11	30	1	18	13.18	4.51

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	32.04	คะแนน	S.D	7.84
2. รายวิชาสุศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	22.74	คะแนน	S.D	3.85
3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	21.15	คะแนน	S.D	3.91
4. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	20.37	คะแนน	S.D	4.60
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	20.25	คะแนน	S.D	1.26
6. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	19.00	คะแนน	S.D	2.51
7. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	18.67	คะแนน	S.D	7.57
8. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	16.13	คะแนน	S.D	4.00

9. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	15.71	คะแนน S.D	4.14
-----------------------	---------------	-------	-----------	------

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	25.25	คะแนน	S.D	11.73
2. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.38	คะแนน	S.D	3.44
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	13.25	คะแนน	S.D	7.85
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.18	คะแนน	S.D	4.51
5. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.75	คะแนน	S.D	5.34

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 50 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร
กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	3,745	60	7	49	30.20	7.12
พท21001	ภาษาไทย	5,177	60	5	45	29.45	6.61
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	330	60	6	53	19.26	7.39
พค21001	คณิตศาสตร์	385	60	8	53	20.72	7.71
พว21001	วิทยาศาสตร์	4,819	60	5	52	26.86	7.43
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2,661	30	1	35	17.00	4.93
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	370	60	5	44	28.53	7.69
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	492	30	2	20	10.82	3.69
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,157	30	1	29	12.24	3.75
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	391	30	8	27	20.94	3.37
ทช21003	ศิลปศึกษา	473	30	3	23	13.37	4.09
สค21001	สังคมศึกษา	415	30	3	24	13.95	4.60
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	182	30	5	28	15.45	4.44
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	246	30	4	25	15.99	4.48

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.20 | คะแนน | S.D | 7.12 |
| 2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.94 | คะแนน | S.D | 3.37 |
| 3. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.00 | คะแนน | S.D | 4.93 |
| 4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.99 | คะแนน | S.D | 4.48 |
| 5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.45 | คะแนน | S.D | 4.44 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	29.45	คะแนน	S.D	6.61
2. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.53	คะแนน	S.D	7.69
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.86	คะแนน	S.D	7.43
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	20.72	คะแนน	S.D	7.71
5. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	19.26	คะแนน	S.D	7.39
6. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.95	คะแนน	S.D	4.60
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.37	คะแนน	S.D	4.09
8. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.24	คะแนน	S.D	3.75
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	10.82	คะแนน	S.D	3.69

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	6,100	60	5	51	30.05	6.23
พท31001	ภาษาไทย	5,176	60	3	50	33.21	7.80
พค31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	682	60	6	54	23.01	10.99
พค31001	คณิตศาสตร์	277	60	9	48	21.55	5.68
พว31001	วิทยาศาสตร์	4,932	60	3	45	26.50	6.95
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	8,081	30	1	27	16.92	3.77
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	159	60	5	46	30.11	7.87
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	528	30	3	22	11.73	3.35
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	4,526	30	2	29	20.68	4.10
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	732	30	1	26	19.04	3.12
ทช31003	ศิลปศึกษา	8,580	30	1	23	13.04	3.30
สค31001	สังคมศึกษา	715	30	2	22	10.96	3.42
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	109	30	4	21	14.11	3.52
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	204	30	3	24	16.80	3.47

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคใต้ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	33.21	คะแนน	S.D	7.80
2. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	30.11	คะแนน	S.D	7.87
3. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	30.05	คะแนน	S.D	6.23
4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	20.68	คะแนน	S.D	4.10
5. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	19.04	คะแนน	S.D	3.12
6. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	16.92	คะแนน	S.D	3.77
7. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	16.80	คะแนน	S.D	3.47

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.50	คะแนน S.D	6.95
2. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	23.01	คะแนน S.D	10.99
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.55	คะแนน S.D	5.68
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	14.11	คะแนน S.D	3.52
5. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.04	คะแนน S.D	3.30
6. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.73	คะแนน S.D	3.35
7. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	10.96	คะแนน S.D	3.42

บรรณานุกรม

- สำนักงาน กศน. (2553). คู่มือดำเนินการสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : รัชนีการพิมพ์
- สำนักงาน กศน. (2553). คู่มือดำเนินงาน การประเมินเทียบระดับการศึกษา (แนวใหม่). สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : รัชนีการพิมพ์
- สำนักงาน กศน. (2553). คู่มือดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด . เอกสารทางวิชาการ หมายเลข : 26/2553 . กรุงเทพฯ : รัชนีการพิมพ์
- สำนักงาน กศน. (2552). หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายประเสริฐ บุญเรือง	เลขาธิการ กศน.
2. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์	รองเลขาธิการ กศน.
3. นางสาวศุภิณี งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาภายนอกโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ

1. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นายสมภพ สิริวรรณ	คณะทำงาน
3. นางปรารถนา ช้อนแก้ว	คณะทำงาน
4. นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	คณะทำงาน

คณะทำงานตรวจกระดาษคำตอบ

1. นายธีรศักดิ์ ลอยลม	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
2. นายพีระชัย มาลินีกุล	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
3. นายสมภพ สิริวรรณ	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นายบรรจง ชัยศิริกุล	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. นางณัฐกัญญาธ์ กานต์การันยกุล	สถาบัน กศน.ภาคกลาง
6. นางอรุณโรจน์ ทองงาม	สถาบัน กศน.ภาคกลาง
7. นางสาวสมทรง นิลน้อย	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก
8. นางสาวอรทัย ปานขาว	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก
9. นางนัญญา ชูประดิษฐ์	สถาบัน กศน.ภาคใต้
10. นางสาวชุติมา เจริญศักดิ์	สถาบัน กศน.ภาคใต้

พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวชาลิณี ธรรมธิยา

ภาคผนวก

1. ตารางรหัสวิชา และชื่อรายวิชา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ตารางวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
จำแนกตามระดับจังหวัด