

แบบสรุปรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2555



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน

คำนำ



สารบัญ

คำชี้แจง.....	1
---------------	---

**คำชี้แจง แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้
กศน.อำเภอ..... จังหวัดลำพูน
ปีงบประมาณ 2555**

<p>คำชี้แจง</p> <p>1. แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ กศน.อำเภอ..... จังหวัดลำพูน จัดทำขึ้นเพื่อให้ ครู กศน.นำไปใช้ในการประเมินตนเอง ข้อมูลที่ได้ จะทำให้ทราบว่า การจัด กศน.ในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีคุณภาพเป็นอย่างไรเพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อไป</p> <p>2. วิธีกรใช้แบบฟอร์ม</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 ให้ตรวจสอบและให้คะแนนตนเองในแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 การคิดคะแนนของตัวบ่งชี้ให้ตรวจสอบแต่ละเกณฑ์การพิจารณา และตอบคำถามว่า มีหรือไม่มี ข้อมูลตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p style="padding-left: 20px;">ถ้าตอบว่า มี ให้ตรวจสอบว่ามีข้อมูลประกอบการพิจารณา สอดคล้องกับที่กำหนดในตารางหรือไม่ ถ้ามีและสอดคล้อง ให้หาค่าร้อยละตามสูตร</p> <p style="padding-left: 20px;">ถ้าตอบว่า ไม่มี จะต้องเร่งดำเนินการตามที่เกณฑ์การพิจารณากำหนด</p> <p style="padding-left: 20px;">ให้ตรวจสอบเช่นนี้ ครบทุกเกณฑ์การพิจารณา และใช้บัญชีตัวอย่างเทียบร้อยละเฉลี่ย เพื่อหาค่าคะแนนตัวบ่งชี้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</p>	<p style="padding-left: 40px;">2.3 นำคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ มาสรุปเป็นระดับคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3. การให้คะแนนเกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ และเชิงพัฒนาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ - ฯลฯ <p>ครู กศน. จะต้องรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ แล้วจึงประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีการตรวจสุขภาพร่างกายอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี				<p><u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u></p> <p>จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา หาร จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100</p> <p><u>ใช้บัญญัติไตรยาง्यเทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนนตามสูตร</p> <p>ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทั้ง 4 ข้อ หาร 100 คูณ 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและการมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ 3. บันทึกรายงานประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง 4. สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพของผู้เรียน/บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้าหรือบัตรประกันสังคมหรือบัตรประกันตน 5. ข้อมูลผลการตรวจสอบหาสารเสพติดจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ 6. รายงานผลการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 7. เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพข. ของผู้เรียน 8. แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน 9. สรุปลภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพดีขึ้น					
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตใจแจ่มใสร่าเริง มั่นคง มีสติ					
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ลด ละเลิก จากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกมต่าง ๆ เป็นต้น					

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-1.77	1.78-2.07	2.08-2.37	2.38-2.67	2.68-3.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน -เชิงปริมาณ 1 คะแนน -เชิงคุณภาพ 2 คะแนน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมตาม แผนการเรียนรู้</p>				<p><u>เชิงปริมาณ 1 คะแนน</u> <u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u></p> <p>จำนวนผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามเกณฑ์การ พิจารณา หาร จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100</p> <p><u>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทั้ง 2 ข้อ หาร 100 คูณ 1</p>	<p>1.แผนปฏิบัติงานประจำปี/ โครงการ/กิจกรรม 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและ การมอบหมายภารกิจให้ ผู้รับผิดชอบ 3.บันทึกรายงานประชุมของ สถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง 4.รายงานผลการปฏิบัติงาน/การ ประเมินโครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 7.เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพช.ของผู้เรียน 8.แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน 9.สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ดำเนินการ</p>
	<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม</p>					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา										
		มี	ไม่มี													
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน</p> <p>-เชิงปริมาณ 1 คะแนน</p> <p>-เชิงคุณภาพ 2 คะแนน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (คุณลักษณะ 9 ข้อของสถานศึกษา) ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1.1 สะอาด</td> <td>1.6 ซื่อสัตย์</td> </tr> <tr> <td>1.2 สุภาพ</td> <td>1.7 สามัคคี</td> </tr> <tr> <td>1.3 กตัญญู</td> <td>1.8 มีน้ำใจ</td> </tr> <tr> <td>1.4 ขยัน</td> <td>1.9 มีวินัย</td> </tr> <tr> <td>1.5 ประหยัด</td> <td></td> </tr> </table> <p>2.คุณลักษณะผู้เรียนที่ดีในความเป็นพลเมืองไทย (คุณลักษณะ 2 ข้อ)</p> <p>2.1 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภาคภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ประวัติบุคคลสำคัญ</p> <p>2.2 ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	1.1 สะอาด	1.6 ซื่อสัตย์	1.2 สุภาพ	1.7 สามัคคี	1.3 กตัญญู	1.8 มีน้ำใจ	1.4 ขยัน	1.9 มีวินัย	1.5 ประหยัด					<p><u>เชิงคุณภาพ 2 คะแนน</u></p> <p>-ผู้เรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนที่ดี 1-4 ข้อ ได้ 0 คะแนน</p> <p>-ผู้เรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนที่ดี 5-8 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p> <p>-ผู้เรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนที่ดี 9-1 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p>	<p>1.แผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและการมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ</p> <p>3.บันทึกรายงานประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.รายงานผลการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>7.เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพข.ของผู้เรียน</p> <p>8.แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน</p> <p>9.สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ</p>
1.1 สะอาด	1.6 ซื่อสัตย์															
1.2 สุภาพ	1.7 สามัคคี															
1.3 กตัญญู	1.8 มีน้ำใจ															
1.4 ขยัน	1.9 มีวินัย															
1.5 ประหยัด																

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

1. นำผลการประเมินคะแนน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ
2. นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-1.77	1.78-2.07	2.08-2.37	2.38-2.67	2.68-3.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.2 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมการแสวงหาความรู้ตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เรียนครบทุกกิจกรรม				<u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u> จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา หาร จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100 <u>ใช้บัญญัติไตรยาง्यเทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทั้ง 4 ข้อ หาร 100 คูณ 3	1.บันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดและการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 2.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.บัตรสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสมาชิกโดยดูจากข้อมูลการใช้บริการของผู้เรียน 5.เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพช. ของผู้เรียน 6.ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการอ่าน เขียน ฟัง พูด การค้นคว้า 7.แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน 8.สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ ฯลฯ
ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน	2. ร้อยละของผู้เรียนที่บันทึกผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์					
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช) และสรุปผลการทำกิจกรรม กพช. ที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการทำ กพช.					

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-1.77	1.78-2.07	2.08-2.37	2.38-2.67	2.68-3.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.3 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้จากการทำโครงการ หรือมีการทำกิจกรรมโดยใช้โครงการเป็นฐาน รวมทั้งสามารถสรุปผลของโครงการ/โครงการได้				<u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u> จำนวนผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามเกณฑ์การ พิจารณา หาร จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100 <u>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทั้ง 4 ข้อ หาร 100 คูณ 3	1.บันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถด้านการ คิดและการประเมินความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต 2.แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการมอบหมายงานที่ เกี่ยวข้อง 3.สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.ผลงานของผู้เรียน 5.แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน 6.สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ดำเนินการ ฯลฯ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถ เผชิญและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้อย่าง เหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-1.77	1.78-2.07	2.08-2.37	2.38-2.67	2.68-3.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน คำนวณ 10 คะแนน -เชิงปริมาณ 7.5 คะแนน -เชิงพัฒนาการ 2.5 คะแนน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเฉลี่ย -1SD				<u>เชิงปริมาณ 1 คะแนน</u> <u>หาค่าร้อยละแต่ละกลุ่มสาระตามสูตร</u> จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... หาร จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100 <u>ใช้บัญญัติไตรยางเทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 7.5 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ 5 กลุ่ม หาร 100 คูณ 7.5	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.โปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา 3.ผลการสอบปลายภาคเรียน
	2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเฉลี่ย -1SD					
	3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การประกอบอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเฉลี่ย -1SD					
	4.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเฉลี่ย -1SD					
	5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การพัฒนาสังคม ในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเฉลี่ย -1SD					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนวณน้ำหนัก 10 คะแนน -เชิงปริมาณ 7.5 คะแนน -เชิงพัฒนาการ 2.5 คะแนน	<u>เชิงพัฒนาการ</u> 1.สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>สูงขึ้น</u> เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปี ที่ผ่านมา			<u>เชิงพัฒนาการ 2.5 คะแนน</u> <u>กลุ่มสาระละ 0.5 คะแนน</u> -ลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา ได้ 0 คะแนน -คงที่หรือเท่ากับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมาได้ 0.25 คะแนน -สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมาได้ 0.5คะแนน	<u>เชิงพัฒนาการ 2.5 คะแนน</u> <u>กลุ่มสาระละ 0.5 คะแนน</u> 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.บันทึกรายงานการประชุม 3.โปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา 4.ผลการการสอบปลายภาคเรียน 5.ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	2.สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>คงที่หรือเท่ากับ</u> ค่าเฉลี่ยในปี ที่ผ่านมา					
	3.สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ลดลง</u> เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปี ที่ผ่านมา					

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

1. นำผลการประเมินคะแนน เชิงปริมาณ + เชิงพัฒนาการ
2. นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 10 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-4.99	5.00-5.99	6.00-7.49	7.50-8.99	9.00-10.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.5 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน	1. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (เฉพาะที่มีเวลาเรียนตั้งแต่ ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป) ที่จบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				<u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u> จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา หาร จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คูณ 100 <u>ใช้บัญญัติไตรยาง्यเทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทั้ง 3 ข้อ หาร 100 คูณ 5	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ 2.บันทึกรายงานการประชุม 3.หลักสูตร /โปรแกรมการเรียนของครู/วิทยากร/ผู้สอน 4.ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 5.แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้/โครงการ 6.บันทึกผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน 7.สรุปผลการวัดผลประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร/โครงการ 8.สรุปผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 9.ผลงาน/ชิ้นงาน
	2. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (เฉพาะที่มีเวลาเรียนตั้งแต่ ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป) ที่จบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
	3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (เฉพาะที่มีเวลาเรียนตั้งแต่ ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป) ที่จบการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.74	3.75-4.49	4.50-5.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.6 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>				<p><u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u></p> <p>จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>หาร จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในปีที่ประเมิน คูณ 100</p> <p><u>ใช้บัญญัติไตรยาง्यเทียบ</u></p> <p>กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนนตามสูตร</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>หาร 100 คูณ 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บันทึกรายงานการประชุม หลักสูตร/กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีอาชีพหรือการสร้างรายได้เสริมของสถานศึกษา ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ระบบและเครื่องมือติดตามผลผู้เรียน เอกสาร หลักฐาน ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.74	3.75-4.49	4.50-5.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.7 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		คะแนนที่ได้รับ	เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		มี	ไม่มี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน	1. ร้อยละของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการให้บริการ				<u>หาค่าร้อยละตามสูตร</u> จำนวนความพึงพอใจของผู้รับบริการกิจกรรม/โครงการที่มีระดับดี หาร จำนวนผู้รับบริการ (กิจกรรม/โครงการ)ทั้งหมด คูณ 100 <u>ใช้บัญญัติไตรยาง्यเทียบ</u> กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนนตามสูตร ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการให้บริการ หาร 100 คูณ 3	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.บันทึกรายงานการประชุม 3. แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการที่เกี่ยวข้อง 4.รายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการที่เกี่ยวข้อง 5.รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 6.แบบรายงานการแสดงความความคิดเห็น 7.ภาพถ่ายกิจกรรม

วิธีการหาค่าระดับคุณภาพ

นำคะแนนที่คำนวณได้ไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0.00-1.77	1.78-2.07	2.08-2.37	2.38-2.67	2.68-3.00

สรุป ผลจากการประเมินตัวบ่งชี้ 1.8 ได้.....คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1.
2.

ผู้จัดทำ

- 1.....
- 2.....