

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งใน
ระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ครู นักวิชาการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลในการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551

การจัดสอบครั้งนี้ นักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา
ตอนปลาย ได้เข้าสอบรายวิชาบังคับระดับละ 14 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 42 รายวิชา โดยมีกำหนดการสอบใน
ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน 2554 ณ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกแห่งทั่วประเทศ

ในการตรวจกระดาษคำตอบครั้งนี้ ทางบริษัทได้รวบรวมข้อมูลจากการตรวจ
กระดาษคำตอบของทุกสถานศึกษาในแต่ละภาค โดยผู้รับจ้างพิมพ์ได้จัดคณะทำงานไปตรวจ
กระดาษคำตอบที่สถาบัน กศน.ภาค 5 ภาค ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสถาบัน กศน.ภาคทุกแห่ง
แล้วจึงนำข้อมูลไปวิเคราะห์และสรุปรายงานผลเพื่อเสนอต่อสำนักงาน กศน. จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านมา
 ณ โอกาสนี้

สำนักงาน กศน.

พฤศจิกายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. รายวิชาและรหัสรายวิชาที่ดำเนินการจัดสอบ	2
4. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	4
5. กำหนดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	5
ส่วนที่ 2 ผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554	8
1. สรุปผลการจัดสอบระดับประเทศ	8
1.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ	8
1.1.1 ระดับประถมศึกษา	8
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10
1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	11
1.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่านร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับประเทศ)	15
1.2.1 ระดับประถมศึกษา	15
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17
1.3 ค่าสถิติผลการสอบระดับประเทศ	21
1.3.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา	21
1.3.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	23
1.3.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25

2. สรุปผลการจัดสอบระดับภาค	30
2.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ	30
2.1.1 ภาคเหนือ	30
2.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32
2.1.3 ภาคกลาง	34
2.1.4 ภาคตะวันออก	36
2.1.5 ภาคใต้	38
2.1.6 กรุงเทพมหานคร	40
2.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่าน ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับภาค)	42
2.2.1 ภาคเหนือ	42
2.2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	45
2.2.3 ภาคกลาง	48
2.2.4 ภาคตะวันออก	51
2.2.5 ภาคใต้	54
2.2.6 กรุงเทพมหานคร	57
2.3 ค่าสถิติผลการสอบเป็นรายวิชาการระดับภาค	60
2.3.1 ภาคเหนือ	60
2.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	66
2.3.3 ภาคกลาง	72
2.3.4 ภาคตะวันออก	78
2.3.5 ภาคใต้	84
2.3.6 กรุงเทพมหานคร	90
บรรณานุกรม	96
คณะผู้จัดทำ	97

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็น 5 สาระ และในแต่ละสาระจัดเป็นรายวิชาที่เน้นให้เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการทำงานและการประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทั่วประเทศดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นภาคเรียนแรก จัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้มีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้ก้าวเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยใช้ข้อสอบกลางในการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของนักศึกษา กศน. ในส่วนที่เป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร ส่วนรายวิชาเลือกนั้นให้แต่ละจังหวัดร่วมกับสถานศึกษาจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของแต่ละจังหวัด เพื่อใช้สอบกับนักศึกษา กศน. ของแต่ละสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

ผลการสอบรายวิชาบังคับของนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัด กศน. ทั่วประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 นี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอน: ซึ่งครูจะได้นำคะแนนเฉลี่ยที่วิเคราะห์ได้ในแต่ละรายวิชาไปพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนักศึกษา กศน. ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการสอบวัดสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1/2554 ของนักศึกษา กศน. ที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับ (รุ่นทั่วประเทศ)

3. รายวิชาและรหัสรายวิชาที่ดำเนินการจัดสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีรายวิชาบังคับ 5 สาระ ทั้ง 3 ระดับการศึกษา ระดับละ 14 รายวิชา ดังนี้

3.1 ระดับประถมศึกษา

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร11001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท11001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค11001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว11001
 - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา พต11001
- สาระการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ รหัสวิชา อช11001
 - ทักษะการประกอบอาชีพ รหัสวิชา อช11002
 - พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น รหัสวิชา อช11003
- สาระทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช11001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช11002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช11003
- สาระการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค11001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค11002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค11003

3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร21001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท21001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค21001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001
 - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา พต21001
- สาระการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001
 - ทักษะการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21002
 - พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา อช21003
- สาระทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช21001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช21002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช21003
- สาระการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค21001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค21002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค21003

3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- สาระทักษะการเรียนรู้ มี 1 รายวิชา คือ
 - ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร31001
- สาระความรู้พื้นฐาน มี 4 รายวิชา คือ
 - ภาษาไทย รหัสวิชา พท31001
 - คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค31001
 - วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว31001
 - ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต31001

- สารระการประกอบอาชีพ มี 3 รายวิชา คือ
 - ช่องทางการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31001
 - ทักษะการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31002
 - พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช31003
- สารระการทักษะการดำเนินชีวิต มี 3 รายวิชา คือ
 - เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001
 - สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช31002
 - ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003
- สารระการพัฒนาสังคม มี 3 รายวิชา คือ
 - สังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001
 - ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002
 - พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค31003

4. เครื่องมือในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้ครูในแต่ละสถานศึกษาออกข้อสอบในรายวิชาที่ตนเองสอนแล้วส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อจัดส่งให้สถาบัน กศน. นำไปคัดเลือกเป็นข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนส่งไปบรรณาธิการ และจัดชุดข้อสอบเป็นข้อสอบกลางของสำนักงาน กศน. ที่ใช้สอบในสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยกำหนดรูปแบบเป็นแบบปรนัยเลือกตอบ โดยมีจำนวนข้อและคะแนนเต็มดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
1	ทักษะการเรียนรู้	60	60	60	60	60	60
2	ภาษาไทย	30	30	60	60	60	60
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	30	-	-	-	-
4	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	60	60	-	-
5	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	60	60
6	คณิตศาสตร์	30	30	60	60	60	60
7	วิทยาศาสตร์	30	30	60	60	60	60
8	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	30	-	-	-	-
9	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	60	-	-	-	-
10	พัฒนาอาชีพให้มียูมีกิน	30	30	-	-	-	-

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
11	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	30	30	-	-
12	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	60	60	-	-
13	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	30	30	-	-
14	ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	30	30
15	ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	60	60
16	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	30	30
17	เศรษฐกิจพอเพียง	30	30	30	30	30	30
18	สุขศึกษา พลศึกษา	30	30	30	30	30	30
19	ศิลปศึกษา	30	30	30	30	30	30
20	สังคมศึกษา	30	30	30	30	30	30
21	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	30	30	30	30	30
22	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	30	30	30	30	30

5. กำหนดการสอบ

สำนักงาน กศน.ได้แจ้งกำหนดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ให้สถานศึกษา
ทุกแห่งดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน 2554 ตามกำหนดการดังนี้

5.1 ระดับประถมศึกษา

วันที่ 17 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการประกอบอาชีพ
12.40-13.20 น.	สังคมศึกษา
13.30-14.10 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
14.20-15.00 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
15.10-15.50 น.	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
16.00-16.40 น.	การพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน

วันที่ 18 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	ทักษะการเรียนรู้
10.10-11.50 น.	วิทยาศาสตร์
11.40-11.40 น.	ภาษาไทย
12.40-13.20 น.	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ
13.30-14.10 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
14.20 -15.00 น.	ศิลปศึกษา
15.10 -15.50 น.	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 17 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการพัฒนาอาชีพ
12.40-13.20 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
13.30-14.10 น.	สังคมศึกษา
14.20-15.00 น.	ช่องทางการขยายอาชีพ
15.10-15.50 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
16.00-17.30 น.	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

วันที่ 18 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	วิทยาศาสตร์
10.10-11.40 น.	ภาษาไทย
12.40-13.20 น.	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง
13.30-14.10 น.	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
14.20-15.00 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
15.10-15.50 น.	ศิลปศึกษา
16.00-17.30 น.	ทักษะการเรียนรู้

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปลาย

วันที่ 17 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	ภาษาไทย
10.10-11.40 น.	วิทยาศาสตร์
12.40-13.20 น.	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
13.30-14.10 น.	ช่องทางการขยายอาชีพ
14.20-15.00 น.	เศรษฐกิจพอเพียง
15.10-15.50 น.	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
16.00-17.30 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม

วันที่ 18 กันยายน 2554

08.30-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.10-11.40 น.	ทักษะการขยายอาชีพ
12.40-13.20 น.	สุขศึกษา พลศึกษา
13.30-14.10 น.	สังคมศึกษา
14.20-15.00 น.	ศิลปศึกษา
15.10-15.50 น.	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
16.00-17.30 น.	ทักษะการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ทั่วประเทศ)

สอบวันที่ 17-18 กันยายน 2554

1. สรุปผลการจัดสอบระดับประเทศ

1.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและผู้เข้าสอบ

1.1.1 ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา

ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	12,345	7,772	62.55
พท11001	ภาษาไทย	7,751	3,404	43.92
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	111,086	64,606	58.16
พค11001	คณิตศาสตร์	3,202	1,285	40.13
พว11001	วิทยาศาสตร์	8,903	5,620	63.12
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	7,302	3,633	49.75
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4,481	2,324	51.86
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	98,386	54,518	55.41
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	9,701	5,888	60.69
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	3,512	1,249	35.56
ทช11003	ศิลปศึกษา	92,587	51,526	55.65
สค11001	สังคมศึกษา	3,215	1,251	38.91
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	89,093	47,323	53.12
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	76,620	40,850	53.32

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั้งประเทศ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น และรายวิชา

ศิลปศึกษา ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาสังคมศึกษา

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.12 และ 62.55 ตามลำดับ ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.69 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 35.56

1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	25,104	15,049	59.95
พท21001	ภาษาไทย	15,249	8,016	52.57
พค21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	311,388	185,582	59.60
พค21001	คณิตศาสตร์	6,091	2,857	46.91
พว21001	วิทยาศาสตร์	11,379	5,798	50.95
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16,998	9,132	53.72
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	10,120	6,652	65.73
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	306,219	183,738	60.00
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	15,027	7,609	50.64
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	7,040	2,783	39.53
ทช21003	ศิลปศึกษา	267,346	162,578	60.81
สค21001	สังคมศึกษา	6,524	2,833	43.42
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	276,300	165,562	59.92
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	248,183	146,922	59.20

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั่วประเทศ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ รายวิชาคณิตศาสตร์

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.73 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือรายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.81 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 39.53

1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

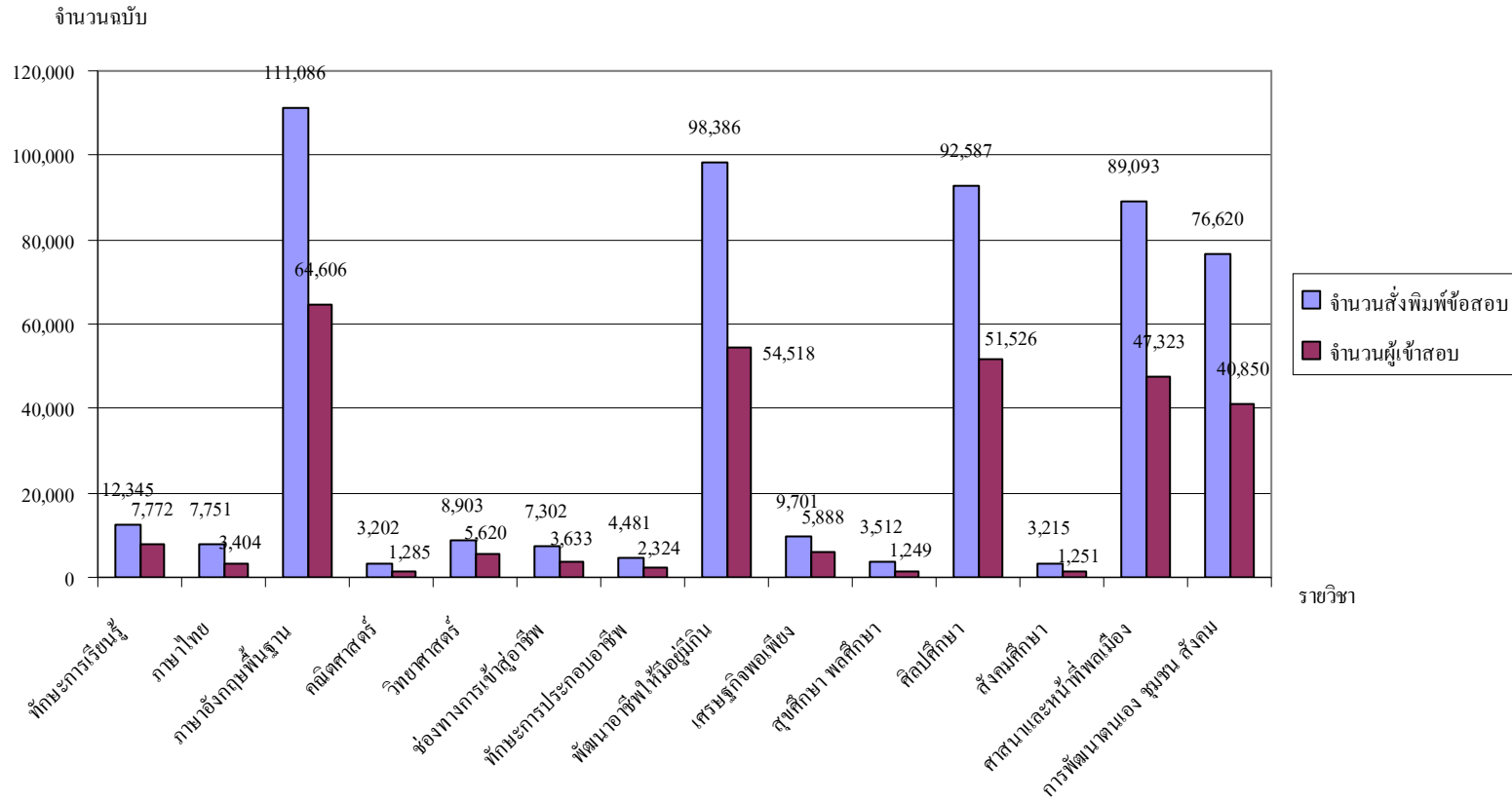
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	30,568	18,607	60.87
พท31001	ภาษาไทย	19,441	11,407	58.67
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	414,215	261,439	63.12
พค31001	คณิตศาสตร์	8,366	4,769	57.00
พว31001	วิทยาศาสตร์	15,377	8,763	56.99
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	22,418	13,237	59.05
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	8,842	6,217	70.31
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	400,892	252,447	62.97
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	14,226	8,200	57.64
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	6,120	3,017	49.30
ทช31003	ศิลปศึกษา	22,262	13,910	62.48
สค31001	สังคมศึกษา	6,663	3,801	57.05
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	351,767	220,969	62.82
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	328,020	201,606	61.46

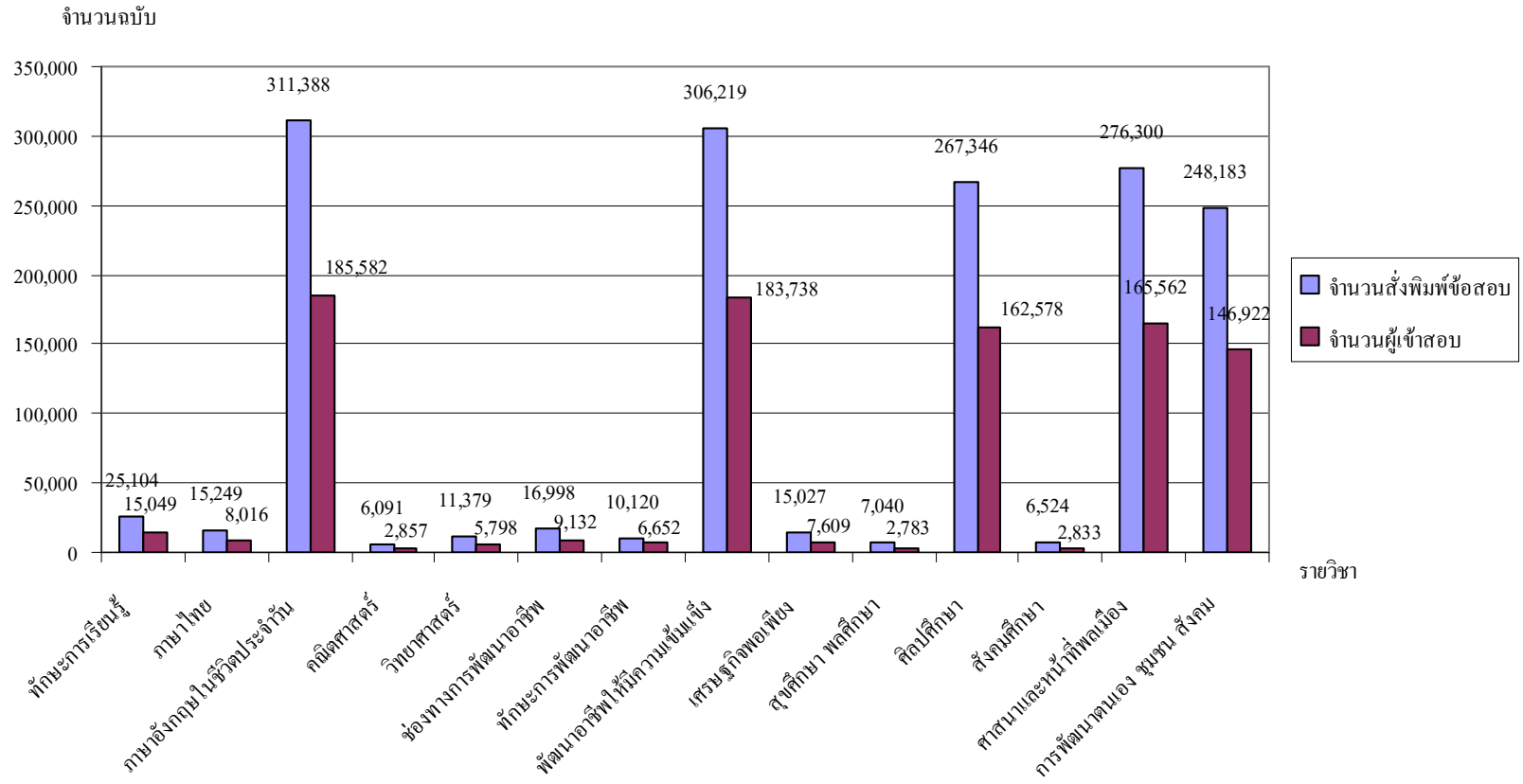
จากตารางพบว่า รายวิชาระดับประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุดในภาพรวมทั่วประเทศ คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา

เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั่วประเทศพบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 70.31 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.12 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 49.30

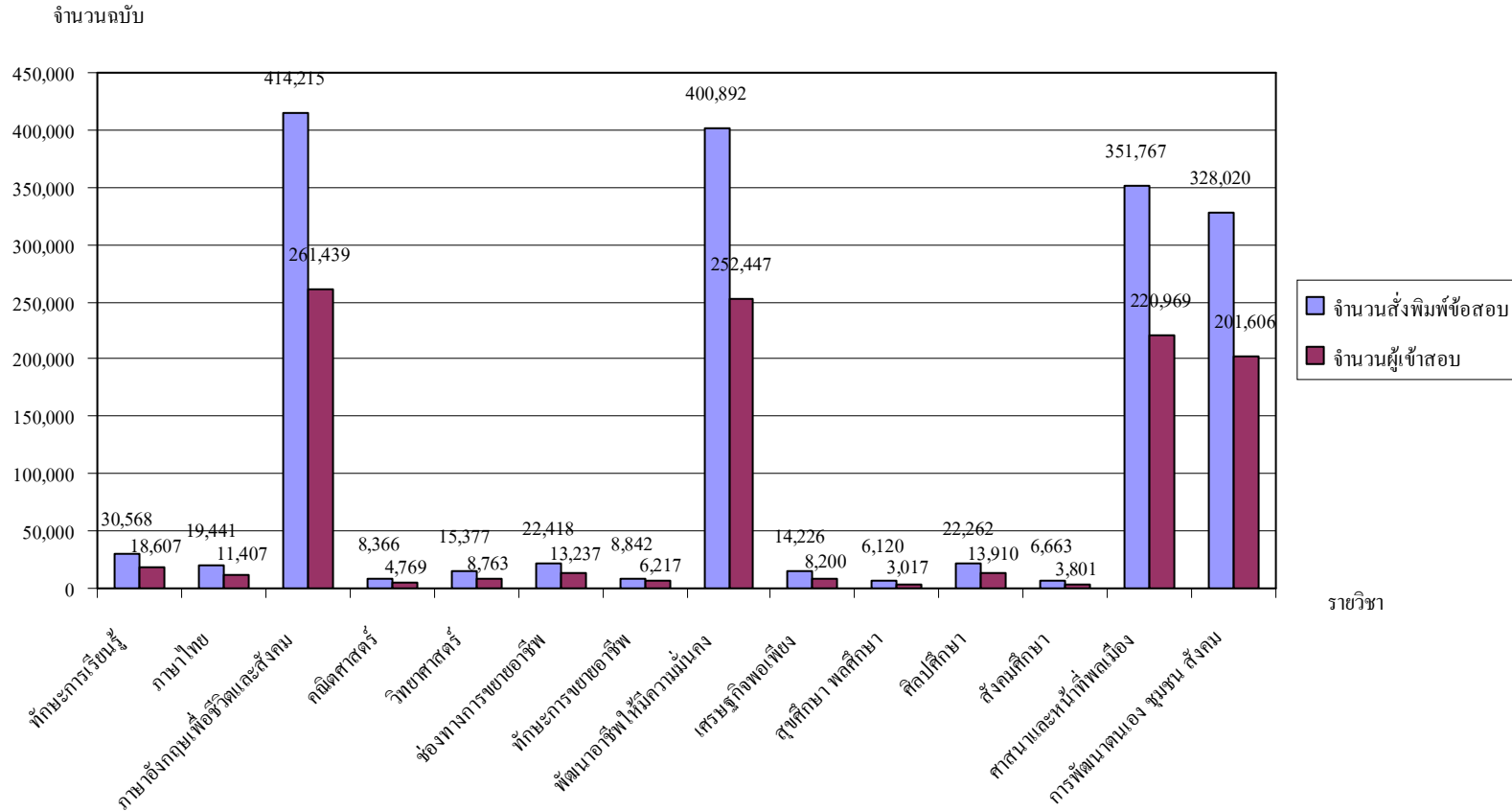
ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



1.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่านร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับประเทศ)

1.2.1 ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวน และร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา (ทั่วประเทศ)

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	7,722	5,341	69.17
พท11001	ภาษาไทย	30	3,404	2,753	80.88
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	64,606	48,188	74.59
พค11001	คณิตศาสตร์	30	1,285	56	4.36
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	5,620	3,876	68.97
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	3,633	2,881	79.30
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	2,324	1,670	71.86
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	30	54,518	37,499	68.78
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	5,888	5,151	87.48
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1,249	899	71.98
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	51,526	37,901	73.56
สค11001	สังคมศึกษา	30	1,251	706	56.43
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	47,323	40,022	84.57
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	40,850	30,553	74.79

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 87.48 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 84.57 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 4.36 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวน และร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทั่วประเทศ)

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	15,049	6,484	43.09
พท21001	ภาษาไทย	60	8,016	3,953	49.31
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	185,582	52,336	28.20
พค21001	คณิตศาสตร์	60	2,857	533	18.66
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	5,798	2,375	40.96
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	9,132	7,409	81.13
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	6,652	4,057	60.99
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	183,738	61,086	33.25
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	7,609	5,076	66.71
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	2,783	1,785	64.14
ทช21003	ศิลปะศึกษา	30	162,578	83,281	51.23
สค21001	สังคมศึกษา	30	2,833	896	31.63
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	165,562	123,041	74.32
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	146,922	101,386	69.01

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 81.13 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 74.32 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 18.66 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

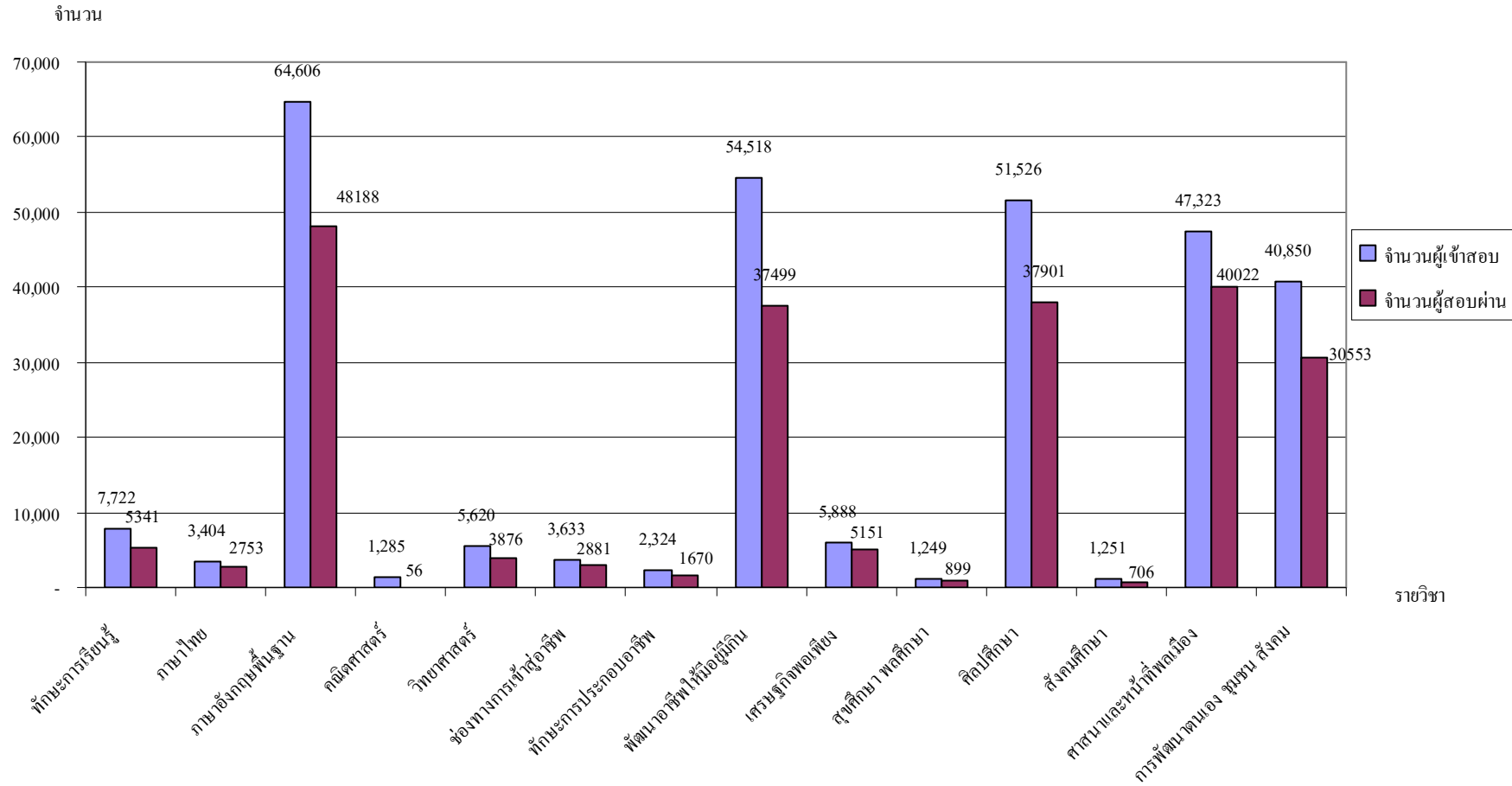
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทั่วประเทศ)

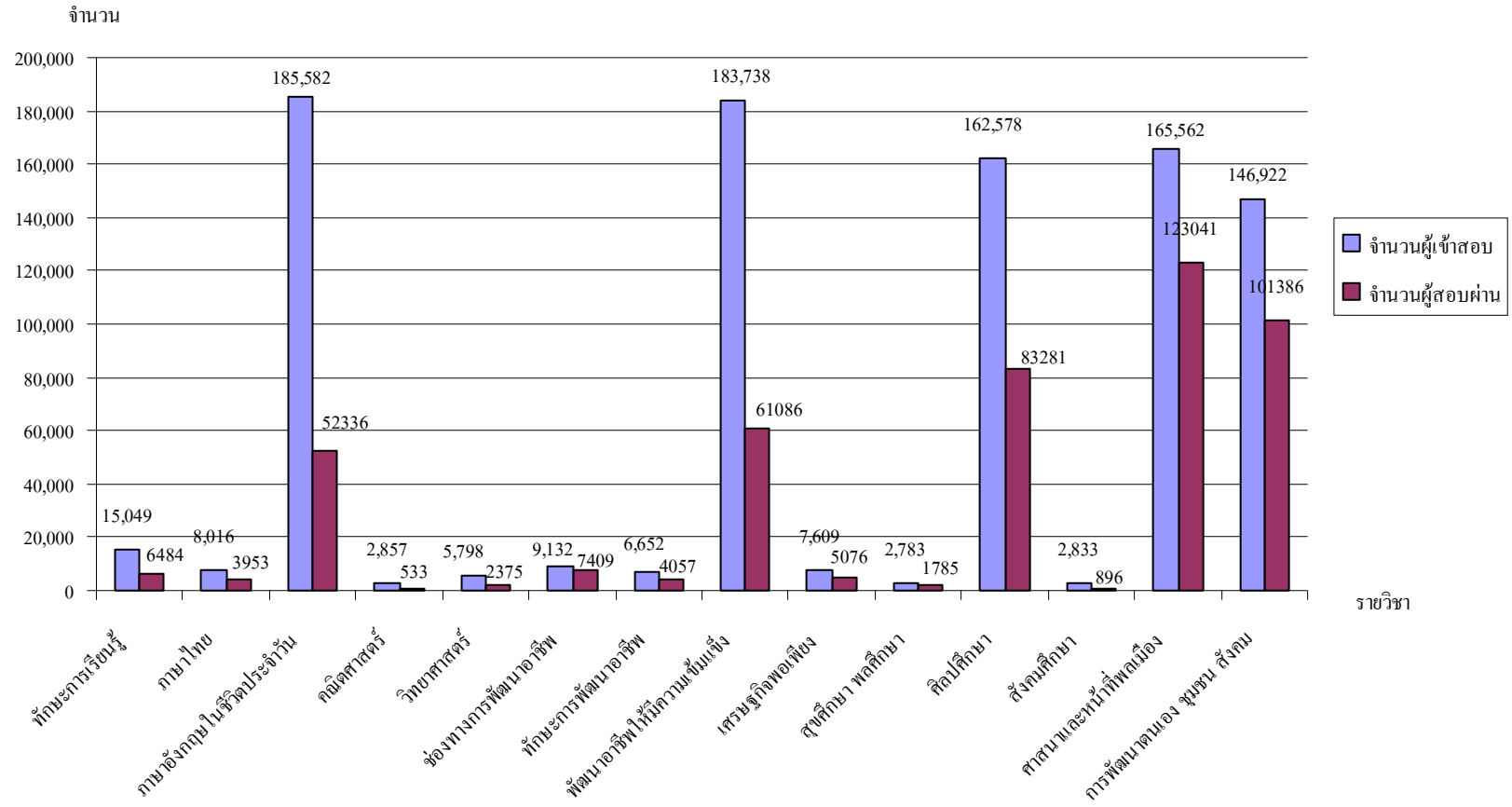
รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	18,607	10,602	56.98
พท31001	ภาษาไทย	60	11,407	5,935	52.03
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	261,439	63,498	24.29
พค31001	คณิตศาสตร์	60	4,769	1,294	27.13
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	8,763	2,798	31.93
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	13,237	7,519	56.80
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	6,217	1,735	27.91
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	252,447	56,925	22.55
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	8,200	6,414	78.22
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	3,017	2,153	71.36
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	13,910	3,247	23.34
สค31001	สังคมศึกษา	30	3,801	504	13.26
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	220,969	142,253	64.38
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	201,606	91,654	45.46

จากตารางพบว่า รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั่วประเทศที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.22 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 71.36 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ รายวิชาสังคมศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 13.26 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

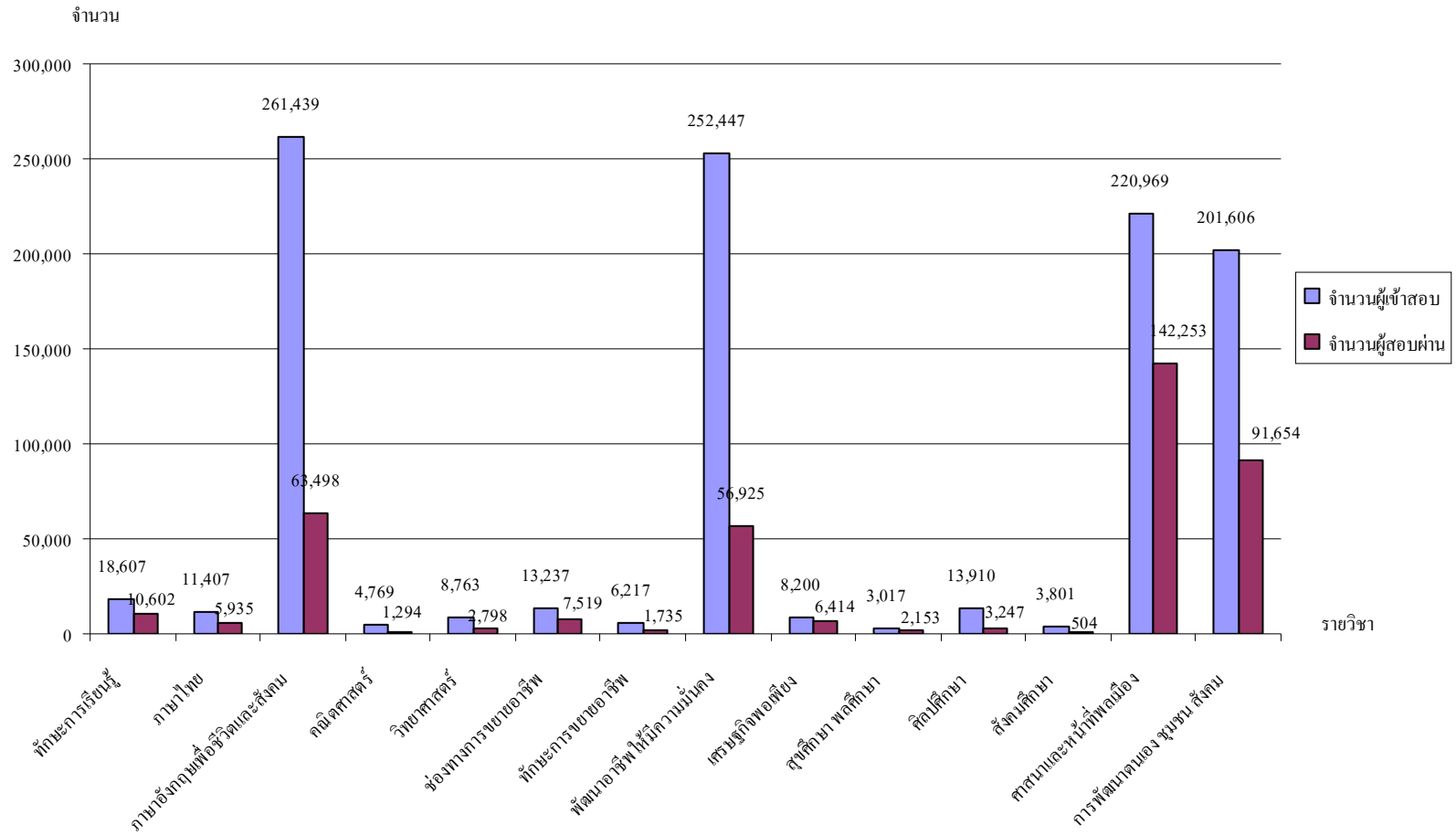
ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



1.3 ค่าสถิติผลการสอบระดับประเทศ

1.3.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	7,722	60	1	52	32.92	8.75
พท11001	ภาษาไทย	3,404	30	1	30	20.58	6.75
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	64,606	30	1	30	18.76	6.48
พค11001	คณิตศาสตร์	1,285	30	2	28	8.62	3.05
พว11001	วิทยาศาสตร์	5,620	30	1	30	16.60	4.81
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	3,633	30	2	29	18.24	5.12
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	2,324	60	1	50	32.79	9.90
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	54,518	30	1	26	15.70	4.40
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	5,888	30	2	28	19.80	4.67
ทช11002	สูงศึกษา พลศึกษา	1,249	30	1	28	17.24	5.87
ทช11003	ศิลปศึกษา	51,526	30	1	29	17.37	5.17
สค11001	สังคมศึกษา	1,251	30	1	23	14.50	4.83
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	47,323	30	1	25	20.47	5.94
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40,850	30	1	28	17.33	4.92

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาพรวมทั้งประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 12 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.92 | คะแนน | SD | 8.75 |
| 2. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.79 | คะแนน | SD | 9.90 |
| 3. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.58 | คะแนน | SD | 6.75 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.47 | คะแนน | SD | 5.94 |
| 5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.80 | คะแนน | SD | 4.67 |
| 6. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.76 | คะแนน | SD | 6.48 |

7. รายวิชาช่องทางเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	18.24	คะแนน	SD	5.12
8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.37	คะแนน	SD	5.17
9. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	17.33	คะแนน	SD	4.92
10. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.24	คะแนน	SD	5.87
11. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.60	คะแนน	SD	4.81
12. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	15.70	คะแนน	SD	4.40

ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.50	คะแนน	SD	4.83
2. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	8.62	คะแนน	SD	3.05

1.3.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	15,049	60	3	49	27.47	7.87
พท21001	ภาษาไทย	8,016	60	3	51	28.79	8.62
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	185,582	60	1	59	24.04	10.58
พค21001	คณิตศาสตร์	2,857	60	2	56	22.02	9.49
พว21001	วิทยาศาสตร์	5,798	60	4	54	27.69	7.99
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	9,132	30	1	30	18.81	5.20
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	6,652	60	3	50	30.80	9.19
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	183,738	30	1	27	12.75	3.69
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	7,609	30	2	28	16.27	4.96
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	2,783	30	1	27	15.78	5.30
ทช21003	ศิลปศึกษา	162,578	30	1	28	14.31	4.10
สค21001	สังคมศึกษา	2,833	30	1	24	12.19	4.20
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	165,562	30	1	30	17.42	5.17
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	146,922	30	1	26	15.59	4.00

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบมัธยมศึกษาตอนต้นในภาพรวมทั่วประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 6 รายวิชาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 30.80 คะแนน SD 9.19
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 18.81 คะแนน SD 5.20
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 17.42 คะแนน SD 5.17
4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 16.27 คะแนน SD 4.96
5. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.78 คะแนน SD 5.30
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.59 คะแนน SD 4.00

ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.79	คะแนน	SD	8.62
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.69	คะแนน	SD	7.99
3. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.47	คะแนน	SD	7.87
4. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	24.04	คะแนน	SD	10.58
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	22.02	คะแนน	SD	9.49
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.31	คะแนน	SD	4.10
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.75	คะแนน	SD	3.69
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.19	คะแนน	SD	4.20

1.3.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	18,607	60	2	51	29.37	7.89
พท31001	ภาษาไทย	11,407	60	4	49	28.89	7.66
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	261,439	60	1	57	22.84	9.70
พค31001	คณิตศาสตร์	4,769	60	3	57	24.88	9.36
พว31001	วิทยาศาสตร์	8,763	60	1	46	25.95	7.56
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	13,237	30	1	26	14.75	3.88
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	6,217	60	5	60	25.26	6.48
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	252,447	30	1	24	11.98	3.27
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	8,200	30	1	28	17.95	5.12
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	3,017	30	2	25	16.08	4.72
ทช31003	ศิลปศึกษา	13,910	30	1	25	11.97	3.60
สค31001	สังคมศึกษา	3,801	30	1	21	10.53	3.55
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	220,969	30	1	29	15.34	3.66
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	201,606	30	1	27	13.81	3.64

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมทั้งประเทศทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 3 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

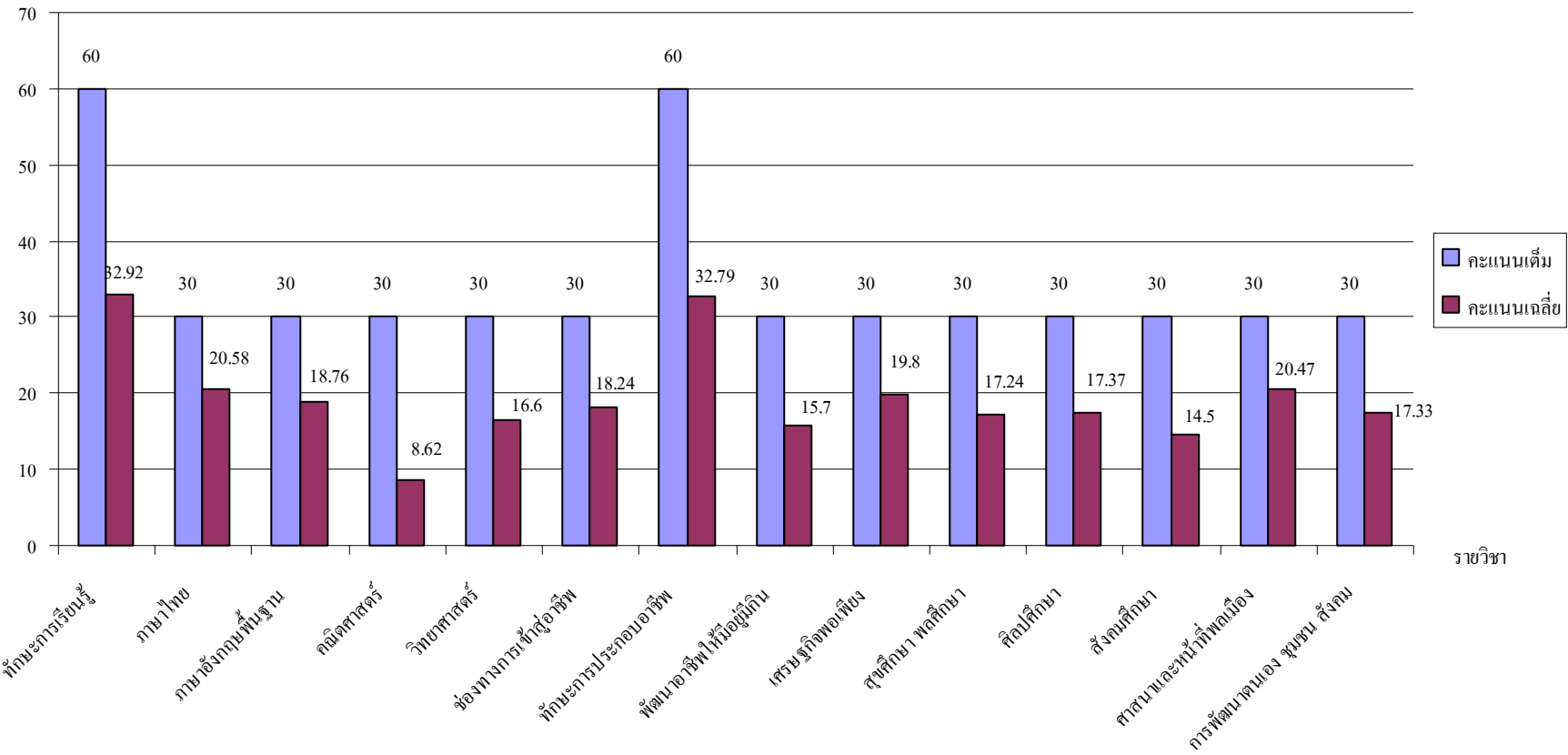
1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 17.95 คะแนน SD 5.12
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.08 คะแนน SD 4.72
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.34 คะแนน SD 3.66

ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 11 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

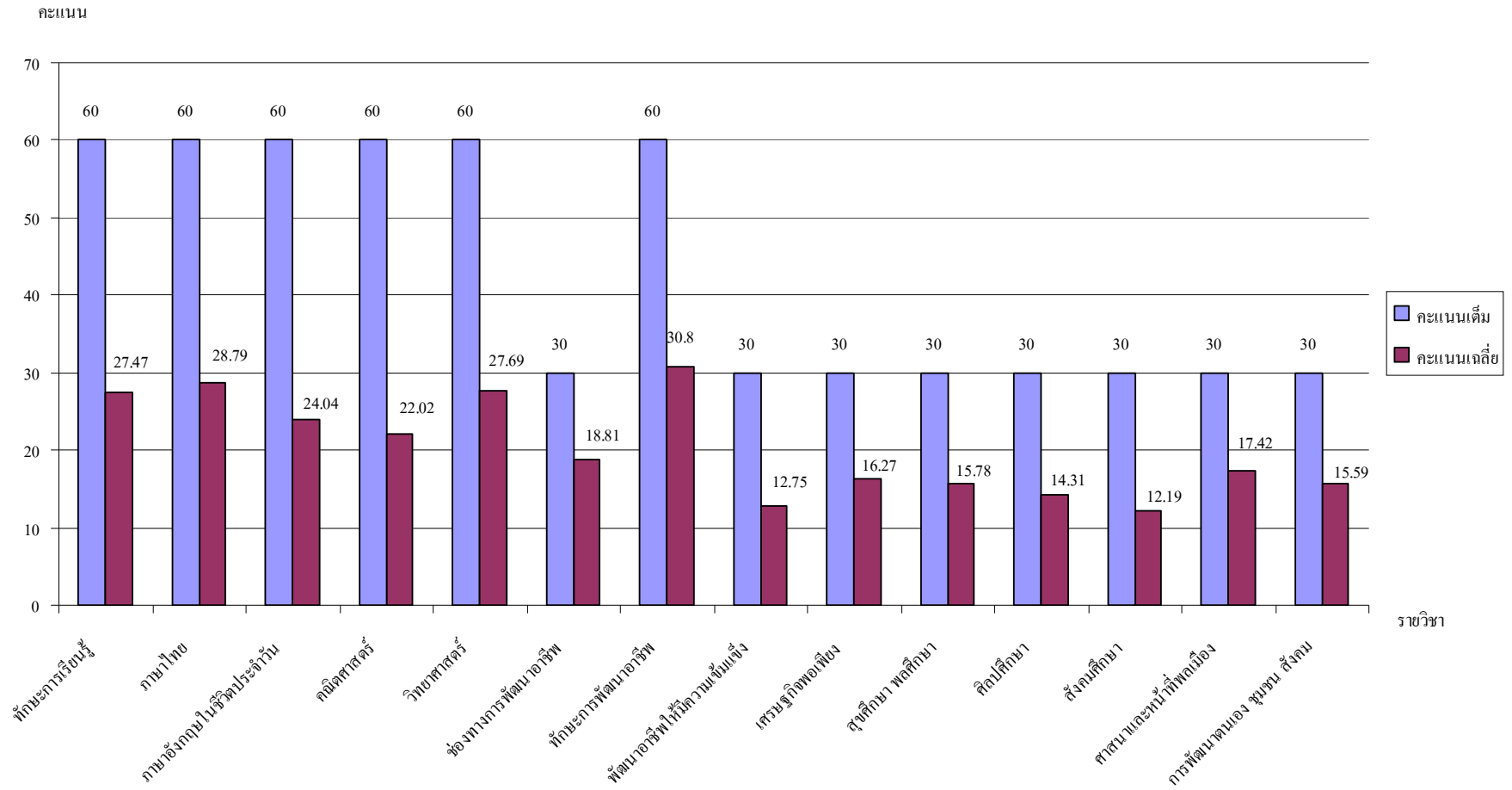
1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	29.37	คะแนน	SD	7.89
2. รายวิชารู้ภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.89	คะแนน	SD	7.66
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.95	คะแนน	SD	7.56
4. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	25.26	คะแนน	SD	6.48
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.88	คะแนน	SD	9.36
6. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	22.84	คะแนน	SD	9.70
7. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	14.75	คะแนน	SD	3.88
8. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.81	คะแนน	SD	3.64
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.98	คะแนน	SD	3.27
10. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.97	คะแนน	SD	3.60
11. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	10.53	คะแนน	SD	3.55

คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา

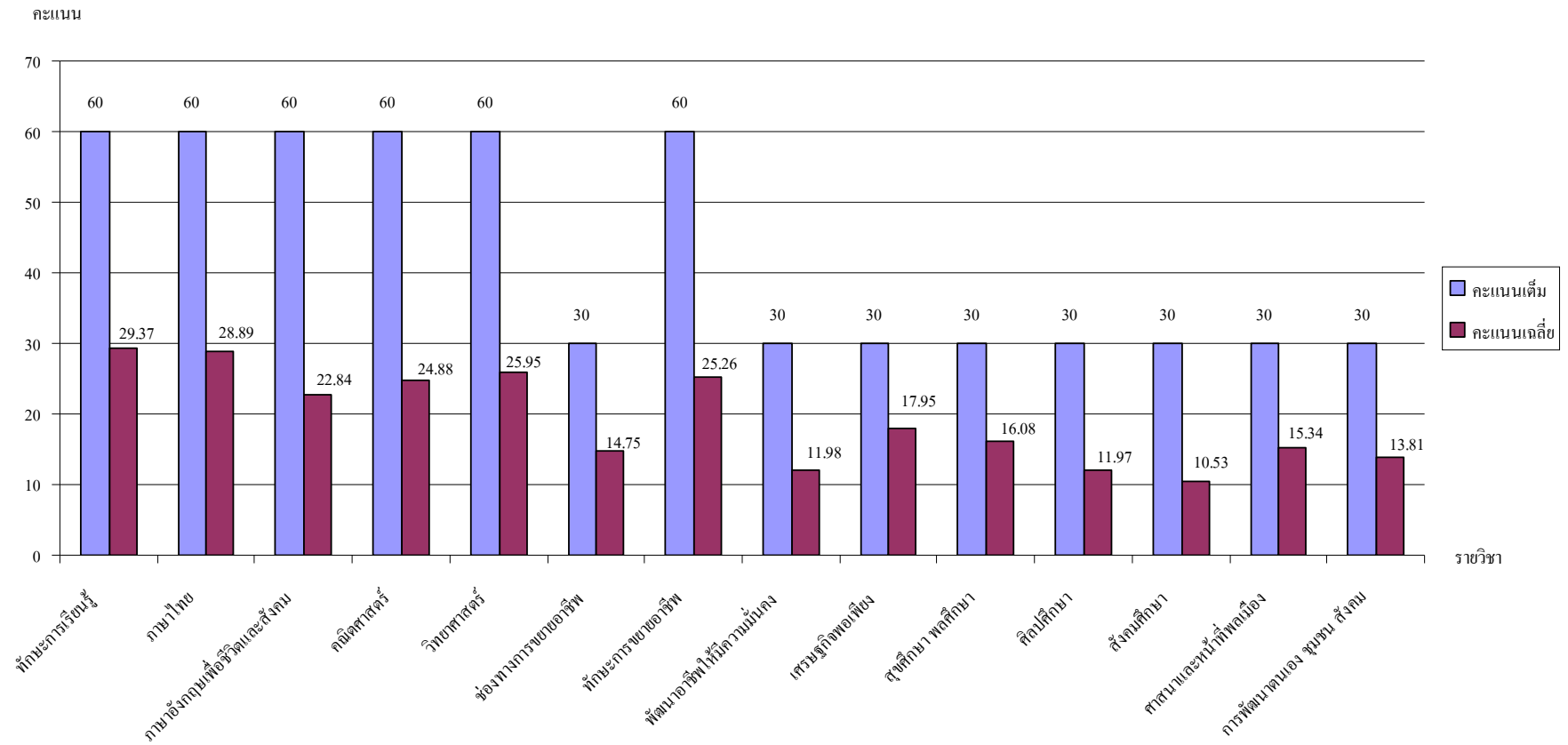
คะแนน



คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



2. ตารางสรุปข้อมูลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (ระดับภาค)

2.1 จำนวนตั้งข้อสอบและผู้เข้าสอบ (ระดับภาค)

2.1.1 ภาคเหนือ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษาของ

ภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ตั้งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	3,664	2,183	59.58	4,144	2,451	59.15	5,787	3,440	59.44
ภาษาไทย	2,774	950	34.25	4,778	2,676	56.01	6,311	3,668	58.12
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20,318	11,455	56.38	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	41,814	25,320	60.55	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	61,261	37,608	61.39
คณิตศาสตร์	547	37	6.76	345	78	22.61	413	144	34.87
วิทยาศาสตร์	2,890	1,738	60.14	2,653	1,460	55.03	3,842	2,242	58.36
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,975	964	48.81	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	487	21	4.31	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	15,905	8,202	51.57	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	4,309	2,566	59.55	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	370	140	37.84	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	41,755	25,201	60.35	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	5,653	3,445	60.94
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	269	126	46.84
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	57,184	35,718	62.46
เศรษฐกิจพอเพียง	4,501	2,661	59.12	4,959	2,283	46.04	5,950	3,366	56.57
สุขศึกษา พลศึกษา	695	29	4.17	803	64	7.97	691	140	20.26
ศิลปศึกษา	13,101	6,732	51.39	35,043	21,024	59.99	6,761	4,135	61.16
สังคมศึกษา	507	23	4.54	440	93	21.14	517	203	39.26
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14,749	6,984	47.35	36,376	22,247	61.16	53,715	33,782	62.89
การพัฒนาค้นเอง ชุมชน สังคม	12,380	6,152	49.69	31,829	18,741	58.88	50,137	29,667	59.17

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ ที่มีจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ คือ รายวิชาสังคมศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 4.17 – 60.14 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.14 ของจำนวนตั้งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.58 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 4.17 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 7.97 - 61.16 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.16 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.55 และร้อยละ 60.35 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษามีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 7.97

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 20.26 – 62.89 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.89 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.46 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 20.26

2.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	4,073	2,850	69.97	8,748	5,886	67.28	11,966	7,763	64.88
ภาษาไทย	2,474	1,396	56.43	4,550	2,609	57.34	6,134	4,030	65.70
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	63,898	37,451	58.61	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	159,666	96,973	60.73	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	195,622	122,856	62.80
คณิตศาสตร์	2,279	1,223	53.66	4,083	2,381	58.31	4,419	2,933	66.37
วิทยาศาสตร์	2,823	1,964	69.57	4,365	2,470	56.59	6,021	3,624	60.19
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2,770	1,585	57.22	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	3,536	2,197	62.13	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	60,096	33,929	56.46	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	6,252	3,644	58.29	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	7,115	5,217	73.32	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	153,975	93,715	60.86	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	7,911	4,935	62.38
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	6,920	5,075	73.34
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	189,277	118,540	62.63
เศรษฐกิจพอเพียง	2,910	1,849	63.54	4,570	2,610	57.11	5,992	3,675	61.33
สุขศึกษา พลศึกษา	2,282	1,115	48.86	3,797	2,116	55.73	4,274	2,526	59.10
ศิลปศึกษา	58,643	33,452	57.04	147,374	91,727	62.24	9,795	6,413	65.47
สังคมศึกษา	2,354	1,189	50.51	3,898	2,219	56.93	4,335	2,779	64.11
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	53,404	29,017	54.33	139,770	83,559	59.78	156,143	96,143	61.57
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	46,861	25,202	53.78	123,078	73,364	59.61	148,448	90,405	60.90

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน และรายวิชาศิลปศึกษา ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 48.86 – 69.97 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 69.97 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 69.57 ส่วนรายวิชา

ที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.86 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 55.73 -67.28 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 67.28 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.24 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษามีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 55.73

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 59.10 – 73.34 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.34 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.37 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.10

2.1.3 ภาคกลาง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	2,236	1,290	57.69	3,124	1,661	53.17	4,246	2,349	55.32
ภาษาไทย	492	130	26.42	866	210	24.25	1,011	409	43.20
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10,194	5,685	55.77	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	36,982	18,888	51.07	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	56,293	32,582	57.88
คณิตศาสตร์	225	2	0.89	664	90	13.55	463	112	24.19
วิทยาศาสตร์	951	589	61.93	826	219	26.51	963	416	43.20
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,549	525	33.89	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	238	1	0.42	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	8,144	4,078	50.07	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,454	998	40.67	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	602	231	40.67	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	37,587	20,199	53.74	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,498	1,742	49.80
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	228	97	42.54
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	55,982	32,295	57.69
เศรษฐกิจพอเพียง	1,171	714	60.97	1,373	577	42.02	1,087	482	44.34
สุขศึกษา พลศึกษา	283	1	0.35	1,347	346	25.69	267	7	2.62
ศิลปศึกษา	6,928	3,558	51.36	23,009	12,704	55.21	2,835	1,668	58.84
สังคมศึกษา	236	4	1.69	1,183	348	29.42	1,044	576	55.17
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	7,548	3,648	48.33	32,104	16,893	52.62	50,659	28,966	57.18
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,448	2,999	46.51	29,241	15,017	51.36	46,827	24,874	53.12

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคกลาง พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 0.35 – 61.93 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.93 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชา

เศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.97 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 0.35 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 13.55 – 55.21 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 55.21 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 53.74 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 13.55

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 2.62 – 58.84 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 58.84 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 57.88 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 2.62

2.1.4 ภาคตะวันออก

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคตะวันออกจำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	1,049	637	60.72	3,128	1,097	35.07	3,685	1,061	28.79
ภาษาไทย	1,820	835	45.88	3,071	1,289	41.97	3,975	1,564	39.35
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	8,040	5,050	62.81	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	21,759	12,936	59.45	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	32,193	19,902	61.82
คณิตศาสตร์	88	1	1.14	235	38	16.17	2,166	949	43.81
วิทยาศาสตร์	2,112	1,211	57.34	2,731	1,107	40.53	3,793	1,550	40.86
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	793	453	57.12	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	153	76	49.67	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	6,049	3,700	61.17	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,349	1,082	46.06	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,066	631	59.19	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	21,450	12,722	59.31	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,646	588	35.72
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	717	517	72.11
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	30,806	19,187	62.28
เศรษฐกิจพอเพียง	1,007	567	56.31	2,591	1,180	45.54	623	181	29.05
สุขศึกษา พลศึกษา	198	98	49.49	490	194	39.59	476	259	54.41
ศิลปศึกษา	6,445	3,901	60.53	17,739	11,105	62.60	2,382	943	39.59
สังคมศึกษา	64	20	31.25	259	55	21.24	181	45	24.86
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	5,867	3,461	58.99	21,249	12,932	60.86	29,905	18,618	62.26
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,429	2,756	62.23	17,386	10,385	59.73	21,221	13,247	62.42

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก คือ รายวิชาสังคมศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 1.14 -62.81 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.81 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการ

พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.23 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 1.14 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 16.17 – 62.60 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.60 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.86 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 16.17

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสังคมศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 24.86 – 72.11 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 72.11 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.42 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 24.86

2.1.5 ภาคใต้

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของภาคใต้
จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	1,275	685	53.73	5,261	3,038	57.75	4,340	2,740	63.13
ภาษาไทย	166	92	55.42	1,666	902	54.14	1,888	1,114	59.00
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6,733	3,545	52.65	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	36,475	21,210	58.15	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	44,014	29,156	66.24
คณิตศาสตร์	21	7	33.33	273	95	34.80	431	337	78.19
วิทยาศาสตร์	85	55	64.71	269	71	26.39	268	88	32.84
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	190	106	55.79	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	47	25	53.19	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	6,325	3,263	51.59	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,266	662	52.29	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	679	296	43.59	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	36,232	21,162	58.41	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,572	2,192	61.37
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	569	330	58.00
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	42,531	28,282	66.50
เศรษฐกิจพอเพียง	84	42	50.00	1,014	535	52.76	434	220	50.69
สุขศึกษา พลศึกษา	34	2	5.88	248	37	14.92	224	66	29.46
ศิลปศึกษา	5,635	2,729	48.43	29,572	17,220	58.23	354	152	42.94
สังคมศึกษา	33	12	36.36	402	87	21.64	396	154	38.89
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	5,659	2,896	51.18	31,731	19,244	60.65	36,380	24,487	67.31
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	4,631	2,407	51.98	31,497	18,924	60.08	36,352	24,290	66.82

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคภาคใต้ ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของภาคใต้ คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคใต้ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 5.88 – 64.71 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.71 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการ

เข้าสู่อาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 55.79 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 5.88 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 14.92 – 60.65 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่ พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.65 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.08 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษามีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 14.92

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 29.46 – 78.19 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 78.19 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่ พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 67.31 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 29.46

2.1.6 กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน และร้อยละของผู้เข้าสอบทั้ง 3 ระดับการศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 และระดับการศึกษา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ร้อยละของ จำนวนผู้ เข้าสอบ
ทักษะการเรียนรู้	48	24	50.00	699	419	59.94	544	340	62.50
ภาษาไทย	25	1	4.00	318	12	3.77	122	28	22.95
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,903	1,233	64.79	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	14,692	8,768	59.68	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	-	-	24,832	16,497	66.43
คณิตศาสตร์	42	12	28.57	491	159	32.38	474	249	52.53
วิทยาศาสตร์	42	18	42.86	535	171	31.96	490	259	52.86
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	25	-	-	-	-	-	-	-	-
ทักษะการประกอบอาชีพ	20	-	-	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	1,867	1,148	61.49	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	368	43	11.68	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	288	112	38.89	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	15,220	9,324	61.26	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	138	20	14.49
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	139	64	46.04
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	25,112	15,817	62.99
เศรษฐกิจพอเพียง	28	15	53.57	520	247	47.50	140	69	49.29
สุขศึกษา พลศึกษา	20	1	5.00	355	15	4.23	188	16	8.51
ศิลปศึกษา	1,835	1,153	62.83	14,609	8,797	60.22	135	21	15.56
สังคมศึกษา	21	-	-	342	18	5.26	190	40	21.05
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,866	1,155	61.90	15,070	9,299	61.71	24,965	16,702	66.90
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,871	1,179	63.01	15,152	9,167	60.50	25,035	16,623	66.40

จากตารางพบว่า รายวิชาในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ และเมื่อพิจารณา ร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 5.00 – 64.79 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.79 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.01 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 5.00 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ กรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 3.77 – 61.71 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 61.71 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 61.26 ส่วนรายวิชาที่มี ร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 3.77

ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกรุงเทพมหานคร พบว่ารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รองลงมา คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาภาษาไทย และเมื่อพิจารณา ร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ กรุงเทพมหานคร พบว่ามีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่าง ร้อยละ 8.51 – 66.90 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.90 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 66.43 ส่วนรายวิชาที่มี ร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 8.51

2.2 จำนวนผู้เข้าสอบและผู้สอบผ่าน ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม (ระดับภาค)

2.2.1 ภาคเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,183	1,628	74.58
พท11001	ภาษาไทย	30	950	757	79.68
พค11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	11,455	8,443	73.71
พค11001	คณิตศาสตร์	30	37	19	51.35
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	1,738	1,233	70.94
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	964	828	85.89
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	21	10	47.62
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	8,202	5,293	64.53
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	2,661	2,407	90.45
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	29	23	79.31
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	6,732	4,733	70.31
สค11001	สังคมศึกษา	30	23	4	17.39
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	6,984	5,792	82.93
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	6,152	4,151	67.47

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดใรรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 90.45 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชา ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 85.89 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่าน จำนวนมากในระหว่างร้อยละ 51.35 – 82.93 มีจำนวน 10 รายวิชา ได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ภาษาไทย, สุขศึกษา พลศึกษา, ทักษะการเรียนรู้, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, วิทยาศาสตร์, ศิลปศึกษา, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น และคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 17.39 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,451	1,229	50.14
พท21001	ภาษาไทย	60	2,676	1,466	54.78
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	25,320	6,698	26.45
พค21001	คณิตศาสตร์	60	78	26	33.33
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	1,460	713	48.84
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	2,566	2,205	85.93
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	140	90	64.29
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	25,201	8,225	32.64
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	2,283	1,682	73.67
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	64	53	82.81
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	21,024	11,411	54.28
สค21001	สังคมศึกษา	30	93	31	33.33
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	22,247	17,310	77.81
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	18,741	13,395	71.47

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 85.93 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 82.81 ของจำนวนผู้เข้าสอบและรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.14 – 77.81 มีจำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, เศรษฐกิจพอเพียง, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, ภาษาไทย, ศิลปศึกษา และทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 26.45 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	3,440	2,179	63.34
พท31001	ภาษาไทย	60	3,668	2,011	54.83
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	37,608	8,671	23.06
พค31001	คณิตศาสตร์	60	144	28	19.44
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	2,242	798	35.59
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	3,445	2,095	60.81
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	126	28	22.22
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	35,718	7,164	20.06
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	3,366	2,839	84.34
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	140	119	85.00
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	4,135	1,050	25.39
สค31001	สังคมศึกษา	30	203	13	6.40
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	33,782	21,769	64.44
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	29,667	13,705	46.20

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 85.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 84.34 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 54.83 – 64.44 มีจำนวน 4 รายวิชาได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ทักษะการเรียนรู้, ช่องทางการขยายอาชีพและภาษาไทย ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 6.40 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,850	1,733	60.81
พท11001	ภาษาไทย	30	1,396	1,049	75.14
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	37,451	27,395	73.15
พค11001	คณิตศาสตร์	30	1,223	27	2.21
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	1,964	1,248	63.54
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	1,585	1,109	69.97
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	2,197	1,573	71.60
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	33,929	23,180	68.32
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	1,849	1,464	79.18
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1,115	781	70.04
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	33,452	23,896	71.43
สค11001	สังคมศึกษา	30	1,189	672	56.52
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	29,017	24,261	83.61
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	25,202	19,046	75.57

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.61 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 79.18 ของจำนวนผู้เข้าสอบและรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.52 – 75.57 มีจำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม , ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , ทักษะการประกอบอาชีพ , ศิลปศึกษา , สุขศึกษา พลศึกษา , ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ , พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น , วิทยาศาสตร์ , ทักษะการเรียนรู้ และสังคมศึกษา ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 2.21 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	5,886	2,558	43.46
พท21001	ภาษาไทย	60	2,609	1,125	43.12
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	96,973	30,877	31.84
พค21001	คณิตศาสตร์	60	2,381	442	18.56
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	2,470	775	31.38
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	3,644	2,661	73.02
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	5,217	3,213	61.59
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	93,715	29,812	31.81
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	2,610	1,445	55.36
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	2,116	1,286	60.78
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	91,727	47,072	51.32
สค21001	สังคมศึกษา	30	2,219	687	30.96
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	83,559	60,607	72.53
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	73,364	47,865	65.24

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 73.02 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.53 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมาก ในระหว่างร้อยละ 51.32 – 65.24 มีจำนวน 5 รายวิชาได้แก่ พัฒนาการตนเอง ชุมชน สังคม, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, สุขศึกษา พลศึกษา, เศรษฐกิจพอเพียงและศิลปศึกษา ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็น ร้อยละ 18.56 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	7,763	3,923	50.53
พท31001	ภาษาไทย	60	4,030	1,713	42.51
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	122,856	32,154	26.17
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,933	777	26.49
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	3,624	894	24.67
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	4,935	2,454	49.73
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	5,075	1,337	26.34
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	118,540	27,125	22.88
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	3,675	2,549	69.36
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	2,526	1,727	68.37
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	6,413	1,240	19.34
สค31001	สังคมศึกษา	30	2,779	279	10.04
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	96,143	60,424	62.85
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	90,405	38,063	42.10

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 69.36 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 68.37 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากลำดับถัดมา มีเพียง 2 รายวิชา คือ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 62.85 และทักษะการเรียนรู้ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 50.53 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 10.04 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.3 ภาคกลาง

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,343	1,010	75.20
พท11001	ภาษาไทย	30	130	116	89.23
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	5,871	4,464	76.03
พค11001	คณิตศาสตร์	30	2	1	50.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	634	422	66.56
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	525	472	89.90
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	1	1	100.00
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	4,276	3,045	71.21
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	754	704	93.37
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1	1	100.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	3,558	2,816	79.15
สค11001	สังคมศึกษา	30	4	3	75.00
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	3,810	3,300	86.61
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	3,154	2,466	78.19

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคกลาง คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 93.37 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ยกเว้นรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ ซึ่งมีผู้เข้าสอบเพียง 1 คน รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 89.90 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 66.56 – 89.23 มีจำนวน 9 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ศิลปศึกษา, พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ภาษาอังกฤษ, ทักษะการเรียนรู้, สังคมศึกษา, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่นและวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 50.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคกลาง)

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,684	564	33.49
พท21001	ภาษาไทย	60	210	101	48.10
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	20,038	4,979	24.85
พค21001	คณิตศาสตร์	60	90	22	24.44
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	219	81	36.99
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	999	830	83.08
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	237	121	51.05
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	21,451	7,341	34.22
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	601	408	67.89
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	346	245	70.81
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	12,705	5,522	54.19
สค21001	สังคมศึกษา	30	349	145	41.55
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	18,162	13,965	76.89
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	16,275	12,210	75.02

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.08 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 76.89 ของจำนวนผู้เข้าสอบและรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 51.05 – 75.02 มีจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, สุขศึกษา พลศึกษา, เศรษฐกิจพอเพียง, ศิลปศึกษาและทักษะการพัฒนาอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 24.44 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคกลาง)

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,356	1,395	59.21
พท31001	ภาษาไทย	60	413	272	65.86
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	34,793	7,064	20.30
พค31001	คณิตศาสตร์	60	112	31	27.68
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	416	140	33.65
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	1,742	1,023	58.73
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	98	43	43.88
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	34,593	7,978	23.06
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	483	429	88.82
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	7	6	85.71
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	1,668	491	29.44
สค31001	สังคมศึกษา	30	577	202	35.01
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	31,237	19,915	63.75
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	27,137	12,945	47.70

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.82 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 85.71 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 58.73 – 65.86 มีจำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ทักษะการเรียนรู้และช่องทางการขยายอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 20.30 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.4 ภาคตะวันออก

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	637	458	71.90
พท11001	ภาษาไทย	30	835	752	90.06
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	5,051	4,224	83.64
พค11001	คณิตศาสตร์	30	4	-	-
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	1,211	920	75.97
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	453	380	83.89
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	80	69	86.25
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	3,700	2,905	78.51
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	567	524	92.42
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	101	92	91.09
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	3,902	3,362	86.16
สค11001	สังคมศึกษา	30	23	17	73.91
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	3,461	3,178	91.82
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	2,756	2,202	79.90

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 92.42 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 91.82 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 71.90 – 91.09 มีจำนวน 11 รายวิชาได้แก่ สุขศึกษา พลศึกษา, ภาษาไทย, ทักษะการประกอบอาชีพ, ศิลปศึกษา, ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, ภาษาอังกฤษ, พัฒนาการตนเอง ชุมชน สังคม, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษาและทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากไม่มีผู้สอบผ่านเลยทั้ง 4 คน

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,571	737	46.91
พท21001	ภาษาไทย	60	1,607	952	59.24
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	13,273	3,544	26.70
พค21001	คณิตศาสตร์	60	54	8	14.81
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	1,407	717	50.96
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	1,218	1,124	92.28
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	650	443	68.15
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	12,885	4,785	37.14
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	1,333	1,033	77.49
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	205	163	79.51
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	11,105	6,439	57.98
สค21001	สังคมศึกษา	30	67	19	28.36
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	13,051	10,764	82.48
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	10,451	8,331	79.71

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 92.28 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 82.48 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.96 – 79.71 มีจำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ พัฒนาการตนเอง ชุมชน สังคม, สุขศึกษา พลศึกษา, เศรษฐกิจพอเพียง, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, ภาษาไทย, ศิลปศึกษาและวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 14.81 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชา บัณฑิตของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,968	1,344	68.29
พท31001	ภาษาไทย	60	2,154	1,378	63.97
พด31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	20,529	5,938	28.92
พค31001	คณิตศาสตร์	60	994	380	38.23
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	2,134	872	40.86
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	903	631	69.88
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	524	199	37.98
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	19,497	4,855	24.90
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	387	350	90.44
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	262	234	89.31
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	1,521	422	27.74
สค31001	สังคมศึกษา	30	8	2	4.17
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	18,618	13,101	70.37
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	13,484	6,906	51.22

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 90.44 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 89.31 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 51.22 – 70.37 มีจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ช่องทางการขยายอาชีพ, ทักษะการเรียนรู้, ภาษาไทยและพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 4.17 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.5 ภาคใต้

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	685	499	72.85
พท11001	ภาษาไทย	30	92	79	85.87
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	3,545	2,651	74.78
พค11001	คณิตศาสตร์	30	7	3	42.86
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	55	41	74.55
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	106	92	86.79
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	25	17	68.00
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	3,263	2,229	68.31
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	42	37	88.10
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	2	1	50.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	2,729	2,154	78.93
สค11001	สังคมศึกษา	30	12	10	83.33
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	2,896	2,457	84.84
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	2,407	1,775	73.74

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคใต้ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 88.10 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ และรายวิชาภาษาไทย สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 86.79 และ 85.87 ตามลำดับ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 68.00 – 84.84 มีจำนวน 9 รายวิชาได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, สังคมศึกษา, ศิลปศึกษา, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, วิทยาศาสตร์, พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ทักษะการเรียนรู้, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่นและทักษะการประกอบอาชีพ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 42.86 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคใต้)

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	3,038	1,237	40.72
พท21001	ภาษาไทย	60	902	305	33.81
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	21,210	4,159	19.61
พค21001	คณิตศาสตร์	60	95	15	15.79
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	71	31	43.66
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	662	555	83.84
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	296	116	39.19
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	21,162	7,090	33.50
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	535	323	60.37
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	37	25	67.57
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	17,220	7,059	40.99
สค21001	สังคมศึกษา	30	87	12	13.79
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	19,244	13,054	67.83
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	18,924	12,300	65.00

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 83.84 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 67.83 และ 67.57 ตามลำดับ ลำดับถัดมา มีผู้สอบผ่านจำนวนมากเพียง 2 รายวิชา ได้แก่ พัฒนาการตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 65.00 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 60.37 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 15.79 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคใต้)

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,740	1,586	57.88
พท31001	ภาษาไทย	60	1,114	541	48.56
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	29,156	5,288	18.14
พค31001	คณิตศาสตร์	60	337	43	12.76
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	88	27	30.68
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	2,192	1,297	59.17
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	330	103	31.21
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	28,282	5,393	19.07
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	220	185	84.09
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	66	52	78.79
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	152	36	23.68
สค31001	สังคมศึกษา	30	154	5	3.25
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	24,487	15,241	62.24
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	24,290	11,407	46.96

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 84.09 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.79 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 57.88 – 62.24 มีจำนวน 3 รายวิชาได้แก่ ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ช่องทางการขยายอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 3.25 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2.2.6 กรุงเทพมหานคร

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับประถมศึกษา

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	24	13	54.17
พท11001	ภาษาไทย	30	1	-	-
พด11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	1,233	1,011	82.00
พค11001	คณิตศาสตร์	30	12	6	50.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	30	18	12	66.67
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	30	-	-	-
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	-	-	-
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	30	1,148	847	73.78
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	15	15	100.00
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	1	1	100.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	30	1,153	940	81.53
สค11001	สังคมศึกษา	30	-	-	-
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	1,155	1,034	89.52
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	1,179	913	77.44

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้ง 2 รายวิชา รองลงมา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 89.52 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 54.17 – 82.00 มีจำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ศิลปศึกษา, พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น, วิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 50.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบ สำหรับรายวิชาภาษาไทยนั้น มีผู้เข้าสอบเพียง 1 คนและสอบไม่ผ่าน

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	24	13	54.17
พท21001	ภาษาไทย	60	12	4	33.33
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	8,768	2,079	23.71
พค21001	คณิตศาสตร์	60	12	6	50.00
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	171	58	33.92
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	30	43	34	79.07
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	112	74	66.07
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30	9,324	3,833	41.11
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	247	185	74.90
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	15	13	86.67
ทช21003	ศิลปศึกษา	30	8,797	4,415	50.19
สค21001	สังคมศึกษา	30	18	2	11.11
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	9,299	7,341	78.94
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	9,167	7,285	79.47

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุด ในรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ กรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 86.62 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 79.47 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 50.00 – 79.07 มีจำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ ช่องทางการพัฒนาอาชีพ, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, เศรษฐกิจพอเพียง, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, ทักษะการเรียนรู้, ศิลปศึกษาและคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 11.11 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่านของกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศน. 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสรายวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 50% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	340	175	51.47
พท31001	ภาษาไทย	60	28	20	71.43
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	16,497	4,383	26.57
พค31001	คณิตศาสตร์	60	249	35	14.06
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	259	67	25.87
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	30	20	19	95.00
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	64	25	39.06
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	30	15,817	4,410	27.88
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	30	69	62	89.86
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	30	16	15	93.75
ทช31003	ศิลปศึกษา	30	21	8	38.10
สค31001	สังคมศึกษา	30	40	3	7.50
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	30	16,702	11,803	70.67
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30	16,623	8,628	51.90

จากตารางพบว่า มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ กรุงเทพมหานคร คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 95.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 93.75 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 51.47 – 89.86 มีจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง, ภาษาไทย, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มี ร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 7.50 ของจำนวน ผู้เข้าสอบ

2.3 ค่าสถิติผลการสอบเป็นรายวิชา (ระดับภาค)

2.3.1 ภาคเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 34 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	2,183	60	6	52	33.96	7.53
พท11001	ภาษาไทย	950	30	4	30	19.84	6.28
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	11,455	30	1	30	18.45	6.10
พค11001	คณิตศาสตร์	37	30	6	22	14.16	4.74
พว11001	วิทยาศาสตร์	1,738	30	2	30	17.12	4.51
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	964	30	3	29	18.86	4.28
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	21	60	14	46	29.19	7.76
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	8,202	30	2	25	15.55	3.95
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,661	30	2	28	20.11	4.09
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	29	30	1	23	17.17	5.35
ทช11003	ศิลปศึกษา	6,732	30	1	28	17.08	4.85
สค11001	สังคมศึกษา	23	30	2	16	11.52	3.44
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,984	30	1	30	19.57	5.31
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,152	30	1	28	16.34	4.71

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 11 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 33.96 | คะแนน | S.D | 7.53 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.11 | คะแนน | S.D | 4.09 |
| 3. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.84 | คะแนน | S.D | 6.28 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.57 | คะแนน | S.D | 5.31 |
| 5. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.86 | คะแนน | S.D | 4.28 |
| 6. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.45 | คะแนน | S.D | 6.10 |

7. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.17	คะแนน	S.D	5.35
8. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	17.12	คะแนน	S.D	4.51
9. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.08	คะแนน	S.D	4.85
10. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	16.34	คะแนน	S.D	4.71
11. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	15.55	คะแนน	S.D	3.95

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 3 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	29.19	คะแนน	S.D	7.76
2. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	14.16	คะแนน	S.D	4.74
3. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.52	คะแนน	S.D	3.44

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 35 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	2,451	60	6	47	28.78	7.39
พท21001	ภาษาไทย	2,676	60	5	51	30.45	8.70
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	25,320	60	2	58	23.86	9.90
พค21001	คณิตศาสตร์	78	60	9	51	25.94	10.39
พว21001	วิทยาศาสตร์	1,460	60	7	54	29.85	8.56
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2,566	30	3	29	19.17	4.33
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	140	60	6	48	31.49	8.37
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	25,201	30	1	24	12.88	3.35
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,283	30	3	28	17.15	4.61
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	64	30	8	25	17.69	3.88
ทช21003	ศิลปศึกษา	21,024	30	1	26	14.66	3.64
สก21001	สังคมศึกษา	93	30	4	20	13.04	3.71
สก21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	22,247	30	1	29	17.71	4.56
สก21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18,741	30	2	24	15.89	3.50

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 31.49 คะแนน S.D 8.37
2. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 30.45 คะแนน S.D 8.70
3. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.17 คะแนน S.D 4.33
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 17.71 คะแนน S.D 4.56
5. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 17.69 คะแนน S.D 3.88
6. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 17.15 คะแนน S.D 4.61
7. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.89 คะแนน S.D 3.50

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.78	คะแนน	S.D	7.39
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	29.85	คะแนน	S.D	8.56
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.94	คะแนน	S.D	10.39
4. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	23.86	คะแนน	S.D	9.90
5. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.66	คะแนน	S.D	3.64
6. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.04	คะแนน	S.D	3.71
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.88	คะแนน	S.D	3.35

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเหนือ)

ตารางที่ 36 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	3,440	60	2	48	30.66	7.24
พท31001	ภาษาไทย	3,668	60	5	47	29.59	7.01
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	37,608	60	3	56	22.67	8.97
พค31001	คณิตศาสตร์	144	60	9	57	24.99	8.82
พว31001	วิทยาศาสตร์	2,242	60	5	46	27.01	7.15
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	3,445	30	2	26	15.33	3.73
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	126	60	10	41	25.94	5.62
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	35,718	30	1	23	11.96	3.01
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	3,366	30	3	28	18.71	4.33
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	140	30	5	24	17.46	3.46
ทช31003	ศิลปศึกษา	4,135	30	2	23	12.34	3.41
สค31001	สังคมศึกษา	203	30	2	18	9.84	2.84
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	33,782	30	2	29	15.41	3.30
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	29,667	30	1	25	13.95	3.36

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-----------|------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.66 | คะแนน S.D | 7.24 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.71 | คะแนน S.D | 4.33 |
| 3. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.46 | คะแนน S.D | 3.46 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.41 | คะแนน S.D | 3.30 |
| 5. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.33 | คะแนน S.D | 3.73 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	29.59	คะแนน	S.D	7.01
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.01	คะแนน	S.D	7.15
3. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	25.94	คะแนน	S.D	5.62
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.99	คะแนน	S.D	8.82
5. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	22.67	คะแนน	S.D	8.97
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.95	คะแนน	S.D	3.36
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.34	คะแนน	S.D	3.41
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.96	คะแนน	S.D	3.01
9. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	9.84	คะแนน	S.D	2.84

2.3.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 37 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	2,850	60	1	48	30.84	9.71
พท11001	ภาษาไทย	1,396	30	1	30	20.05	7.64
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	37,451	30	1	30	18.61	6.78
พค11001	คณิตศาสตร์	1,223	30	2	28	8.35	2.63
พว11001	วิทยาศาสตร์	1,964	30	1	27	15.64	5.27
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,585	30	2	29	17.11	5.70
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	2,197	60	1	50	32.74	10.01
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	33,929	30	1	26	15.54	4.68
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1,849	30	2	27	18.77	5.81
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	1,115	30	3	28	17.06	6.01
ทช11003	ศิลปศึกษา	33,452	30	1	28	17.03	5.34
สก11001	สังคมศึกษา	1,189	30	1	23	14.52	4.88
สก11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	29,017	30	1	25	20.47	6.31
สก11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	25,202	30	1	28	17.47	5.08

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|-------|
| 1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.74 | คะแนน | S.D | 10.01 |
| 2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.84 | คะแนน | S.D | 9.71 |
| 3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.47 | คะแนน | S.D | 6.31 |
| 4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.77 | คะแนน | S.D | 5.81 |
| 5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.47 | คะแนน | S.D | 5.08 |
| 6. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.11 | คะแนน | S.D | 5.70 |
| 7. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.06 | คะแนน | S.D | 6.01 |

8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.03	คะแนน	S.D	5.34
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	15.04	คะแนน	S.D	4.68

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	20.05	คะแนน	S.D	7.64
2. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	18.61	คะแนน	S.D	6.78
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	15.64	คะแนน	S.D	5.27
4. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.52	คะแนน	S.D	4.88
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	8.35	คะแนน	S.D	2.63

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 38 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	5,886	60	3	49	27.17	8.56
พท21001	ภาษาไทย	2,609	60	3	46	26.94	8.94
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	96,973	60	1	59	24.67	11.25
พค21001	คณิตศาสตร์	2,381	60	2	56	21.94	9.76
พว21001	วิทยาศาสตร์	2,470	60	4	46	25.28	7.69
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	3,644	30	1	29	17.74	6.00
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	5,217	60	3	50	30.80	9.35
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	93,715	30	1	27	12.45	3.92
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	2,610	30	2	27	14.86	5.31
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	2,116	30	1	27	15.40	5.56
ทช21003	ศิลปศึกษา	91,727	30	1	28	14.23	4.38
สค21001	สังคมศึกษา	2,219	30	1	22	11.94	4.13
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	83,559	30	1	30	17.36	5.62
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	73,364	30	1	26	15.14	4.31

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 30.80 คะแนน S.D 9.35
2. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 17.74 คะแนน S.D 6.00
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 17.36 คะแนน S.D 5.62
4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.40 คะแนน S.D 5.56
5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.14 คะแนน S.D 4.31

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.17	คะแนน	S.D	8.56
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	26.94	คะแนน	S.D	8.94
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.28	คะแนน	S.D	7.69
4. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	24.67	คะแนน	S.D	11.25
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.94	คะแนน	S.D	9.76
6. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	14.86	คะแนน	S.D	5.31
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.23	คะแนน	S.D	4.38
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.45	คะแนน	S.D	3.92
9. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.94	คะแนน	S.D	4.13

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของ หลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	7,763	60	3	51	27.90	8.54
พท31001	ภาษาไทย	4,030	60	4	46	27.02	8.58
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	122,856	60	1	55	23.05	10.34
พค31001	คณิตศาสตร์	2,933	60	3	57	24.26	9.50
พว31001	วิทยาศาสตร์	3,624	60	1	45	24.15	8.14
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	4,935	30	2	25	13.93	4.15
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	5,075	60	5	39	24.82	6.58
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	118,540	30	1	24	11.77	3.51
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	3,675	30	1	27	16.72	5.72
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	2,526	30	2	25	15.75	4.88
ทช31003	ศิลปศึกษา	6,413	30	1	23	11.34	3.67
สค31001	สังคมศึกษา	2,779	30	1	21	10.19	3.25
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	96,143	30	1	26	15.16	4.12
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	90,405	30	1	25	13.42	3.95

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 3 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 16.72 คะแนน S.D 5.72
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.75 คะแนน S.D 4.88
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.16 คะแนน S.D 4.12

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 11 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.90	คะแนน	S.D	8.54
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	27.02	คะแนน	S.D	8.58
3. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	24.82	คะแนน	S.D	6.58
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.26	คะแนน	S.D	9.50
5. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	24.15	คะแนน	S.D	8.14
6. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	23.05	คะแนน	S.D	10.34
7. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	13.93	คะแนน	S.D	4.15
8. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.42	คะแนน	S.D	3.95
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.77	คะแนน	S.D	3.51
10. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	11.34	คะแนน	S.D	3.67
11. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	10.19	คะแนน	S.D	3.25

2.3.3 ภาคกลาง

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 40 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	1,343	60	11	51	34.75	7.74
พท11001	ภาษาไทย	130	30	4	29	22.14	6.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,871	30	1	30	18.80	6.02
พล11001	คณิตศาสตร์	2	30	7	20	13.50	9.19
พว11001	วิทยาศาสตร์	634	30	2	27	16.74	4.57
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	525	30	5	28	19.67	3.98
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	1	60	39	39	39.00	-
-อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	4,276	30	2	25	16.12	3.79
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	754	30	7	26	20.57	3.39
ทช11002	สุศึกษา พลศึกษา	1	30	15	15	15.00	-
ทช11003	ศิลปศึกษา	3,558	30	2	29	18.15	4.74
สค11001	สังคมศึกษา	4	30	11	20	16.50	4.36
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,810	30	1	30	20.89	5.38
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	3,154	30	2	28	17.81	4.52

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 13 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 39.00 | คะแนน | S.D | - |
| 2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 34.75 | คะแนน | S.D | 7.74 |
| 3. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 22.14 | คะแนน | S.D | 6.00 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.89 | คะแนน | S.D | 5.38 |
| 5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.57 | คะแนน | S.D | 3.39 |
| 6. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.67 | คะแนน | S.D | 3.98 |
| 7. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.80 | คะแนน | S.D | 6.02 |

8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	18.15	คะแนน	S.D	4.74
9. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	17.81	คะแนน	S.D	4.52
10. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.74	คะแนน	S.D	4.57
11. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.50	คะแนน	S.D	4.36
12. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	16.12	คะแนน	S.D	3.79
13. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.00	คะแนน	S.D	-

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีเพียง 1 รายวิชา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 13.50 คะแนน S.D 9.19

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคกลาง)

ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	1,684	60	4	45	25.91	7.06
พท21001	ภาษาไทย	210	60	6	45	28.02	7.30
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	20,038	60	3	56	23.44	9.77
พค21001	คณิตศาสตร์	90	60	4	47	23.06	8.57
พว21001	วิทยาศาสตร์	219	60	9	43	27.01	6.33
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	999	30	4	28	19.02	4.62
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	237	60	6	44	28.95	8.56
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	21,451	30	2	24	13.11	3.25
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	601	30	4	26	16.26	4.50
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	346	30	2	26	16.35	4.14
ทช21003	ศิลปศึกษา	12,705	30	2	26	14.77	3.70
สค21001	สังคมศึกษา	349	30	2	24	13.95	4.35
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18,162	30	1	29	17.54	4.55
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16,275	30	1	25	16.25	3.42

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.02 คะแนน S.D 4.62
2. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 17.54 คะแนน S.D 4.55
3. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.35 คะแนน S.D 4.14
4. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 16.26 คะแนน S.D 4.50
5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 16.25 คะแนน S.D 3.42

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1.	รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.95	คะแนน	S.D	8.56
2.	รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.02	คะแนน	S.D	7.30
3.	รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.01	คะแนน	S.D	6.33
4.	รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	25.91	คะแนน	S.D	7.06
5.	รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	23.44	คะแนน	S.D	9.77
6.	รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	23.06	คะแนน	S.D	8.57
7.	รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.77	คะแนน	S.D	3.70
8.	รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.95	คะแนน	S.D	4.35
9.	รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.11	คะแนน	S.D	3.25

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคกลาง)

ตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคกลาง จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	2,356	60	9	47	30.10	6.62
พท31001	ภาษาไทย	413	60	8	44	31.42	6.39
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	34,793	60	1	54	22.01	8.68
พค31001	คณิตศาสตร์	112	60	9	46	25.71	8.50
พว31001	วิทยาศาสตร์	416	60	10	43	27.12	5.38
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	1,742	30	1	24	14.97	3.61
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	98	60	11	40	28.16	6.17
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	34,593	30	1	24	12.21	3.03
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	483	30	2	27	19.71	3.98
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	7	30	12	23	18.71	3.95
ทช31003	ศิลปศึกษา	1,668	30	1	25	12.73	3.50
สค31001	สังคมศึกษา	577	30	2	21	12.80	4.46
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	31,237	30	1	25	15.33	3.23
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	27,137	30	1	26	14.09	3.22

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคกลาง ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 31.42 คะแนน S.D 6.39
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 30.10 คะแนน S.D 6.62
3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 19.71 คะแนน S.D 3.98
4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.71 คะแนน S.D 3.95
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.33 คะแนน S.D 3.23

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	28.16	คะแนน	S.D	6.17
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.12	คะแนน	S.D	5.38
3. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	25.71	คะแนน	S.D	8.50
4. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	22.01	คะแนน	S.D	8.68
5. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	14.97	คะแนน	S.D	3.61
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.09	คะแนน	S.D	3.22
7. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.80	คะแนน	S.D	4.46
8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.73	คะแนน	S.D	3.50
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.21	คะแนน	S.D	3.03

2.3.4 ภาคตะวันออก

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 43 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	637	60	5	49	33.97	7.94
พท11001	ภาษาไทย	835	30	1	30	22.12	5.61
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,051	30	1	30	20.24	5.85
พค11001	คณิตศาสตร์	4	30	7	12	10.00	2.16
พว11001	วิทยาศาสตร์	1,211	30	5	28	17.34	4.33
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	453	30	2	28	19.01	5.08
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	80	60	8	48	35.43	6.94
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	3,700	30	2	26	16.86	3.57
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	567	30	5	27	20.65	3.98
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	101	30	7	26	19.25	3.73
ทช11003	ศิลปศึกษา	3,902	30	2	28	19.41	4.31
สค11001	สังคมศึกษา	23	30	6	19	15.39	3.06
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3,461	30	1	30	21.70	4.65
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	2,756	30	3	26	17.81	4.18

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 13 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 35.43 | คะแนน | S.D | 6.94 |
| 2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 33.97 | คะแนน | S.D | 7.94 |
| 3. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 22.12 | คะแนน | S.D | 5.61 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 21.70 | คะแนน | S.D | 4.65 |
| 5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.65 | คะแนน | S.D | 3.98 |
| 6. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.24 | คะแนน | S.D | 5.85 |
| 7. รายวิชาศิลปศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.41 | คะแนน | S.D | 4.31 |

8. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	19.25	คะแนน	S.D	3.73
9. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	19.01	คะแนน	S.D	5.08
10. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	17.81	คะแนน	S.D	4.18
11. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	17.34	คะแนน	S.D	4.33
12. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	16.86	คะแนน	S.D	3.57
13. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	15.39	คะแนน	S.D	3.06

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีเพียง 1 รายวิชา คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 10.00 คะแนน S.D 2.16

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 44 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	1,571	60	7	48	28.45	6.70
พท21001	ภาษาไทย	1,607	60	5	47	30.74	7.49
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	13,273	60	4	59	24.00	9.63
พค21001	คณิตศาสตร์	54	60	8	42	21.20	7.30
พว21001	วิทยาศาสตร์	1,407	60	10	52	29.94	7.00
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	1,218	30	3	30	20.84	4.04
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	650	60	9	49	32.81	8.10
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	12,885	30	1	24	13.38	3.25
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	1,333	30	2	28	17.77	4.43
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	205	30	6	25	17.85	4.03
ทช21003	ศิลปศึกษา	11,105	30	1	26	15.08	3.63
สค21001	สังคมศึกษา	67	30	4	24	12.22	4.25
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	13,051	30	2	28	18.24	4.23
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10,451	30	2	25	16.64	3.19

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลางทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.81 | คะแนน | S.D | 8.10 |
| 2. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.74 | คะแนน | S.D | 7.49 |
| 3. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.84 | คะแนน | S.D | 4.04 |
| 4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.24 | คะแนน | S.D | 4.23 |
| 5. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.85 | คะแนน | S.D | 4.03 |
| 6. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.77 | คะแนน | S.D | 4.43 |
| 7. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 16.64 | คะแนน | S.D | 3.19 |
| 8. รายวิชาศิลปศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.08 | คะแนน | S.D | 3.63 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	29.94	คะแนน	S.D	7.00
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.45	คะแนน	S.D	6.70
3. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	24.00	คะแนน	S.D	9.63
4. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.20	คะแนน	S.D	7.30
5. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.38	คะแนน	S.D	3.25
6. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.22	คะแนน	S.D	4.25

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคตะวันออก)

ตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออก จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	1,968	60	6	46	31.42	6.61
พท31001	ภาษาไทย	2,154	60	8	49	30.93	6.61
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	20,529	60	1	55	24.22	9.53
พค31001	คณิตศาสตร์	994	60	9	55	28.68	9.14
พว31001	วิทยาศาสตร์	2,134	60	7	45	27.93	6.52
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	903	30	2	25	15.90	3.36
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	524	60	5	60	27.90	5.02
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	19,497	30	1	23	12.38	3.08
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	387	30	2	28	19.95	4.16
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	262	30	5	24	18.10	3.06
ทช31003	ศิลปศึกษา	1,521	30	2	22	12.69	3.46
สค31001	สังคมศึกษา	48	30	5	16	9.90	2.60
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18,618	30	2	25	15.94	3.09
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13,484	30	1	26	14.49	3.20

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออก ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 31.42 | คะแนน | S.D | 6.61 |
| 2. รายวิชาภาษาไทย | มีคะแนนเฉลี่ย | 30.93 | คะแนน | S.D | 6.61 |
| 3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 19.95 | คะแนน | S.D | 4.16 |
| 4. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.10 | คะแนน | S.D | 3.06 |
| 5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.94 | คะแนน | S.D | 3.09 |
| 6. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ | มีคะแนนเฉลี่ย | 15.90 | คะแนน | S.D | 3.36 |

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	28.68	คะแนน	S.D	9.14
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	27.93	คะแนน	S.D	6.52
3. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	27.90	คะแนน	S.D	5.02
4. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	24.22	คะแนน	S.D	9.53
5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.49	คะแนน	S.D	3.20
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.69	คะแนน	S.D	3.46
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.38	คะแนน	S.D	3.08
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	9.90	คะแนน	S.D	2.60

2.3.5 ภาคใต้

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	685	60	6	52	33.67	9.03
พท11001	ภาษาไทย	92	30	8	29	20.07	4.82
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3,545	30	1	30	18.72	5.91
พค11001	คณิตศาสตร์	7	30	13	24	16.71	4.11
พว11001	วิทยาศาสตร์	55	30	7	23	16.31	3.70
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	106	30	7	26	19.33	4.61
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	25	60	13	44	31.92	9.21
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	3,263	30	1	26	15.62	4.16
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	42	30	8	26	19.05	4.10
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2	30	11	24	17.50	9.19
ทช11003	ศิลปศึกษา	2,729	30	2	29	18.01	4.89
สค11001	สังคมศึกษา	12	30	9	21	16.08	3.34
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2,896	30	1	30	20.11	5.52
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	2,407	30	1	27	17.01	4.77

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ทุกรายวิชา ทั้ง 14 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 33.67 คะแนน S.D 9.03
2. รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 31.92 คะแนน S.D 9.21
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 20.11 คะแนน S.D 5.52
4. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 20.07 คะแนน S.D 4.82
5. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.33 คะแนน S.D 4.61
6. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 19.05 คะแนน S.D 4.10
7. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 18.72 คะแนน S.D 5.91

8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	18.01	คะแนน	S.D	4.89
9. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.50	คะแนน	S.D	9.19
10. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	17.01	คะแนน	S.D	4.77
11. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.71	คะแนน	S.D	4.11
12. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.31	คะแนน	S.D	3.70
13. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.08	คะแนน	S.D	3.34
14. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	มีคะแนนเฉลี่ย	15.62	คะแนน	S.D	4.16

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคใต้)

ตารางที่ 47 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	3,038	60	6	46	27.35	7.82
พท21001	ภาษาไทย	902	60	6	46	25.98	7.69
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21,210	60	4	57	22.11	9.60
พค21001	คณิตศาสตร์	95	60	9	42	21.24	6.89
พว21001	วิทยาศาสตร์	71	60	7	45	28.52	6.89
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	662	30	4	29	19.26	4.74
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	296	60	6	45	26.94	8.42
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	21,162	30	1	25	12.76	3.71
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	535	30	3	26	15.32	4.62
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	37	30	5	26	15.78	4.80
ทช21003	ศิลปศึกษา	17,220	30	1	26	13.43	3.72
สก21001	สังคมศึกษา	87	30	3	20	10.79	3.69
สก21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	19,244	30	1	29	16.46	5.09
สก21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18,924	30	1	25	15.38	4.12

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้
เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.26 คะแนน S.D 4.74
2. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 16.46 คะแนน S.D 5.09
3. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 15.78 คะแนน S.D 4.80
4. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 15.38 คะแนน S.D 4.12
5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 15.32 คะแนน S.D 4.62

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	28.52	คะแนน	S.D	6.89
2. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.35	คะแนน	S.D	7.82
3. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	26.94	คะแนน	S.D	8.42
4. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	25.98	คะแนน	S.D	7.69
5. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	22.11	คะแนน	S.D	9.60
6. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.24	คะแนน	S.D	6.89
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.43	คะแนน	S.D	3.72
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.76	คะแนน	S.D	3.71
9. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	10.79	คะแนน	S.D	3.69

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคใต้)

ตารางที่ 48 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	2,740	60	7	51	29.95	7.81
พท31001	ภาษาไทย	1,114	60	6	44	28.41	6.78
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	29,156	60	2	54	21.48	9.06
พค31001	คณิตศาสตร์	337	60	8	49	20.96	6.99
พว31001	วิทยาศาสตร์	88	60	12	41	26.39	6.80
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	2,192	30	2	25	15.04	3.52
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	330	60	5	38	26.60	5.57
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	28,282	30	1	24	11.89	2.99
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	220	30	1	26	18.77	4.79
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	66	30	6	23	16.82	3.76
ทช31003	ศิลปศึกษา	152	30	4	22	12.59	3.73
สค31001	สังคมศึกษา	154	30	3	16	9.66	2.74
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	24,487	30	1	27	15.18	3.37
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	24,290	30	1	27	13.99	3.67

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคใต้ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 18.77 คะแนน S.D 4.79
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 16.82 คะแนน S.D 3.76
3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.18 คะแนน S.D 3.37
4. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 15.04 คะแนน S.D 3.52

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	29.95	คะแนน	S.D	7.81
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	28.41	คะแนน	S.D	6.78
3. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	26.60	คะแนน	S.D	5.57
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.39	คะแนน	S.D	6.80
5. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	21.48	คะแนน	S.D	9.06
6. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	20.96	คะแนน	S.D	6.99
7. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	13.99	คะแนน	S.D	3.67
8. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	12.59	คะแนน	S.D	3.73
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	11.89	คะแนน	S.D	2.99
10. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	9.66	คะแนน	S.D	2.74

2.3.6 กรุงเทพมหานคร

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	24	60	7	49	32.38	10.12
พท11001	ภาษาไทย	1	30	14	14	14.00	-
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,233	30	3	30	20.28	5.84
พค11001	คณิตศาสตร์	12	30	3	21	13.67	5.87
พว11001	วิทยาศาสตร์	18	30	10	25	16.78	4.32
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	-	30	-	-	-	-
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	-	60	-	-	-	-
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	1,148	30	3	24	16.34	3.49
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	15	30	19	25	22.53	2.07
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	1	30	17	17	17.00	-
ทช11003	ศิลปศึกษา	1,153	30	3	28	18.23	4.41
สค11001	สังคมศึกษา	-	30	-	-	-	-
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,155	30	2	30	21.52	5.00
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,179	30	2	28	17.63	4.52

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-----|-------|
| 1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย | 32.38 | คะแนน | S.D | 10.12 |
| 2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง | มีคะแนนเฉลี่ย | 22.53 | คะแนน | S.D | 2.07 |
| 3. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง | มีคะแนนเฉลี่ย | 21.52 | คะแนน | S.D | 5.00 |
| 4. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน | มีคะแนนเฉลี่ย | 20.28 | คะแนน | S.D | 5.84 |
| 5. รายวิชาศิลปศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 18.23 | คะแนน | S.D | 4.41 |
| 6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.63 | คะแนน | S.D | 4.52 |
| 7. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย | 17.00 | คะแนน | S.D | - |

8. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	16.78	คะแนน S.D	4.32
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	16.34	คะแนน S.D	3.49

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	14.00	คะแนน S.D	-
2. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	13.67	คะแนน S.D	5.87

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 50 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	419	60	9	43	27.35	6.37
พท21001	ภาษาไทย	12	60	14	35	26.58	6.53
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	8,768	60	3	58	23.64	9.61
พค21001	คณิตศาสตร์	159	60	8	46	21.47	6.62
พว21001	วิทยาศาสตร์	171	60	6	42	26.20	6.78
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	43	30	5	27	18.88	6.54
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	112	60	11	49	32.13	7.75
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	9,324	30	1	24	13.62	3.32
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	247	30	4	27	17.10	4.40
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	15	30	12	24	18.93	3.28
ทช21003	ศิลปศึกษา	8,797	30	1	25	14.49	3.54
สค21001	สังคมศึกษา	18	30	5	16	10.50	3.67
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	9,299	30	2	29	17.78	4.39
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	9,167	30	1	25	16.61	3.30

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคใต้ทั้ง 14 รายวิชา พบว่ามีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 32.13 คะแนน S.D 7.75
2. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.93 คะแนน S.D 3.28
3. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 18.88 คะแนน S.D 6.54
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 17.78 คะแนน S.D 4.39
5. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 17.10 คะแนน S.D 4.40
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 16.61 คะแนน S.D 3.30

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	27.35	คะแนน	S.D	6.37
2. รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	26.58	คะแนน	S.D	6.53
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	26.20	คะแนน	S.D	6.78
4. รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	23.64	คะแนน	S.D	9.61
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.47	คะแนน	S.D	6.62
6. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.49	คะแนน	S.D	3.54
7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	13.62	คะแนน	S.D	3.32
8. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	10.50	คะแนน	S.D	3.67

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคใต้ จำแนกตามรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศน. 2551

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	340	60	8	46	28.03	8.10
พท31001	ภาษาไทย	28	60	13	42	32.86	7.41
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	16,497	60	1	57	24.06	9.22
พค31001	คณิตศาสตร์	249	60	9	46	21.90	6.86
พว31001	วิทยาศาสตร์	259	60	6	38	23.48	7.49
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	20	30	13	21	18.00	2.08
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	64	60	6	38	26.28	7.80
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15,817	30	1	24	12.74	3.01
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	69	30	6	27	20.58	3.92
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	16	30	12	24	19.38	2.92
ทช31003	ศิลปศึกษา	21	30	9	21	13.14	3.04
สค31001	สังคมศึกษา	40	30	4	16	9.73	3.14
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	16,702	30	1	27	15.86	3.08
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16,623	30	1	25	14.49	3.06

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคใต้ ทั้ง 14 รายวิชา พบว่า
มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มจำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับ
คะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 20.58 คะแนน S.D 3.92
2. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 32.86 คะแนน S.D 7.41
3. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 19.38 คะแนน S.D 2.92
4. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 18.00 คะแนน S.D 2.08
5. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 15.86 คะแนน S.D 3.08

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 9 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	28.03	คะแนน	S.D	8.10
2. รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	26.28	คะแนน	S.D	7.80
3. รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	24.06	คะแนน	S.D	9.22
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	23.48	คะแนน	S.D	7.49
5. รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	21.90	คะแนน	S.D	6.86
6. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	14.49	คะแนน	S.D	3.06
7. รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.14	คะแนน	S.D	3.04
8. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	12.74	คะแนน	S.D	3.01
9. รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	9.73	คะแนน	S.D	3.14

บรรณานุกรม

สำนักงาน กศน. (2553). คู่มือดำเนินการสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. รั้งยีการพิมพ์ : กรุงเทพฯ .

สำนักงาน กศน. (2553). คู่มือดำเนินงาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. รั้งยีการพิมพ์ : กรุงเทพฯ .

สำนักงาน กศน. (2552). หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. รั้งยีการพิมพ์ : กรุงเทพฯ .

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายประเสริฐ บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 3. นางรัชณา ตันทวาทไธ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางพรรณทิพา ชินัชชาล | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี | คณะทำงาน |
| 3. นายสมภพ สิริวรรณ | คณะทำงาน |
| 4. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | คณะทำงาน |

พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวชาลินี ธรรมธิษา



กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กศน.