

รายงานการประเมินตนเอง

ปี 2554



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงนาราง ปี 2554 (Self-Assessment Report : SAR) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี 2553 – 2555 และนำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจากการประเมินภายนอกของ สมศ. ปี 2551 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชา ภาควิชา ภาควิชา คณาจารย์ และบุคลากรของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบึงนาราง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงนาราง ขอขอบคุณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี สถาบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง และอาจารย์ อัญชลี ธรรมะวิสิฏ์กุล หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบและการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง กศน.บึงนารางหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ ผู้บริหาร ครู กศน.และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนในพื้นที่อำเภอบึงนารางให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงนาราง

ตุลาคม 2554

คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษา
(นายทองเหมาะ ชื่นกุศล)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการสถานศึกษา
(นายสุรนาท สุขสัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายสนทยา ปัทมอารักษ์)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายศรีคำรณ สุวรรณสัมพันธ์)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายอริวัฒน์ อำไพ)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายสิทธิชัย ชูวงศ์)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(พ.ต.ท.สราวุธ ศรีธนาบุตรดี)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายประเสริฐ ไทยเขียว)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นางจิตติมาภรณ์ ฟิ่งสุข)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางกมลวรรณ หาญพานิช)

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	แผนที่อำเภออินทร์บุรี	3
	ปรัชญาสถานศึกษา / อัตลักษณ์/วิสัยทัศน์/พันธกิจ	6
	กลยุทธ์	7
	ทำเนียบผู้บริหาร	11
	สรุปข้อมูลสถานศึกษา	13
	ทรัพยากรและงบประมาณ	25
	ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	26
	ทำเนียบภาคีเครือข่าย	35
	เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษา	37
	สรุปผลการประเมินตนเอง	38
	บทที่ 2	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		43
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		49
บทที่ 3	วิธีการประเมินตนเอง	51
	การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน	51
	ขอบเขตการประเมิน	52
	กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	52
	การสร้างเครื่องมือ	53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การดำเนินการเก็บข้อมูล	54
	การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล	54
	การสรุปและการเขียนรายงาน	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4	ผลการประเมินตนเอง 57
	มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ 57
	และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 59
	มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง 61
	มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 63
	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ 65
	มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 68
	ตารางสรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 70
บทที่ 5	สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 71
	สรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานการบรรลุเป้าหมายตามแผน 71
	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพเป็นรายมาตรฐาน 71
	จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา 72
	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 75
	ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต 76
คณะผู้จัดทำ	77

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี

ที่อยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

เบอร์โทรศัพท์ 036 - 583346

โทรสาร 036 - 583346

อีเมล inburi.nfe@hotmail.com

2. สังกัด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 มีชื่อว่า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภออินทร์บุรี สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้สถานที่ส่วนหนึ่งของอาคารพระประดิษฐ์ธรรม ของวัดโพธิ์ศรี ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งเป็นที่ทำการห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี เป็นสถานศึกษาชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และต่อมาได้มีการย้ายสถานที่ทำการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี หลายครั้ง ดังนี้

- ตุลาคม 2536 - เมษายน 2540 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภออินทร์บุรี อาศัยห้องสมุดประชาชนเป็นที่ทำการสถานศึกษา

- เมษายน 2540 - กันยายน 2549 ท่านเจ้าคุณพระราชสุมนต์มณี ได้อนุญาตให้ใช้อาคาร ภูฏินายใช้ หาญพานิช เป็นที่ทำการสถานศึกษา

- 8 กันยายน 2549 - ปัจจุบัน ได้ย้ายอาคารที่ทำการสถานศึกษามาอยู่ที่อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี

ต่อมาเมื่อ พ.ศ.2551 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551

- กรกฎาคม 2554 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อสร้างห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) โดยใช้สถานที่บริเวณวัดปราสาท เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นบนเป็นที่ทำการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ส่วนชั้นล่างเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี ซึ่งในการก่อสร้างครั้งนี้ยังขาดงบประมาณในการถมดินพื้นที่กว้าง 35 เมตร ยาว 35 เมตร สูง 2 เมตร จึงได้หาทุนสมทบเพื่อการถมดิน ในการก่อสร้างอาคารดังกล่าว โดยการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษาโดยมี ท่านพระอธิการลออ โภคคุณ โน เจ้าอาวาสวัดปราสาท เป็นประธานอุปถัมภ์ฝ่ายสงฆ์ และช่วยดูแลการก่อสร้างอาคารจนสำเร็จได้ด้วยดี และใช้เป็นที่ทำการสถานศึกษาจนถึงปัจจุบัน

อาณาเขต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ตั้งอยู่ ณ หมู่ 3 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เป็นสถานศึกษานานาชาติ มีพื้นที่จำนวน 2 งาน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

สภาพชุมชน

ในอดีตเป็นชุมชนหนาแน่น การคมนาคมใช้ทางเรือ โดยอาศัยแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นทางหลักแต่ในปัจจุบันมีถนนสายชัยนาท - สิงห์บุรี และสายเอเชียตัดผ่านจึง นิยมใช้การคมนาคมทางบกเป็นหลัก

สิ่งที่น่าสนใจคือเป็นตำนานทางประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา และมีสวนรุกขชาติคูเมือง

แผนที่อำเภออินทร์บุรี



ข้อมูลทั่วไป

อำเภออินทร์บุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ราบบริเวณสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาห่างจากเมืองสิงห์บุรีโดยทางรถยนต์ 17 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 314.3 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ข้อมูลประชากร การปกครอง การเมือง

ข้อมูลการปกครอง	2	เทศบาล
	9	ตำบล
	105	หมู่บ้าน
ข้อมูลประชากร	51,450	คน
ชาย	24,829	คน
หญิง	26,621	คน

สภาพภูมิประเทศ

อำเภออินทร์บุรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน มีน้ำท่วมขังในบางปี ลักษณะของหมู่บ้านอยู่หนาแน่นเรียบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา

สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศทั่วไปค่อนข้างร้อนในฤดูร้อน และอบอุ่นในฤดูหนาว มีฤดูฝนตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ทรัพยากรธรรมชาติ

มีแหล่งน้ำทางธรรมชาติที่สำคัญคือแม่น้ำเจ้าพระยาและลำคลองชลประทานไหลผ่าน ซึ่งส่งผลดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะการทำนา ปีละ 3 ครั้ง

สภาพสังคมและเศรษฐกิจ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดังนั้นประชากรส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ส่วนใหญ่มีฐานะระดับปานกลาง อาชีพหลักทำเกษตรกรรม อาชีพรองรับจ้าง อาชีพเสริม มีกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เช่น กลุ่มจักสานตะกร้าจั่ว กลุ่มน้ำพริก กลุ่มดอกไม้จากผ้าใยบัว กลุ่มจักสานปอพลาสติก กลุ่มปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ฯลฯ

การคมนาคมและขนส่ง

อำเภออินทร์บุรีมีทางหลวงแผ่นดินที่สามารถใช้ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงได้โดยสะดวกมีถนนสายหลัก 2 สาย ได้แก่ ถนนสายเอเชียและถนนสายสิงห์บุรี-ชัยนาท ส่วนการคมนาคมทางน้ำ ใช้แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นสายหลัก

การศึกษาและศาสนา

อำเภออินทร์บุรี มีวัดจำนวน 52 วัด สำนักสงฆ์ 2 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สถานศึกษาภาครัฐ	- โรงเรียนประถมศึกษา 26 แห่ง
	- โรงเรียนมัธยมศึกษา 3 แห่ง
	- วิทยาลัยอาชีวศึกษา 1 แห่ง
	- วิทยาลัยการอาชีพ 1 แห่ง
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาวัดไผ่ดำ 1 แห่ง

สาธารณูปโภค

มีระบบประปาหมู่บ้านครบทุกหมู่บ้าน

มีไฟฟ้าใช้ครบทุกหลังคาเรือน

วิสัยทัศน์อำเภออินทร์บุรี

“อินทร์บุรี เมืองน่าอยู่ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ผู้นำด้านการค้าและบริการ”

เป้าหมาย

1. ประชาชนมีความมั่งคั่ง
2. สังคมมีความสุขและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์ และยั่งยืน

สิ่งสำคัญและสิ่งโดดเด่นในชุมชน

1. ความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ
2. ความเข้มแข็งของชุมชนทั้งในด้านความร่วมมือ และความสามัคคี
3. ความเข้มแข็งและความร่วมมือของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน

ปรัชญาสถานศึกษา

ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สู่วิถีชีวิตอย่างพอเพียง

อัตลักษณ์

มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี เป็นองค์กรจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกโรงเรียนตามความต้องการและความจำเป็น
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาการเรียนรู้ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. จัดส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
8. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ กำกับ ดูแลตรวจสอบ นิเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

กลยุทธ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 จัดกิจกรรมสร้างกระแสให้ประชาชนในพื้นที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 คัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมนำร่อง โดยดำเนินการ 2 ตำบล (เป็นตำบลนำร่องเดิม 1 ตำบลและเพิ่มใหม่อีก 1 ตำบล) เพื่อแสวงหารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย จัดทำข้อมูลรายบุคคลรายกลุ่ม และตรวจสอบข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ดำเนินงาน
- 1.5 พัฒนาระบบให้บริการข่าวสารข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและสะดวกรวดเร็ว
- 1.6 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในแต่ละชุมชน
- 1.7 พัฒนาระบบปกป้องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละ

กลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

- สถานศึกษามีคลังหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์

- สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม)
- มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตร
- สถานศึกษามีระบบการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี และวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.2 จัดทำคลังหลักสูตร คลังสื่อ คลังเครื่องมือวัดผลประเมินผล คลังเทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ จากหลักสูตรและกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นเองและขององค์กร หน่วยงาน ชุมชน ตลอดจนกรณีปัญหาท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนแบบกลุ่ม แบบชั้นเรียนแบบทางไกล e-learning การศึกษาดูงาน เวทีประชาคม การเรียนจากแหล่งการเรียนรู้ การเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริงโดยจัดทำข้อมูลการเรียนรู้รายบุคคล รายกลุ่ม และรายชุมชน เพื่อสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์
- 2.4 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองตามศักยภาพ
- 2.5 ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
- 2.6 นำการจัดการความรู้มาใช้เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.7 จัดบริการและแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- 2.8 ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.9 ส่งเสริมให้มีการประเมินเทียบระดับการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจอย่างกว้างขวาง
- 2.10 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.11 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของ

ชุมชน

ตัวชี้วัด

- ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ของประชาชน
- 3.2 เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตให้กับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์เรียนรู้หน่วยบริการการศึกษาเคลื่อนที่
- 3.5 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อในชุมชนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของบุคคล และชุมชน เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน เคเบิลทีวี

3.6 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และองค์ความรู้จากภายนอก

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- จำนวนภาคีเครือข่ายในแต่ละพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับสถานศึกษา.
- จำนวนกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- ร้อยละของผู้รับบริการที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้

ในรูปแบบต่างๆ

- 4.3 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.4 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์
- 4.6 ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการทำงาน
- 4.7 วิจัยและพัฒนากิจกรรมมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับปานกลาง
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานได้ตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ
- มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

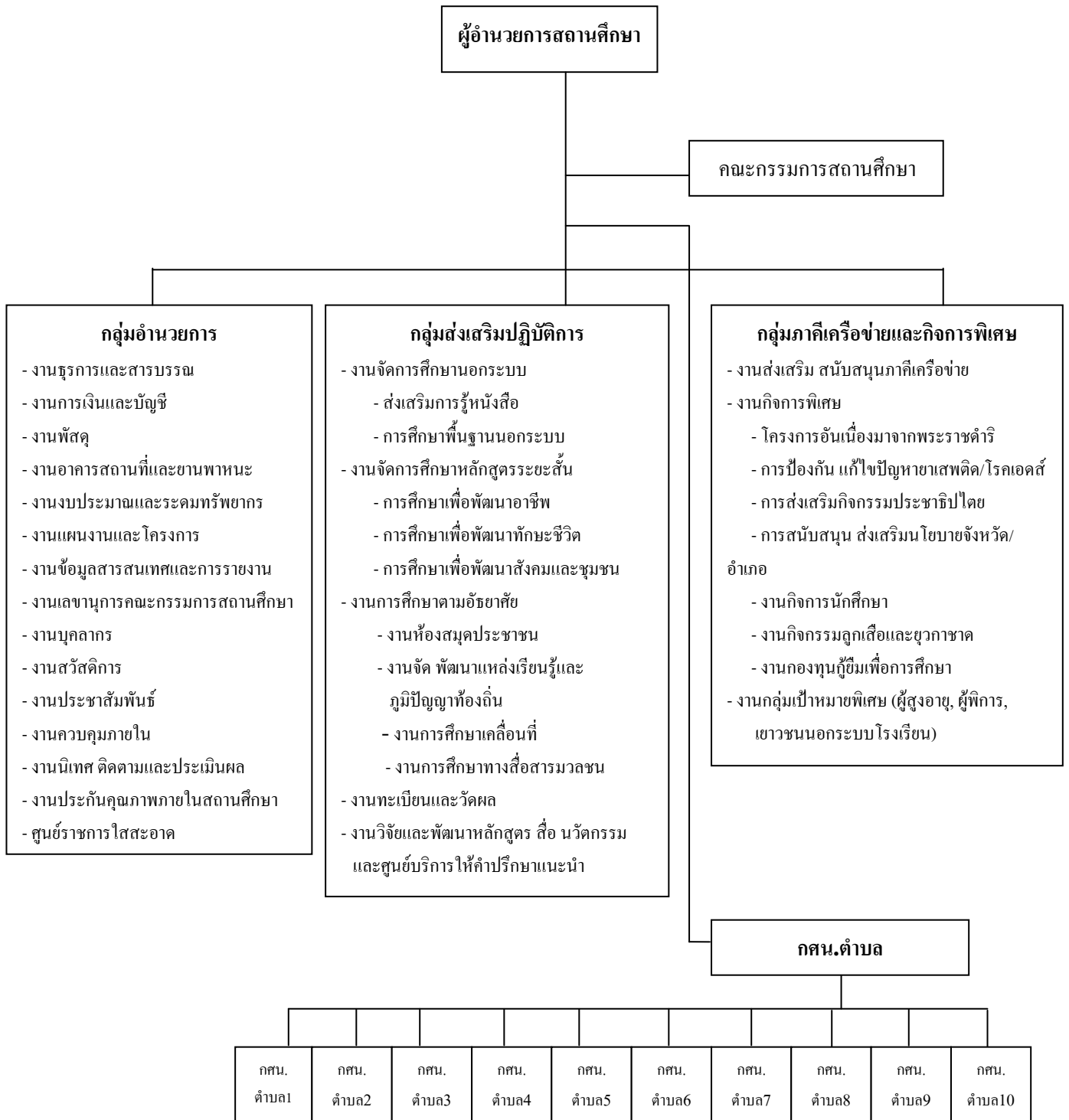
- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร และการจัดการความรู้เพื่อเป็นบุคลากรแกนนำในการปฏิรูปการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานในหลักธรรมาภิบาล
- 5.4 ปรับวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากร
- 5.5 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการบริการประชาชน
- 5.6 ปรับและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การบริการ ณ จุดเดียว (One-Stop Service)
- 5.7 พัฒนาระบบประสานงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น
 - การแจ้งข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ e-mail
 - การจัดให้มีผู้ประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ในชุมชน

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายประพันธ์ สุนทรนันท์	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภออินทร์บุรี	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2.	นางลัดดา โมลาส	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภออินทร์บุรี	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2541
3.	นายวิระ พรราวพันธุ์	รักษาการผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ อินทร์บุรี	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2542
4.	นางกัญญาภัสต์ โพธิ์มณี	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภออินทร์บุรี ระดับ 8	พ.ศ.2543 – พ.ศ. 2544
5.	พ.จ.อ.พัฒน์ ผดุงญาติ	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภออินทร์บุรี ระดับ 8	พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 - 5 มิถุนายน พ.ศ. 2548
6.	นายปัญญา สังข์ทิพย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภออินทร์บุรี ระดับ 9	6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 – 13 ตุลาคม พ.ศ. 2552
7.	นายทรงสวัสดิ์ ศรีชัยรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภออินทร์บุรี ระดับ 8	14 ตุลาคม พ.ศ. 2552 – 16 ธันวาคม พ.ศ. 2553
8.	นายพัฒนา เขียวถาวร	รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสิงห์บุรี (รักษาการ)	17 ธันวาคม พ.ศ.2553 – 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
9.	นางจิตติมาภรณ์ ฟุ้งสุข	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภออินทร์บุรี ระดับ 8	8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 – พฤศจิกายน พ.ศ.2554

โครงสร้างสถานศึกษา



3. สรุปข้อมูลของสถานศึกษา

อัตรากำลังบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		วิชาเอก	หมายเหตุ
		ป.ตรี	ป.โท		
นางจิตติมาภรณ์ พึ่งสุข	ผอ. กศน.อำเภออินทร์บุรี		/	การศึกษาผู้ใหญ่	
นางกมลวรรณ หาดูพานิช	ข้าราชการครู	/		ภาษาไทย	
นางจรัญญา พึ่งสุริยวงศ์	พนักงานราชการ	/		คหกรรมศาสตร์	
นางสาวพิมลพรรณ วัฒนาร	พนักงานราชการ	/		เทคโนโลยีการศึกษา	
นางนกน้อย กาญจน	พนักงานราชการ	/		คหกรรมศาสตร์	
นายนรินทร์ เศรษฐวานิช	พนักงานราชการ	/		เกษตรศาสตร์	
นางกัลญา ศรีรักษ์	หัวหน้า กศน.ตำบลอินทร์บุรี	/		ประถมศึกษา	
นางสาวสุพร สามงามอ่อง	หัวหน้า กศน.ตำบลทับยา	/		บัญชี	
นางสาวกนกวรรณ ปราสาทแก้ว	หัวหน้า กศน.ตำบลทองเอน	/		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
นางสาวพินท์พวา บุญคง	หัวหน้า กศน.ตำบลท่างาม		/	บริหารธุรกิจ	
นางสาวมารตี แจ่มเนียม	หัวหน้า กศน.ตำบลประสุก	/		คหกรรมศาสตร์	
นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	หัวหน้า กศน.ตำบลน้ำตาด	/		การจัดการทั่วไป	
นางสาวพรรณิ บุญเยี่ยม	หัวหน้า กศน.ตำบลห้วยชัน	/		นิเทศศาสตร์	
นางสาวสุนิสา โพธิ์กลีบ	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	/		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	
นางสาวเขมรินทร์ ขวัญอินทร์	ครูประจำกลุ่ม				

ข้อมูล กศน. ตำบล ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี

ลำดับที่	ชื่อ กศน.ตำบล	หัวหน้า กศน.ตำบล	วุฒิการศึกษา/สาขา
1	กศน. ตำบลอินทร์บุรี	นางกัลญา ศรีรักษ์	ประถมศึกษา
2	กศน. ตำบลทับยา	นางสาวสุพร สามงามอ่อง	บัญชี
3	กศน. ตำบลทองเอน	นางสาวกนกวรรณ ปราสาทแก้ว	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4	กศน. ตำบลท่างาม	นางสาวพินท์พวา บุญคง	บริหารธุรกิจ
5	กศน. ตำบลประสุก	นางสาวมารตี แจ่มเนียม	คหกรรมศาสตร์
6	กศน.ตำบลน้ำตาด	นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์	การจัดการทั่วไป
7	กศน. ตำบลห้วยชัน	นางสาวพรรณิ บุญเยี่ยม	นิเทศศาสตร์

8	กศน. ตำบลจันทน์น้ำร้าย	นางเพ็ญศรี นาคพนม	ประถมศึกษา
9	กศน.ตำบลโพธิ์ชัย	ว่าง	
10	กศน.ตำบลจิวราช	ว่าง	

สรุปข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1

ข้อมูลผู้เรียน / ผู้รับบริการ การจัดส่งเสริมการรู้หนังสือ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายทั้งปี	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
การจัดส่งเสริมการ รู้หนังสือ	280 คน	280 คน	- จัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับ ผู้ที่ไม่รู้หนังสือ และลืมหนังสือ โดยใช้แบบเรียน อ่าน ก - ฮ และ แบบเรียนส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ไทย
รวม	280 คน	280 คน	

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายทั้งปี	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
-โครงการค่ายปรับ พื้นฐานนักศึกษา กศน.อำเภออินทร์ บุรี	250 คน	280 คน	- จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน แบ่งฐานให้ความรู้วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา ภาษาอังกฤษ
รวม	250 คน	280 คน	

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายทั้งปี	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
-โครงการ ค่าย วิชาการและ ค่าย 3 D	530 คน	530 คน	- จัดการเรียนการสอนวิชาการ แบ่ง ฐานวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ยาเสพติด คุณธรรม และ ประชาธิปไตย
รวม	530 คน	530 คน	

ข้อมูลผู้เรียน / ผู้รับบริการ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ตำบล	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		รวม ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อินทร์บุรี	1	7	6	10	19	26	26	43	69	
น้ำตาด	3	12	3	10	12	22	18	44	62	
ทับยา	2	3	7	6	47	23	56	32	88	
ห้วยชัน	2	6	5	15	17	21	24	42	66	
ประตูก	-	1	8	20	21	22	29	43	72	
ท่างาม	2	3	7	11	18	28	27	42	69	
ชีน้ำร้าย	2	4	10	12	29	30	41	46	87	
ทองเอน	2	7	6	14	12	25	20	46	66	
จิวราย	2	11	10	16	13	14	25	41	66	
โพธิ์ชัย	1	1	3	6	12	13	16	20	36	
คูปองฯ	-	-	-	2	2	5	2	7	9	
รวม	17	55	65	122	202	229	284	406	690	
	72		187		431		690			

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ตำบล	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อินทร์บุรี	-	-	9	18	24	33	33	51	84	
น้ำตาด	-	-	10	10	18	35	28	45	73	
ทับยา	-	-	14	8	31	27	45	35	80	
ห้วยชัน	-	-	10	28	27	29	37	57	94	
ประตูก	-	-	13	25	26	21	39	46	85	
ท่างาม	-	-	12	14	25	40	37	54	91	
ชีน้ำร้าย	-	-	11	9	37	37	48	46	94	
ทองเอน	-	-	4	18	15	38	19	46	65	
จี่วราย	5	10	11	15	23	31	39	56	95	
โพธิ์ชัย	-	-	10	13	21	19	31	32	63	
อสม.	3	4	1	9	2	1	6	14	20	
ดอกรัก	1	2					1	2	3	
ดอก กระดุม ทอง	5	18					5	18	23	
ดอกมะลิ	1	9					1	9	10	
รวม	15	43	105	167	249	311	369	511	880	
	58		272		560		880			

สรุปข้อมูลการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ขั้นพื้นฐาน	จำนวนผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2553	จำนวนผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2554
ประถมศึกษา	72	58
มัธยมศึกษาตอนต้น	187	272
มัธยมศึกษาตอนปลาย	431	560
รวม	690	880

สรุปข้อมูลผู้เรียนด้านการศึกษาต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 ข้อมูลผู้เรียน / ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ 2554

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ดำเนินก ารได้	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้จบ
การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ	2,000 คน	2,026 คน	หลักสูตร 30, 50 ชั่วโมง		
กศน.ตำบลอินทร์บุรี			-หลักสูตรปลูกผักปลอด สารพิษ -ศิลปะประดิษฐ์จากคริสตัล -น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ -การประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์ และพวงหรีด -การประดิษฐ์ของชำร่วยใน งานมงคล -จักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	42 คน 81 คน 20 คน 20 คน 20 คน 20 คน	42 คน 81 คน 20 คน 20 คน 20 คน 20 คน
รวม				223	223
กศน.ตำบลทับยา			-การปลูกผักสวนครัวปลอด สารพิษ -การทำไม้กวาด -การจักสานปอพลาสติก -การประดิษฐ์ผ้าใยบัว รูปแบบต่างๆ	90 คน 40 คน 40 คน 40 คน	90 คน 40 คน 40 คน 40 คน
				210 คน	210 คน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ดำเนินก ารได้	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้จบ
การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ	2,000 คน	2,026 คน	หลักสูตร 30, 50 ชั่วโมง		
กศน.ตำบลห้วยชัน			-การเพาะเห็ดฟาง -ขนมไทย -จักสานปอพลาสติก	90 คน 50 คน 60 คน	90 คน 50 คน 60 คน
รวม				200 คน	200 คน
กศน.ตำบลประศุก			-หลักสูตรอาหารขนมและ การแปรรูป -หลักสูตรขนมไทย -หลักสูตรจักสานปอ พลาสติก -หลักสูตรการเพาะเห็ด นางฟ้า -หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์ ดอกไม้จันทร์	60 คน 40 คน 55 คน 20 คน 30 คน	60 คน 40 คน 55 คน 20 คน 30 คน
รวม				205	205

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ดำเนิน การได้	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้จบ
การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ	2,000 คน	2,026 คน	หลักสูตร 30, 50 ชั่วโมง		
กศน.ตำบลท่างาม			-ขนมไทย -แปรรูปอาหารจากปลา -น้ำพริกเครื่องแกง -จักสานของใช้ด้วยหวาย -จักสานของใช้ด้วยไม้ไผ่ -ประดิษฐ์ตุ๊กตาจากผ้า ใยบัว	60 คน 20 คน 20 คน 45 คน 40 คน 20 คน	60 คน 20 คน 20 คน 45 คน 40 คน 20 คน
รวม				205 คน	205 คน
กศน.ตำบลจีน้ำราย			-หลักสูตรศิลปประดิษฐ์ การทำอบ -น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ -จักสานจากไม้ไผ่ -จักสานพัดไม้ไผ่ -ศิลปะประดิษฐ์คริสตัล -จักสานจิวจากไม้ไผ่ -จักสานหมวกพลาสติก -จักสานฝาชีจากหวาย -ขนมไทย	20 คน 20 คน 20 คน 20 คน 40 คน 20 คน 20 คน 20 คน 25 คน	20 คน 20 คน 20 คน 20 คน 40 คน 20 คน 20 คน 20 คน 25 คน
รวม				225 คน	225 คน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ดำเนิน การได้	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้จบ
การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ	2,000 คน	2,026 คน	หลักสูตร 30, 50 ชั่วโมง		
กศน.ตำบลน้ำตาด			-หลักสูตรอาหาร-ขนม -หลักสูตรอาหารว่าง-ขนม -หลักสูตรการถนอมอาหาร และแปรรูปอาหารจากปลา	100 คน 60 คน 40 คน	100 คน 60 คน 40 คน
รวม				200 คน	200 คน
กศน.ตำบลทองเอน			-หลักสูตรการประดิษฐ์ ดอกไม้ด้วยผ้าใยบัวและการ ประยุกต์ใช้วัสดุพื้นฐานใน การจัดช่อ -หลักสูตรขนมหวาน -หลักสูตรขนมไทย -หลักสูตรแปรรูปปลา -หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพ -หลักสูตรการเพาะเห็ด นางฟ้า	41 คน 20 คน 30 คน 60 คน 30 คน 20 คน	41 คน 20 คน 30 คน 60 คน 30 คน 20 คน
รวม				201 คน	201 คน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี	ดำเนิน การได้	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน ผู้จบ
การศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ	2,000 คน	2,026 คน	หลักสูตร 30, 50 ชั่วโมง		
กศน.ตำบลจิวราย			-จักสานพลาสติก -การทำน้ำหมักชีวภาพ -อาหาร-ขนม -สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์จากไม้ไผ่ -ศิลปะประดิษฐ์จาก หลอดกาแฟ -ดอกไม้จันทร์ -การทำน้ำพริก เครื่องแกง -ขนมไทย	20 คน 20 คน 60 คน 21 คน 20 คน 20 คน 20 คน 20 คน 20 คน	20 คน 20 คน 65 คน 21 คน 20 คน 20 คน 20 คน 20 คน
รวม				201 คน	206 คน
กศน.ตำบลโพธิ์ชัย			-ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ตุ๊กตาผ้าใยบัว -ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทร์และพวง หรีดผ้า -การทำจักสานหวาย -อาหาร-ขนม	40 คน 85 คน 50 คน 25 คน	40 คน 85 คน 50 คน 25 คน
รวม				200 คน	200 คน

สรุปข้อมูลผู้เรียนด้านการศึกษาต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 ข้อมูลผู้เรียน / ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ 2554

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายทั้งปี	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	60 คน	60 คน	-โครงการรณรงค์สวมหมวกก่อนขับ ไม่ถูกปรับ ขับปลอดภัย
	100 คน	100 คน	-โครงการรณรงค์นำผ้าผู้สูงอายุในประเพณี สงกรานต์
	60 คน	60 คน	-โครงการเวียนเทียนวิสาขบูชา
รวม	320 คน	320 คน	

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายทั้งปี	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	105 คน	122 คน	-โครงการอบรมผู้นำเผยแพร่ประชาธิปไตย ระดับหมู่บ้าน ชุมชน
	200 คน	200 คน	-โครงการ กศน.อำเภออินทร์บุรี รักประชาธิปไตย
	100 คน	114 คน	-โครงการ กศน.อำเภออินทร์บุรี ร่วมส่งเสริม ประชาธิปไตย
รวม	405 คน	436 คน	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ปีงบประมาณ 2554

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
-โครงการพัฒนากศน.ตำบลให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต	10 แห่ง	10 แห่ง	-พัฒนากศน.ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
-โครงการอบรมอาสาสมัคร กศน.	105 คน	107 คน	-อบรมอาสาสมัคร กศน.
-โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการสานสายใยรักแห่งครอบครัว ในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ)	2 แห่ง (กศน.ตำบล ทับยา,ประจักษ์)	2 แห่ง (กศน.ตำบล ทับยา,ประจักษ์)	-สาธิตอาชีพ,ส่งเสริมการอ่านหนังสือ, วาดภาพระบายสี,แข่งขันเกมส์,อ่านนิทาน
รวม	105 คน	107 คน	

กิจกรรมที่ 5 การศึกษาตามอัธยาศัย / ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ดำเนินการได้	หลักสูตร / กิจกรรมที่ดำเนินการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
-โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000 คน	4,000 คน	-ส่งเสริมการอ่าน,บริการหนังสือทั่วไป,วาดภาพระบายสี,แข่งขันเกมส์,กิจกรรม ICT
-โครงการส่งเสริมการอ่าน (ประจำหมู่บ้าน)	4,500 คน	4,500 คน	-ส่งเสริมการอ่าน,บริการหนังสือทั่วไป,วาดภาพระบายสี,แข่งขันเกมส์
-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	300 คน	350 คน	-การประกวดร้องเพลง ,วาดภาพระบายสี, มอบรางวัล,แข่งขันเกมส์,
-กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (วันรำลึก ศักดิ์สิทธิ์ปราโมทย์)	300 คน	600 คน	-ส่งเสริมการอ่าน,บริการหนังสือทั่วไป,แข่งขันเกมส์
-กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนวัยสูงอายุ ตำบลท่างาม	200 คน	250 คน	-ส่งเสริมการอ่าน,บริการหนังสือทั่วไป,แข่งขันเกมส์

รวม	8,400 คน	9,400 คน	
-----	----------	----------	--

4. ทรัพยากรและงบประมาณ

ทรัพยากร

อาคารสำนักงาน กศน.อำเภออินทร์บุรี	จำนวน 1 หลัง
อาคารห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี	จำนวน 1 หลัง
อาคารเรียน กศน.ตำบล	จำนวน 10 แห่ง
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน	จำนวน 10 เครื่อง
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบริการประชาชน (ห้องสมุดประชาชน)	จำนวน 8 เครื่อง
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบริการประชาชน	
กศน.ตำบลอินทร์บุรี	จำนวน 6 เครื่อง
กศน.ตำบลน้ำตาด	จำนวน 6 เครื่อง

เงินงบประมาณ ปี 2554

-เงินงบประมาณ 6,325,591.28.- บาท

ผลผลิตที่ 4	762,200.00.- บาท
ผลผลิตที่ 5	466,957.00.- บาท
เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	336,733.40.- บาท
เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน)	271,537.15.- บาท
เงินอุดหนุน	579,463.73.- บาท
เงินลงทุน	3,908,700.00.- บาท
รวมทั้งสิ้น	6,325,591.28.- บาท

เงินนอกงบประมาณ 18,497.87.- บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2554

ผลผลิตที่ 4	762,200.00.- บาท
ผลผลิตที่ 5	466,957.00.- บาท
เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	336,733.40.- บาท
เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน)	271,537.15.- บาท
เงินอุดหนุน	579,463.73.- บาท
เงินลงทุน	3,908,700.00.- บาท

รวมทั้งสิ้น 6,325,591.28.- บาท

5. ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

5.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชื่อกศน.ตำบล	ที่ตั้ง	พบกลุ่มวัน
กศน. ตำบลอินทร์บุรี	อาคารพระปรีชัตริธรรม วัดม่วง ต.อินทร์บุรี อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลทับยา	อาคารศูนย์สามวัยฯ ต.ทับยา อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลทองเอน	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลทองเอน ต.ทองเอน อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลท่างาม	อาคารศูนย์เด็กเล็กท่างาม(หลังเก่า) ต.ท่างาม อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลประสุก	อบต.ประสุก (หลังเก่า) ต.ประสุก อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน.ตำบลน้ำตาด	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลน้ำตาด ต.น้ำตาด อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลห้วยชัน	ศูนย์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ต.ห้วยชัน อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน. ตำบลชินน้ำร้าย	ศาลาประชาธิปไตย ต.ชินน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน.ตำบลโพธิ์ชัย	อาคารเอนกประสงค์ อบต. โพธิ์ชัย ต.ทับยา อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์
กศน.ตำบลจิวราย	ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านหัวมิ่ง ต.จิวราย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี 16110	อังคาร- ศุกร์ ,อาทิตย์

5.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
นางจตุพร สนเอี่ยม	ด้านศิลปะประดิษฐ์ผ้าใยบัว	ม.8 ต.ท่างาม
นางจำรัส ศรีสาเอี่ยม	ด้านจักตอกสานพัด	ม.4 ต.ท่างาม
นางจิตรา ตาละอุปละ	ด้าน ขนมไทย	ม.8 ต.ท่างาม
นางลำภู พลายนุ่ม	ด้านยาสมุนไพร	ม.8 ต.ท่างาม
นางชนรรธร จันทร์สีทอง	ด้านแปรรูปอาหารจากปลา	ม.3 ต.ท่างาม
นางสุนันท์ สนธิ	ด้านจักสานหวาย	ม.8 ต.ท่างาม
นายณรงค์ วิมา	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ม.4 ต.ท่างาม
นายวิโรจน์ ศิทรัพย์	ด้านประดิษฐ์ตุ๊กตาเรซิน	ม.5 ต.ท่างาม
นางสาวฉวี จันเกษ	ด้านการร้อยมาลัย	ม.4 ต.ท่างาม
นางถาวร คุณเปี่ยม	ด้านการทำไข่เค็ม	ม.7 ต.ท่างาม
นางสุนิสา จำปาทอง	ด้านการนวดแผนไทย	ม.2 ต.ท่างาม
นายทองหล่อ รุ่งเรือง	ด้านหมอฟันบ้าน	ม.10 ต.ท่างาม
นางลำจวน สุขอุดม	การทำจักสานหวาย	ม.2 ต.โพธิ์ชัย
นางกุหลาบ สุขเกษม	การทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีดผ้า	ม.7 ต.โพธิ์ชัย
นางล้วน ประสงค์	อาหาร-ขนม	ม.2 ต.โพธิ์ชัย
นางวงศ์เดือน ชำนาญหอม	กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์	ม.1 ต.ประศุก
น.ส.สมหวัง รุ่งใหญ่	จักสาน	ม.1 ต.ประศุก
นายเพิ่ม เอี่ยมสุภา	ผู้นำทางศาสนา	ม.1 ต.ประศุก
นางอารี หอยสังข์	ขนมหวาน	ม.1 ต.ประศุก
นางเสนีย์ พาเจริญ	ขนมหวาน	ม.1 ต.ประศุก
นายจำรุณ แสงอรุณ	หมอฟัน	ม.1 ต.ประศุก
นางสาวปราณี ผลทับทิม	ยาสมุนไพรแก้โรคอัมพฤกษ์	ม.2 ต.ประศุก
นายสะอาด สิงห์ดี	หมอฟันบ้าน	ม.3 ต.ประศุก
นายทวี นาคมา	หมอคู่	ม.3 ต.ประศุก
นายทองสุข แสงบุญ	ดนตรีไทย	ม.3 ต.ประศุก
นางทองหล่อ บุญมาก	อาหารโบราณ	ม.3 ต.ประศุก
นางมาลัย แสงบุญ	อาหารโบราณ	ม.3 ต.ประศุก

นางสมจิตร ทองคุ้ม	ดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3 ต.ประจักษ์
นางวงเดือน ทีเยี่ยม	นวดแผนโบราณ	ม.3 ต.ประจักษ์
ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	หมายเหตุ
นางทองหล่อ บุญมาก	อาหารโบราณ	ม.3 ต.ประจักษ์
นางมาลัย แสงบุญ	อาหารโบราณ	ม.3 ต.ประจักษ์
นางสมจิตร ทองคุ้ม	ดอกไม้ประดิษฐ์	ม.3 ต.ประจักษ์
นางวงเดือน ทีเยี่ยม	นวดแผนโบราณ	ม.3 ต.ประจักษ์
นางระยอง ศรีกิจ	จักสาน	ม.3 ต.ประจักษ์
นายพนนต์ บักภู	หมอน้ำมันต์	ม.4 ต.ประจักษ์
นายเครือ ลาวัลย์	หมอน้ำมันต์กระดุก	ม.4 ต.ประจักษ์
นายเล่ ไทยสวัสดิ์	เพลงพื้นบ้าน	ม.5 ต.ประจักษ์
นายสอน โพธิ์วัฒ	เพลงพื้นบ้าน	ม.5 ต.ประจักษ์
นายกราย เทียงอินทร์	หมอพ่น,หมอกวาด	ม.6 ต.ประจักษ์
นางยุพา เกตุปาน	หมอกวาด,ตัดต่อ	ม.6 ต.ประจักษ์
นายนิพนธ์ บุญมี	ผู้นำทางศาสนา	ม.6 ต.ประจักษ์
นางสาวท โตอัน	จักสานต่างๆ	ม.6 ต.ประจักษ์
นางสุทิน แพมิ่ง	จักสานต่างๆ	ม.6 ต.ประจักษ์
นายทองเกิน เกื้อนขวัญ	ช่างก่อสร้าง	ม.6 ต.ประจักษ์
นายบุญเชิด ทองนาค	ช่างก่อสร้าง	ม.6 ต.ประจักษ์
นายอนันท์ คล้ายรักษ์	ช่างไม้	ม.6 ต.ประจักษ์
นายวันชัย นารอด	ช่างก่อสร้าง	ม.6 ต.ประจักษ์
นางสนาม หนูพรหม	หมอนวดแผนโบราณ	ม.7 ต.ประจักษ์
นางสำรวย คงมา	อาหารโบราณ	ม.10 ต.ประจักษ์
นางลำพวน อิมหอมพันธ์	ช่างก่อสร้าง	ม.1 ต.ประจักษ์
นายสมนึก ขุนพิทักษ์	ช่างก่อสร้าง	ม.1 ต.ประจักษ์
นายเอกพงษ์ พาเจริญ	ช่างยนต์	ม.1 ต.ประจักษ์
นางสมนึก โพธิ์นิล	ร้อยมาลัย	ม.1 ต.ประจักษ์
นางรำพัน เรืองมาลัย	การทำไข่เค็ม	ม.2 ต.ประจักษ์
นายสมหมาย กัณหะ	ช่างยนต์	ม.2 ต.ประจักษ์
นายสมคิด รนที	ช่างปลูกบ้าน	ม.3 ต.ประจักษ์
นางประภา นาคมา	ช่างเย็บเสื้อผ้า	ม.3 ต.ประจักษ์

นางภิรมย์ ตาลเวช	ช่างเสริมสวย	ม.3 ต.ประศุก
นายสมนึก อยู่วัตร	การเกษตรปฏีชีวภาพ	ม.4 ต.ประศุก

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	หมายเหตุ
นางสงบ จูงาม	เย็บหมวกไม้ไผ่	ม.4 ต.ประศุก
นางจุก ชะวาลา	การทำอาหาร	ม.4 ต.ประศุก
นายประสิทธิ์ คำด้วง	ช่างก่อสร้าง	ม.4 ต.ประศุก
นายสุบิน เอี่ยมพรหม	การบริหารจัดการ	ม.4 ต.ประศุก
นายวิมล ทองเกิด	ช่างก่อสร้าง	ม.4 ต.ประศุก
นายมนตรี ขำหลง	ช่างก่อสร้าง	ม.4 ต.ประศุก
นายทิม จูงาม	ช่างก่อสร้าง	ม.4 ต.ประศุก
นายสำเร็จ จันทร์ยิ้ม	ช่างก่อสร้าง	ม.4 ต.ประศุก
นายสุนทร มีเมือง	ด้านการเกษตร	ม.5 ต.ประศุก
นายสุทิน ทองคุ้ม	ช่างยนต์	ม.5 ต.ประศุก
นายสมนึก แหยมประเสริฐ	ช่างยนต์	ม.5 ต.ประศุก
นางแม่นัน พานนาค	อาหารขนม	ม.7 ต.น้ำตาล
นางสำเร็จ เงินอ่อน	อาหารขนม	ม.10 ต.น้ำตาล
นางจินดา ทิพย์จ้อย	ด้านการจักสานปอพลาสติก	ม.10 ต.ห้วยชัน
นางมาลี สมานวงศ์	ด้านการจักสานปอพลาสติก	ม.10 ต.ห้วยชัน
นายสนั่น ทับบุรี	ด้านการการเกษตร	ม.9 ต.ห้วยชัน
นายวิรวัฒน์ พึ่งล่อ	ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	ม.3 ต.ห้วยชัน
นางลำจวน ศรีจันทร์	ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	ม.8 ต.ห้วยชัน
นายสมศักดิ์ กลุ่มทอง	ด้านการการเกษตร	ม.1 ต.ห้วยชัน
นายสงัด มีฤทธิ์	ด้านการจักสานด้วยไม้ไผ่	ม.5 ต.ห้วยชัน
นายอรุณ มีฤทธิ์	ด้านการจักสานด้วยไม้ไผ่	ม.5 ต.ห้วยชัน
นางเหลียม ยวนเขียว	ด้านศิลปะประดิษฐ์	ม.1 ต.ทองเอน
นางสาวอารีย์พิลาวัลย์	ด้านศิลปะประดิษฐ์	ม.1 ต.ทองเอน
นางกิมกี แก้วเหล็ก	ด้านอาหารขนม	ม.10 ต.ทองเอน
นางหยาดรุ้ง วัชรพลชัย	ด้านอาหารขนม	ม.1 ต.ทองเอน
นางสาวมาลี แก้วเหล็ก	ด้านการทำปลาต้มฟัก	ม.4 ต.ทองเอน

นายอุทัย บัวศรีตัน	ด้านการทำปุ๋ยชีวภาพ	ม.10 ต.ทองเอน
นางสาววรรณกร ธรรมะโร	ด้านการทำปุ๋ยชีวภาพ	ม.9 ต.ทองเอน

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	หมายเหตุ
นางบุญสม เสือเอี่ยม	ด้านศิลปะประดิษฐ์	ม.11 ต.ทองเอน
นางวิเวิน วุฒิวิชญานันต์	การถนอมอาหาร	ม.6 ต.ทองเอน
นางเบญจางค์ ถนอมศิลป์	ด้านศิลปะประดิษฐ์	ม.4 ต.ทับยา
นางสุภาพร แสนทวี	ด้านอาหารขนม	ม.4 ต.ทับยา
นางบุญนาค สุขเกษม	ด้านศิลปะประดิษฐ์	ม.2 ต.ทับยา
นางมะยม จันทร์อินทร์	ด้านการทำปุ๋ยชีวภาพ	ม.12 ต.ทับยา
นายมัน หรั่งโต	ด้านสมุนไพรพื้นบ้าน	ม.10 ต.ทับยา

5.3 แหล่งเรียนรู้

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี	ห้องสมุด	หมู่ 3 ต.อินทร์บุรี
โรงเรียนชุมชนวัดพระนอน	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลทับยา
โรงเรียนวัดสุทธาวาส	โรงเรียน	หมู่ 4 ตำบลทับยา
โรงเรียนวัดยาง	โรงเรียน	หมู่ 6 ตำบลทับยา
วัดพระนอน	วัด	หมู่ 2 ตำบลทับยา
วัดสุทธาวาส	วัด	หมู่ 4 ตำบลทับยา
วัดธรรมจักรสิทธิาราม	วัด	หมู่ 5 ตำบลทับยา
วัดยาง	วัด	หมู่ 6 ตำบลทับยา
วัดศาลโคดม	วัด	หมู่ 7 ตำบลทับยา
วัดสิงห์	วัด	หมู่ 8 ตำบลทับยา
วัดปากแตร	วัด	หมู่ 11 ตำบลทับยา
สำนักสงฆ์พุทธเมธาราม	สำนักสงฆ์	หมู่ 8 ตำบลทับยา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านคอนแฝก	กลุ่มอาชีพ	หมู่ 12 ตำบลทับยา
วัดโถมศรี	วัด	หมู่ 8 ตำบลชินน้ำร้าย
วัดบางปูน	วัด	หมู่ 4 ตำบลชินน้ำร้าย
วัดระนาม	วัด	หมู่ 5 ตำบลชินน้ำร้าย
วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	วัด	หมู่ 3 ตำบลชินน้ำร้าย
โรงเรียนวัดบางปูน	โรงเรียน	หมู่ 4 ตำบลชินน้ำร้าย
โรงเรียนวัดระนาม	โรงเรียน	หมู่ 5 ตำบลชินน้ำร้าย
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	โรงเรียน	หมู่ 3 ตำบลชินน้ำร้าย
โรงเรียนวัดโถมศรี	โรงเรียน	หมู่ 8 ตำบลชินน้ำร้าย
วัดกลาง	วัด	หมู่ 2 ตำบลทองเอน
วัดคลองโพธิ์ศรี	วัด	หมู่ 8 ตำบลทองเอน
วัดเชิงราก	วัด	หมู่ 6 ตำบลทองเอน
วัดดงยาง	วัด	หมู่ 13 ตำบลทองเอน
วัดพระปรางค์สามยอด	วัด	หมู่ 10 ตำบลทองเอน
วัดล่องกะเบา ตำบลทองเอน	วัด	หมู่ 7 ตำบลทองเอน
วัดเช่าสิงห์ ตำบลทองเอน	วัด	หมู่ 5 ตำบลทองเอน
วัดไผ่ดำ ตำบลทองเอน	วัด	หมู่ 4 ตำบลทองเอน
ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
โรงเรียนวัดกลาง	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลทองเอน
โรงเรียนวัดไผ่ดำ	โรงเรียน	หมู่ 4 ตำบลทองเอน
โรงเรียนวัดเช่าสิงห์	โรงเรียน	หมู่ 5 ตำบลทองเอน
โรงเรียนวัดเชิงราก	โรงเรียน	หมู่ 6 ตำบลทองเอน
วัดล่องกระเบา	โรงเรียน	หมู่ 7 ตำบลทองเอน
วัดคลองโพธิ์ศรี	โรงเรียน	หมู่ 9 ตำบลทองเอน
วัดดงยาง	โรงเรียน	หมู่ 12 ตำบลทองเอน
โรงเรียนทองเอนวิทยา	โรงเรียน	หมู่ 12 ตำบลทองเอน
วัดเฉลิมมาศ	วัด	หมู่ 7 ตำบลอินทร์บุรี
วัดประศุก	วัด	หมู่ 5 ตำบลอินทร์บุรี
วัดโพธิ์ลังกา	วัด	หมู่ 6 ตำบลอินทร์บุรี
วัดปราสาท	วัด	หมู่ 4 ตำบลอินทร์บุรี
วัดพงษ์สุวรรณวาราม	วัด	หมู่ 2 ตำบลอินทร์บุรี

วัดโพธิ์ลี้ม	วัด	หมู่ 10 ตำบลอินทร์บุรี
วัดม่วง	วัด	หมู่ 8 ตำบลอินทร์บุรี
วัดโพธิ์ศรี	วัด	หมู่ 8 ตำบลอินทร์บุรี
โรงเรียนวัดโบสถ์	โรงเรียน	หมู่ 1 ตำบลอินทร์บุรี
โรงเรียนวัดประศุก	โรงเรียน	หมู่ 5 ตำบลอินทร์บุรี
โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี	โรงเรียน	หมู่ 8 ตำบลอินทร์บุรี
โรงเรียนอินทร์บุรี	โรงเรียน	หมู่ 1 ตำบลอินทร์บุรี
หอสมุดแห่งชาติ	ห้องสมุด	หมู่ 1 ตำบลอินทร์บุรี
ภาพจิตรกรรมฝาผนัง	โบราณสถาน	หมู่ 8 ตำบลอินทร์บุรี
พิพิธภัณฑ์สถานศึกษาแห่งชาติ	พิพิธภัณฑ์	หมู่ 1 ตำบลอินทร์บุรี
วัดบ้านลำ	วัด	หมู่ 8 ตำบลโพธิ์ชัย
วัดกระทุ่มปี	วัด	หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย
วัดสองพี่น้อง	วัด	หมู่ 2 ตำบลโพธิ์ชัย
โรงเรียนวัดบ้านลำ	โรงเรียน	หมู่ 8 ตำบลโพธิ์ชัย
โรงเรียนวัดกระทุ่มปี	โรงเรียน	หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย
โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลโพธิ์ชัย

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
วัดกำแพง	วัด	หมู่ 3 ตำบลท่างาม
วัดเกาะแก้ว	วัด	หมู่ 5 ตำบลท่างาม
วัดแจ้ง	วัด	หมู่ 7 ตำบลท่างาม
วัดดู่หมู	วัด	หมู่ 9 ตำบลท่างาม
วัดท่าอิฐ	วัด	หมู่ 6 ตำบลท่างาม
วัดหัวดง	วัด	หมู่ 10 ตำบลท่างาม
โรงเรียนวัดกำแพง	โรงเรียน	หมู่ 3 ตำบลท่างาม
โรงเรียนวัดท่าอิฐ	โรงเรียน	หมู่ 6 ตำบลท่างาม
โรงเรียนวัดแจ้ง	โรงเรียน	หมู่ 7 ตำบลท่างาม
โรงเรียนวัดดู่หมู	โรงเรียน	หมู่ 9 ตำบลท่างาม
โรงเรียนวัดหัวดง	โรงเรียน	หมู่ 10 ตำบลท่างาม

วัดโมลีทวาราม	วัด	หมู่ 7 ตำบลน้ำตาล
วัดทอง	วัด	หมู่ 2 ตำบลน้ำตาล
วัดราษฎร์บำรุง	วัด	หมู่ 4 ตำบลน้ำตาล
วัดศรีสำราญ	วัด	หมู่ 3 ตำบลน้ำตาล
วัดศรีจุฬามณี	วัด	หมู่ 1 ตำบลน้ำตาล
โรงเรียนวัดโมลีทวาราม	โรงเรียน	หมู่ 7 ตำบลน้ำตาล
โรงเรียนวัดทอง	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลน้ำตาล
วัดกระโจม	วัด	หมู่ 5 ตำบลจิวราย
วัดน้อย	วัด	หมู่ 1 ตำบลจิวราย
วัดโพธิ์สำราญ	วัด	หมู่ 3 ตำบลจิวราย
วัดแหลมทอง	วัด	หมู่ 9 ตำบลจิวราย
วัดเพิ่มประสิทธิผล	วัด	หมู่ 6 ตำบลจิวราย
โรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิผล	โรงเรียน	หมู่ 6 ตำบลจิวราย
โรงเรียนกระโจม	โรงเรียน	หมู่ 5 ตำบลจิวราย
โรงเรียนน้อย	โรงเรียน	หมู่ 1 ตำบลจิวราย
โรงเรียนโพธิ์สำราญ	โรงเรียน	หมู่ 3 ตำบลจิวราย
วัดการ้อง	วัด	หมู่ 2 ตำบลห้วยชัน
วัดหนองส้ม	วัด	หมู่ 10 ตำบลห้วยชัน
โรงเรียนวัดการ้อง	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลห้วยชัน
ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
โรงเรียนวัดหนองส้ม	โรงเรียน	หมู่ 10 ตำบลห้วยชัน
วัดดอกไม้	วัด	หมู่ 2 ตำบลประศุก
วัดปลาไหล	วัด	หมู่ 3 ตำบลประศุก
วัดสว่างอารมณ์	วัด	หมู่ 9 ตำบลประศุก
วัดเสือข้าม	วัด	หมู่ 6 ตำบลประศุก
โรงเรียนวัดดอกไม้	โรงเรียน	หมู่ 2 ตำบลประศุก
โรงเรียนวัดปลาไหล	โรงเรียน	หมู่ 3 ตำบลประศุก
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	โรงเรียน	หมู่ 9 ตำบลประศุก
โรงเรียนวัดเสือข้าม	โรงเรียน	หมู่ 6 ตำบลประศุก

5.4 ทำเนียบภาคีเครือข่าย

ที่ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี

ประเภทของภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง	การมีส่วนร่วม
เทศบาลอำเภออินทร์บุรี	ต.อินทร์บุรี	-สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบล
เทศบาลตำบลทับยา	ต.ทับยา	-สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลทับยา
องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์บุรี	ต.อินทร์บุรี	-สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลอินทร์บุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลประจักษ์	ต.ประจักษ์	-สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลประจักษ์ -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลประจักษ์
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยชัน	ต.ห้วยชัน	-สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลห้วยชัน -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลห้วยชัน
องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำตาด	ต.น้ำตาด	-สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลน้ำตาด -สนับสนุนสถานที่ดำเนินการสอบปลายภาคของ นักศึกษาชั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม	ต.ท่างาม	-สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลท่างาม -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลท่างาม -สนับสนุนสถานที่สอบและคณะกรรมการ ดำเนินการสอบปลายภาคของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบลชี่นน้ำร้าย	ต.ชี่นน้ำร้าย	-สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลชี่นน้ำร้าย -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลชี่นน้ำร้าย
องค์การบริหารส่วนตำบลทองเอน	ต.ทองเอน	-สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลทองเอน

**ทำเนียบภาคีเครือข่ายที่ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี**

ประเภทของภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง	การมีส่วนร่วม
องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ชัย	ต.โพธิ์ชัย	-สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลโพธิ์ชัย -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลโพธิ์ชัย
ศูนย์สามวัย	ต.ทับยา	สนับสนุนสถานที่จัดตั้ง กศน.ตำบลทับยา -สนับสนุนข้อมูล/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนา กศน.ตำบลน้ำตาล
วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	ต.ห้วยชัน	-สนับสนุนสถานที่สอบและคณะกรรมการดำเนินการสอบ ปลายภาคของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไผ่ดำ	ต.ทองเอน	-สนับสนุนสถานที่สอบและคณะกรรมการดำเนินการสอบ ปลายภาคของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน
โรงงาน โนเบล	ต.โพธิ์นางคำ	-สนับสนุนสถานที่ดำเนินการสอบปลายภาคของนักศึกษา ชั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัด โบสถ์	ต.อินทร์บุรี	-สนับสนุนสถานที่สอบและคณะกรรมการดำเนินการสอบ ปลายภาคของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอินทร์บุรี	ต.อินทร์บุรี	-สนับสนุนสถานที่สอบและคณะกรรมการดำเนินการสอบ ปลายภาคของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน
วัดราษฎร์บำรุง	ต.น้ำตาล	-สนับสนุนสถานที่ดำเนินการสอบปลายภาคของนักศึกษา ชั้นพื้นฐาน
สถานีตำรวจภูธรอำเภออินทร์บุรี	ต.อินทร์บุรี	-สนับสนุนวิทยากรร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	ต.อินทร์บุรี,ต.น้ำตาล, ต.ทองเอน,ต.ประศุก, ต.ท่างาม,ต.ห้วยชัน, ต.ชีน้ำร้าย,ต.จิวราย, ต.ทับยา,ต.โพธิ์ชัย	-สนับสนุนวิทยากรร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

6. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาพอเพียง ระดับประเทศ ปี 2552 จากเครือข่ายศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตำบลชีน้ำร้าย ด้าน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีชีวิตของจังหวัด สิงห์บุรี ปี 2551 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี
3. นางจรัญญา พึ่งสุริยวงศ์ ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ(เข็มเงิน) ปี 2550 ครู กศน.จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. นายนรินทร์ เศรษฐวานิช , นางนกน้อย กาญจนานและนางกัลยา ศรีรักษ์ ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ (เข็มทองแดง)ปี 2550 จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. นางกัลญา ศรีรักษ์ , นางสาวพินท์พวา บุญคง, นางสาวพรณี บุญเอี่ยม ได้รับ เข็มการพัฒนาสมรรถนะครูกศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ 2554 จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ปี 2552

มาตรฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง ปี 2552
1. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ มีความรู้ความสามารถ เจตคติ และทักษะตามจุดหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม	85 % (ดี)
2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะในการเรียนรู้	85 % (ดี)
3. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม	85 % (ดี)
4. จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	85.83 % (ดี)
5. การบริหารจัดการ การศึกษานอกโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	85 % (ดี)
6. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกโรงเรียน	78% (ดี)
7. ผู้บริหาร มีสมรรถนะในการบริหารองค์กร	92.50 % (ดีมาก)
8. สถานศึกษามีหลักสูตร/กิจกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	86.33 % (ดี)
9. เครือข่ายร่วมจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	95 % (ดีมาก)
ค่าเฉลี่ย	86.40 % (ดี)

ผลการประเมินตนเอง ปี 2553 ปี 2554 และผลประเมินโดยต้นสังกัด ปี 2553

มาตรฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง		ผลการประเมินตนเอง โดยต้นสังกัด ปี 2553
	ปี2553	ปี2554	
1.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	3.6 ดี	4.67 ดีมาก	4.33 ดี
2.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.1 ดี	3.86 ดี	2.57 พอใช้
3.การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง	3.8 ดี	4.20 ดี	3.40 พอใช้
4.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4 ดี	4.5 ดีมาก	4.75 ดีมาก
5.การบริหารจัดการ	4.05 ดี	4.5 ดี	4.16 ดี
6.การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	4 ดี	4.50 ดี	5 ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.92 ดี	4.37 ดี	4.03 ดี

สรุปผลการประเมินตนเอง ย้อนหลัง 3 ปี	ค่าเฉลี่ย
ปี 2552	86.40 % (ดี)
ปี 2553	3.92 (ดี)
ปี 2554	4.37 (ดี)

สรุปผลการประเมินภายนอกกรอบสอง ของ สมศ. ปี พ.ศ.2551

มาตรฐาน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และแผนการจัดการศึกษา	3.67 (4.59)	ดีมาก
2.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ	2.80 (3.5)	ดี
3.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพและทักษะชีวิต	3.75 (4.69)	ดีมาก
4.การบริหารจัดการ	3.50 (4.38)	ดีมาก
5.การประกันคุณภาพภายใน	3.75 (4.69)	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.49 (4.36)	ดี

บทที่ 2

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของสถานศึกษา ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และถือเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการ บริหารการศึกษาที่จะต้องปฏิบัติโดยมุ่งให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ถือเป็นเป้าประสงค์ หลักของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และในมาตรา 4 ได้ให้ความหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาว่า เป็นการประเมินผลและการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือ โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพภายในองค์กร เป็นหัวใจสำคัญ ที่สุดของกระบวนการคุณภาพทางการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญ ทั้งครูผู้สอนและ ผู้เรียน การที่จะให้เกิดคุณภาพได้ต้องอาศัยความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ และความพยายามของ บุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอน ส่วนสภาพแวดล้อมจะต้องเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงจะทำให้เกิดคุณภาพได้ การพัฒนาคุณภาพที่ได้ผลจึงเป็นกิจกรรมภายในของแต่ละองค์กร ที่จะต้องดำเนินการ เช่น การปฏิรูป มาตรฐานการบริหาร(Service Standards Reforms) การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key-Performance Indicator) การติดตามผลการปฏิบัติงาน (Performance Monitoring) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร (Effectiveness) รวมถึงการวัดผลการปฏิบัติงาน (Performance Measurement) ที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) ที่จะส่งผลให้สามารถวัดคุณภาพในการ ให้บริการ (Service Quality) ได้ และอาจใช้วิธีการสู่ความเป็นเลิศหรือการเทียบงานกับองค์กรที่ประสบ ผลสำเร็จที่เรียกว่า “Benchmarking” โดยการวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพองค์กร การเปรียบเทียบผลของงานให้ดีขึ้นและสามารถเปรียบเทียบได้กับผลการปฏิบัติงานของ องค์กรที่เป็นตัวเทียบ ที่เรียกว่า “Best Practice” ตลอดจนการประเมินตนเอง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ในการให้การสนับสนุน การสร้างแรงจูงใจ การให้รางวัลเพื่อให้งานเป็นไป อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกำหนด มาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานโดยใช้แนวคิด TOPSTAR ของ นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ และคณะ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. Thinkging over : เป็นการทำความเข้าใจและมองภาพรวมของการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา ทำความเข้าใจกับระบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา ทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุนและ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกับมาตรฐาน

2. Planning : เป็นขั้นตอนการเตรียมการเพื่อการวางแผนการดำเนินการในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ว่ามีขั้นตอนอะไรบ้าง จะดำเนินการอย่างไร โดยใช้หลักการวางระบบคุณภาพตาม

แนวคิด Deming cycle (PDCA) และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่ระบบคุณภาพ

3. System : เป็นการวางระบบการทำงานที่ชัดเจนในสถานศึกษาทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุนทำ Flow chart ในระบบต่าง ๆ การระบุความสัมพันธ์ของขั้นตอนการทำงานกับมาตรฐาน การทำคู่มือระบบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานการทำงานที่คงที่และเป็นปรนัย

4.Team : เป็นการสร้างทีมงาน โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น **ทีมนำ** หมายถึงทีมที่มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย และช่วยในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ **ทีมทำ** หมายถึงทีมที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในแต่ละระบบ โดยทำงานตามคู่มือระบบ **ทีมพัฒนา** หมายถึง ทีมวิชาการที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ในการทำประกันคุณภาพระบบต่าง ๆ นอกจากนี้จะมอบหมายงานแล้ว ยังต้องพัฒนาทีมงานให้มีความรู้พร้อมที่จะทำงานด้วยระบบคุณภาพ

นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ (2547) อ้างอิงจาก แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียน สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน,2547 ให้ความหมายคำว่า ระบบ ประกอบด้วยหลาย ๆ กระบวนการ กระบวนการประกอบด้วยชุดของกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสรุป ระบบ หมายถึง ชุดหรือกลุ่มขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันภายในขอบเขตใดขอบเขตหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งตามวัตถุประสงค์ของการจัดลำดับความสัมพันธ์ขององค์ประกอบนั้น ๆ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้พัฒนาและประยุกต์ระบบเข้ากับบริบทการทำงานของสถานศึกษา กศน.มาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดระบบการทำงานภายในสถานศึกษา 2 ระบบหลัก และ 8 ระบบย่อย ดังนี้

ระบบหลัก

1) ระบบจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมทั้งที่สถานศึกษาดำเนินการเองหรือให้เครือข่ายดำเนินการ เพื่อนำไปสู่จุดหมายปลายทางของการจัดการศึกษา ซึ่งจะต้องพิจารณาตั้งแต่ขั้นแรกทีผู้เรียนแต่ละคนเข้าสู่หลักสูตรหรือโปรแกรมการเรียนรู้ จนกระทั่งผ่านการวัดและประเมินผลจนจบหลักสูตรหรือโปรแกรมนั้น ๆ

2) ระบบบริการและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ โดยมีผู้เรียน ผู้รับบริการเป็นผู้ขับเคลื่อนร่วมกับสถานศึกษา เน้นการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยให้บริการแนะแนว การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและการสนับสนุนด้านทุนเพื่อการศึกษา

การประกันคุณภาพ ซึ่งดำเนินการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัย 6 มาตรา 27 ตัวบ่งชี้. ซึ่งประกาศไว้ ณ วันที่ 31 มกราคม 2553 เป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เกิดคุณภาพ

ดังนั้น ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี จึงดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

1. การสร้างความเข้าใจกับบุคลากร

สร้างความเข้าใจกับครู กศน. และผู้ปฏิบัติงานทุกคนเพื่อให้มีความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์และแนวคิด การประกันคุณภาพการศึกษา ตรงกันและทำงานไปในทิศทางเดียวกัน

สร้างทีมงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ทีมงานประกันคุณภาพ มี 3 ทีมหลัก คือ ทีมนำ ทีมทำ และทีมพัฒนา เป็นทีมภายในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี โดยทีมทำมีหลายทีมเนื่องจากจะต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรม

2. การตั้งคณะทำงาน

ทีมนำ ได้แก่ ทีมผู้บริหารซึ่งเป็นทีมที่มีบทบาทในการ กำหนดทิศทางการพัฒนาและนำเพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ขณะเดียวกันก็มีบทบาทในการเสริมสร้างพลังร่วมในการทำงานให้ทุกคน

ทีมทำ ได้แก่บุคลากรทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพในระบบย่อยต่างๆ ที่ตนเองมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ โดยมีบทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมกันปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ทีมพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ ทีมบุคลากรที่คัดเลือกมา โดยให้มีบทบาทในการสนับสนุนประสานงาน และคอยช่วยเหลือให้กับทีมอื่น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพขึ้นมา และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จัดให้มีการประชุมบุคลากรภายในหน่วยงานก่อน จากนั้นได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบข้อมูล สร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามคำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรีที่ 130 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามอบหมายหน้าที่ดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา (ทีมนำ) มีหน้าที่ ควบคุม กำกับการดำเนินการจัดตั้งระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ศึกษา ค้นคว้า สนับสนุน การดำเนินงาน กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบกิจกรรมการรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ปรับปรุงและพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ได้แก่

1.1	นางจิตติมาภรณ์	พึงสุข	ผู้อำนวยการ	หัวหน้า
1.2	นางกมลวรรณ	หาญพานิช	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
1.3	นางสาวพินท์พวา	บุญคง	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
1.4	นางสาวสุพร	สามงามอ่อง	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามมาตรฐาน (ทีมทำ) มีหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การวิเคราะห์องค์กร การจัดเก็บข้อมูลรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การพิจารณา 6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ การเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานรายมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

2.1.1	นางสาวพินท์พวา	บุญคง	ครู กศน.ตำบล	หัวหน้า
2.1.2	นางสาวสุพร	สามงามอ่อง	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน

2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.2.1	นายนรินทร์	เศรษฐวานิช	ครูอาสาสมัคร	หัวหน้า
2.2.2	นางสาวลัดดาวัลย์	ศรีจันทร์	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
2.2.3	นางสาวกนกวรรณ	ปราสาทแก้ว	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน

2.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย

2.3.1	นางนกน้อย	กาญจนา	ครูอาสาสมัคร	หัวหน้า
2.3.2	นางสาวมารตี	แจ่มเนียม	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
2.3.3	นางสาวพรณี	บุญเยี่ยม	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน

2.4 มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย

2.4.1	นางสาวพิมลพรรณ	วัฒนาธร	ครูอาสาสมัคร	หัวหน้า
2.4.2	นางกัลญา	ศรีรักษ์	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน
2.4.3	นางสาวสุนิษา	โพธิ์กลีบ	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	คณะทำงาน

2.5 มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

2.5.1	นางจัญญา	พึงสุริยวงษ์	ครูอาสาสมัคร	หัวหน้า
2.5.2	นางสาวสุนิษา	โพธิ์กลีบ	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	คณะทำงาน

2.6 มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย

2.6.1	นางกมลวรรณ	หาญพานิช	ครู คศ. 3	หัวหน้า
-------	------------	----------	-----------	---------

3. คณะกรรมการงานวิชาการ (ทีมพัฒนา) มีหน้าที่ ปฏิบัติงานด้านวิชาการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สร้างเครื่องมือ และการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

3.1 นางจิตติมาภรณ์	พึงสุข	ผู้อำนวยการ	หัวหน้า
3.2 นางสาวพินท์พวา	บุญคง	ครู กศน.ตำบล	หัวหน้า
3.3 นางสาวสุวพร	สามงามอ่อง	ครู กศน.ตำบล	คณะทำงาน

3. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี เป็นการจัดทำแผน โดยวิเคราะห์สภาพที่เป็นอยู่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ว่ามีระบบการทำงานเป็นอย่างไร คุณภาพของผู้เรียนเป็นอย่างไร มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ดีหรือไม่ มีการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไร กำหนดวิสัยทัศน์ที่ต้องการ กำหนดระบบการทำงานในสถานศึกษาคือกลยุทธ์การทำงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี โดยบูรณาการแผนพัฒนาการจัดการศึกษากับแผนงานปกติที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

- เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการจัด กศน. โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวางแผนการทำงาน
- เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัด กศน. โดย รวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์พัฒนาอำเภอ/จังหวัด
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกองค์กร เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ดำเนินการ โดยวิธี SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษาเพื่อจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weakness) โดยพิจารณาทั้งประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาเพื่อจุดโอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม / อุปสรรค

(Threats) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์ว่าสถานศึกษามีโอกาสและศักยภาพในการจัด กศน.อย่างไร

กำหนดเป้าหมายและผลผลิตของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากบทบาท อำนาจ หน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย วางระบบการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลผลิตที่กำหนดโดยนำระบบ คุณภาพของสถานศึกษาเข้ามาเป็นกลไกในการทำงาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กศน. โดยกำหนด งาน / โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดผลผลิตทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีโดยกำหนดรายละเอียดการทำงานเป็นปี ๆ จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กศน. และจัดระบบ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. การจัดทำคู่มือ

จัดทำคู่มือระบบการทำงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี เป็นการกำหนดรายละเอียดของขั้นตอนการทำงานของแต่ละระบบ สาระสำคัญในคู่มือระบบการทำงาน ภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ประกอบด้วยคำอธิบายระบบ หลักและระบบสนับสนุนทั้ง 8 ระบบ ทั้งนี้ความสัมพันธ์ของระบบการทำงานแต่ละระบบกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดจะเป็นกรอบในการพิจารณาว่าระบบทั้งหมดครอบคลุมมาตรฐาน กศน. ที่กำหนดได้ผังระบบงาน (Flow Chart) เป็นการเขียนกระบวนการทำงานแต่ละระบบที่บุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันออกแบบ เพื่อให้เห็นกระบวนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบโดยใช้ข้อความสั้น ๆ ที่มีความหมาย ผังระบบงานจะทำให้ ชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงานซึ่งจะเป็นภาพทั้งหมดของระบบงาน

การออกแบบคู่มือระบบการทำงานภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภออินทร์บุรี โดยหลักการแล้วระบบประกอบด้วยกระบวนการทำงานต่าง ๆ แต่กระบวนการทำงานจะมี วิธีการขั้นตอนการทำงาน ดังนั้น เมื่อสถานศึกษามีผังระบบงานแล้ว ได้ กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการทำงานที่เป็นมาตรฐานในแต่ละกระบวนการ โดยร่วมกันคิดว่าถ้าทำงานตามวิธีการที่เป็นมาตรฐานนี้แล้วจะได้งานที่มี คุณภาพและการที่จะบอกว่ามีคุณภาพจำเป็นต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จและพิจารณาว่าคุณภาพมาจากอะไร เพื่อนำไปสู่การกำหนดเกณฑ์การประเมินต่อไป เช่น ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ร้อยละของ แบบสอบถามหรือเอกสารมีความครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นต้น รวมทั้งจะต้องบอกว่ามีหลักฐานอะไรเพื่อยืนยัน ว่าได้ทำตามกระบวนการนั้นๆ

การดำเนินงานตามคู่มือ ระบบการทำงานภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี เป็นภารกิจในขั้นตอนที่ 5 ของเส้นทางสู่การประกันคุณภาพ (Road Map) ของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี หลังจากที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้จัดทำคู่มือระบบการทำงานภายในสถานศึกษาแล้วก็ดำเนินการตาม คู่มือระบบขั้นตอนการดำเนินงานตามคู่มือระบบนี้ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับปฏิบัติงานโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA)

มีการตรวจสอบทบทวนการดำเนินงานด้วยตนเอง และสลับกันตรวจโดยใช้วงจรคุณภาพเช่นเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานตามวงจรเดมมิ่ง มีดังนี้

การทำงานแบบ PDCA

P : Plan การวางระบบ สถานศึกษาจะต้องมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัยจะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นทิศทางในการทำงานให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาจะกำหนดให้ มีผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร ที่ต้องใช้ ซึ่งมีทั้งแผนระยะสั้น และแผนระยะกลาง ได้แก่ แผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย แผนกลยุทธ์ เป็นแผนที่ครอบคลุมการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแผนแม่บทสำคัญในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด 3 ปี จากแผนดังกล่าว นำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี จากแผนปฏิบัติการประจำปี อาจมีการจัดทำแผนย่อย ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การทำงานที่เป็นระบบ มีขั้นตอน หรือวิธีปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมที่ชัดเจน ซึ่งผู้รับผิดชอบแต่ละระบบย่อย หรือแต่ละกิจกรรมในระบบจะต้องนำไปวาง แผนในแต่ละระบบย่อย หรือแต่ละกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

D : DO การปฏิบัติตามแผน การวางแผนที่ดี มีความเหมาะสม สอดคล้องกับผู้ปฏิบัติรวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ แล้ว เท่ากับงานนั้นได้สำเร็จจุล่งไปแล้วครั้งหนึ่ง ดังนั้นในขั้นตอนนี้ทุกคนต้องปฏิบัติตามแผนของสถานศึกษา และแผนย่อยของตน ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาทรัพยากรให้เพียงพอ มีการกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

C : Check การตรวจสอบหรือประเมินผล จะต้องดำเนินการอย่างเหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณค่าสำหรับการจัดทำสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ เริ่มต้นตั้งแต่การกำหนดกรอบการประเมินว่าจะประเมินอะไร ประเมินอย่างไร ใครเป็นผู้ประเมิน ระยะเวลาประเมิน และการเขียนรายงาน ทั้งนี้เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบ เช่น การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตกระบวนการทำงาน การตรวจสอบพิจารณาผลงานผู้เรียน หลักฐานที่สะท้อนการปฏิบัติงาน ตัวอย่างผลงานและแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน การสร้างเครื่องมือที่ใช้ รวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีระบบการวางแผนการเก็บข้อมูลที่ดียิ่งจะทำให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมินสามารถนำมาวิเคราะห์รายกิจกรรม รายโครงการ รายระบบการทำงานและสรุปผลภาพรวมของการประกันคุณภาพการศึกษาได้

A : Action การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน หลังจากประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานการประเมินของสถานศึกษาแล้ว นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยของแต่ละระบบ และพิจารณาว่าเกี่ยวข้องกับบุคคลที่รับผิดชอบกลุ่มใด หรือคนใดบ้าง แล้วจัดประชุมบุคลากรของสถานศึกษา

แจ้งผลการวิเคราะห์ ซึ่งแจ้งรายละเอียดให้ทราบและเน้นให้บุคลากรทุกคนได้ทราบผลการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบการทำงานใดที่สถานศึกษาดำเนินการแล้วอยู่ในระดับดี มิได้หมายความว่าในปีถัดไปสถานศึกษาจะยังคงทำกิจกรรมเหมือนปีที่ผ่านมาอีก แต่คงต้องร่วมกันพิจารณาว่าจะรักษาผลการดำเนินงานในระดับดีไว้ได้อย่างไร

ส่วนโครงการ กิจกรรม หรือระบบการทำงานใด ผลการดำเนินงานทำได้ไม่ดี ก็ต้องปรับปรุงแก้ไข หรืออาจกล่าวว่าเป็นจุดอ่อนของสถานศึกษาซึ่งต้องนำมาพิจารณาหรือปรับปรุง เมื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ ก็ควรจะต้องมีการนำเสนอของแต่ละกลุ่มมาพิจารณา ร่วมกันเพื่อกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการในภาพรวมของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงเวลา บุคลากร งบประมาณ กิจกรรมขั้นตอนใดสามารถยุบรวมกันได้ก็นำมาปรับแผนจัดรวมกัน จะทำให้แนวทางการปฏิบัติ ตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทุกฝ่ายได้รับรู้ร่วมกัน

5. ประโยชน์ของการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา

- สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบถึงสภาพคุณภาพของการดำเนินงานจัดการศึกษา จุดเด่น จุดด้อย และภาพรวมของคุณภาพการศึกษา
- ใช้เป็นข้อมูลวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

6. การสร้างระบบการประเมินภายในเป็นวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ เมื่อทำงานเป็นระบบอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องแล้วผู้บริหารและทีมงานทั้งหมดในสถานศึกษาต้องสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นระบบ

7. การขอรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการประเมิน การดำเนินงานตามระบบการทำงานของสถานศึกษาที่ได้สร้างไว้อย่างสม่ำเสมอ นั้น สามารถตรวจสอบได้ด้วยกลไกภายใน สถานศึกษาว่าได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้หรือมีการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับได้ จะทำให้สถานศึกษามีการทำงานที่เป็นระบบและพร้อมที่จะรับการประเมินจากหน่วยงานภา

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้

ประกาศใช้วันที่ 31 มกราคม 2553

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย</p> <p>วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และ</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ การดำเนินงานสอดคล้องกัน</p> <p>1.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทุกพันธกิจ</p> <p>1.3 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและนำผลไปใช้ ในการพัฒนา</p>
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>การจัดการศึกษานอกระบบ</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.2 การพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.5 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.6 คุณภาพของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและครูสอนเสริม</p> <p>2.7 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ</p>
<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>การจัดการศึกษานอกระบบ</p> <p>ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>3.1 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3.2 สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.3 ครูและผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>3.4 คุณภาพครูและผู้สอน</p> <p>3.5 คุณภาพของผู้เรียน / ผู้รับบริการเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
<p>มาตรฐานที่ 4</p> <p>การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>4.1 สื่อและแหล่งเรียนรู้มีหลากหลาย เพียงพอและตอบสนองกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.2 กระบวนการจัดการมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4.3 คุณภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษา</p> <p>4.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>
<p>มาตรฐานที่ 5</p> <p>การบริหารจัดการ</p>	<p>5.1 ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร</p> <p>5.2 คุณภาพของการบริหารจัดการ</p> <p>5.3 คุณภาพของการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <p>5.4 คุณภาพการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5.5 ระบบประกันคุณภาพภายใน</p>

	5.6 การจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคี เครือข่าย	6.1 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6.2 การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย

ขั้นตอนในการประเมินตนเอง มีดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน

1.1 เพื่อประเมินสภาพความสำเร็จในการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 เพื่อนำผลที่ได้ไปจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในรอบต่อไป

1.3 เพื่อรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและเตรียมรับการประเมินภายนอก

2. ขอบเขตการประเมิน

2.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการประเมินตนเองครั้งนี้ สถานศึกษาทำการประเมินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามภารกิจงาน ประกอบด้วย ด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และ ด้านการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการตามนโยบายเร่งด่วนตามที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด เช่น โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2.2 ขอบเขตด้านเวลา

ในการประเมินตนเองครั้งนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองใน ปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 ถึง กันยายน 2554)

2.3 ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ได้แก่ ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรที่ปฏิบัติงาน และเครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. โดยการเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ 2554

ขอบเขตการประเมิน

ที่	มาตรฐาน	กลุ่มเป้าหมาย
1	มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ข้าราชการ , พนักงานราชการ , ครู กศน. คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา , ผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น หัวหน้าอนามัย , ผู้บริหารสถานศึกษาในระบบ , ผู้นำกลุ่มต่างๆในหมู่บ้าน
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูที่ใช้หลักสูตร,ผู้เรียน,นายจ้างในสถานประกอบการ,ผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้อง
3	มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ, พัฒนาสังคมและชุมชน
4	มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้เรียนและผู้รับบริการ
5	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	ครู กศน. กรรมการสถานศึกษา
6	มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	เครือข่าย

3. กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 หลักการสำคัญในการประเมิน

3.1.1 มีการกำหนดองค์ประกอบคุณภาพ ของการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน โดยให้มีระบบ/กลไกในการควบคุม/ตรวจสอบ/ประเมินการดำเนินงาน ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามข้อกำหนดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วยรายงานตรวจสอบ (Audit checklist) 6 มาตรฐาน และ 27 ตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality indicators)

3.1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เป็นข้อย่อย ๆ ที่อธิบายตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจความหมายขอบข่ายของตัวบ่งชี้และพิจารณาได้ว่า จะต้องกำกับตรวจสอบและทบทวนการดำเนินในรูปแบบหรือลักษณะใด จึงจะทำให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.1.3 มีกระบวนการดำเนินงาน โดยผู้บริหารมีบทบาทในการประเมินตนเองด้วยการกำกับดูแลการดำเนินงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลวิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะ

3.1.4 มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสมกับระยะเวลา/เนื้อหากิจกรรม และสอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความจริง ประเมินตนเองด้วยการเปรียบเทียบกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเกณฑ์ที่กำหนด โดยแบ่งเป็นรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3.2 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ประเมินกิจกรรม กศน. ที่จัด ได้แก่ กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย การกำหนดกรอบประเมินดังนี้

- กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมิน กิจกรรมการพบกลุ่ม การ วัตถุประสงค์ ประเมินผล โครงการ การนำเสนอผลงาน

- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประเมินการเรียนทักษะอาชีพที่เปิดสอนใน ปีงบประมาณ 2554

- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประเมินโครงการทักษะชีวิต

- กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประเมินโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

- กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประเมินจากโครงการจัดกิจกรรมของ

ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรีที่ให้บริการ/แหล่งเรียนรู้

4. การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการประเมิน เพื่อกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ตรงกับจุดมุ่งหมาย

2. กำหนดลักษณะข้อมูลว่ามีข้อมูลประเภทใดบ้าง ลักษณะเช่นไร เพื่อกำหนดระดับการวัดและ กำหนดเครื่องมือวัดให้ตรงจุดมุ่งหมาย

3. พิจารณาว่าจะใช้เครื่องมือ หรือเทคนิคใดในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูลได้ตรงกับ จุดมุ่งหมาย

4. วางแผนในการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แต่ละขั้นตอนไว้ให้ชัดเจน ตั้งแต่การศึกษาทฤษฎี หลักการในการสร้างเครื่องมือประเภทนั้น ๆ การเขียนข้อ คำถามต่าง ๆ การให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา การทดลองใช้และการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ การปรับปรุง และการนำไปใช้จริง เป็นต้น

5. สร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลตามทฤษฎี หลักการของการสร้างเครื่องมือประเภทนั้น ๆ

6. ทดลองใช้เครื่องมือ และหาคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และคุณภาพด้านอื่น ๆ

ที่จำเป็นสำหรับเครื่องมือรวบรวมข้อมูลประเภทนั้น ๆ ทำการปรับปรุงจนกว่าจะมีคุณภาพ ประชุมชี้แจงบุคลากรในการใช้เครื่องมือ และดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ เครื่องมือที่ใช้ มีดังนี้

1. แบบทดสอบ
2. แบบสอบถาม
3. การสัมภาษณ์
4. การสังเกต

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1. ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจตรงกัน ว่าเครื่องมือ ประเภทใด ใช้เก็บข้อมูลกับใคร และการจัดเก็บข้อมูล ได้มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลอย่างไร เช่น แบบบันทึกข้อมูลเชิงประจักษ์,แบบสอบถาม ,แบบสัมภาษณ์, แบบสำรวจ,สรุปรายงานผลงานที่เกี่ยวข้อง

6. การดำเนินการเก็บข้อมูล

การดำเนินการเก็บข้อมูล โดยครู กศน.อำเภออินทร์บุรี ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมด้วยตนเอง

1. ส่งแบบสอบถามให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถาม
2. การทำใบงานการพบกลุ่ม กรต. โครงการ
3. การสอบถาม สัมภาษณ์ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ
4. การใช้แบบสอบถาม โดยให้ประชาชนในชุมชนตอบแบบสอบถาม
5. การจัดกิจกรรม กศน. โดยกลุ่มเป้าหมายที่มาร่วมกิจกรรม เช่น กลุ่มอาชีพ
6. หลักฐาน หนังสือราชการภายในและภายนอก เช่น รายงานการประชุม คำสั่ง

7. การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล

คณะทำงานผู้รับผิดชอบนำข้อมูลและหลักฐานที่ได้มาตรวจสอบและวิเคราะห์ร่วมกันตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ ข้อมูลประกอบการพิจารณาเป็น รายงาน หรือสรุปผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่แสดงว่าสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติงาน ตามโครงการ / กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน เป็นข้อกำหนดที่บ่งบอกให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานว่า เมื่อสถานศึกษาปฏิบัติงานบรรลุตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้จะได้คะแนนเท่าไร

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบและให้คะแนนตนเองในแต่ละ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา
2. คิดคะแนนตัวบ่งชี้ ให้ตรวจสอบแต่ละเกณฑ์การพิจารณาและคำถามว่ามี หรือ ไม่มี ข้อมูลตามเกณฑ์การพิจารณา
 - ถ้าตอบว่า มี ให้ตรวจสอบว่ามีร่องรอยหลักฐานสอดคล้องกับที่กำหนดหรือไม่ ถ้ามีและสอดคล้อง ได้ 1 คะแนน
 - ถ้าตอบว่า ไม่มี จะต้องเร่งดำเนินการ
3. การคิดคะแนนของมาตรฐาน นำคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้จะเป็นค่าเฉลี่ยมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน เป็นข้อกำหนดที่ตัดสินว่าในมาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ที่กำหนด สถานศึกษามีมาตรฐานคุณภาพในระดับใดซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพไว้ 5 ระดับ ดังนี้ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และต้องปรับปรุง เกณฑ์การประเมิน มี 2 ประเภท คือ

1) เกณฑ์การประเมินเป็นค่าคะแนน แบ่งระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|-------------|--------------|
| คะแนน 1 | หมายความว่า | ต้องปรับปรุง |
| คะแนน 2 | หมายความว่า | ควรปรับปรุง |
| คะแนน 3 | หมายความว่า | พอใช้ |
| คะแนน 4 | หมายความว่า | ดี |
| คะแนน 5 | หมายความว่า | ดีมาก |

2) เกณฑ์การประเมินเป็นค่าร้อยละ แบ่งระดับ ดังนี้

- | | | |
|------------------|-----|---------|
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ได้ | 1 คะแนน |
| ร้อยละ 50 - 64 | ได้ | 2 คะแนน |
| ร้อยละ 65 - 79 | ได้ | 3 คะแนน |
| ร้อยละ 80 - 89 | ได้ | 4 คะแนน |
| ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ได้ | 5 คะแนน |

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนนรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนน 5 เกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา มีข้อ 1
2	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา มีข้อ1และ มีข้อ2
3	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา มีข้อ1 ,มีข้อ2 และ มีข้อ3

4	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา มีข้อ1,มีข้อ2,มีข้อ3 และ มีข้อ4
5	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา มีข้อ1,มีข้อ2,มีข้อ3, มีข้อ4 และข้อ 5

เกณฑ์การ ประเมินระดับตัวบ่งชี้ มี 5 ระดับ

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

7.2 การประเมินระดับมาตรฐาน นำค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ทุกตัวมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย นำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน ดังนี้

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0 – 1.50	1.51 – 2.50	2.51 – 3.50	3.51 – 4.50	4.51 - 5

8. การสรุปและเขียนรายงาน

เมื่อรวบรวมการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จแล้วนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประกอบด้วย

- บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บทที่ 3 วิธีการประเมินตนเอง
- บทที่ 4 ผลการประเมินตนเอง
- บทที่ 5 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ประชาธิปไตย วัฒนธรรม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ประชาธิปไตย วัฒนธรรม พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ การดำเนินงานสอดคล้องกัน	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทุกพันธกิจ	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
1.3 การกำกับ ติดตามการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนและนำผลไปใช้ในการพัฒนา	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4.67	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1

มีระดับคุณภาพ = ดีมาก

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 = 4.67

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 1 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

เนื่องจากปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้มีการดำเนินการประชุมวางแผนและทำงานร่วมกันในรูปแบบการทำงานเป็นทีม และมีการกำหนด ประชาธิปไตย วัฒนธรรม และแผนพัฒนาการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ ประชาธิปไตย วัฒนธรรม และนโยบายสถานศึกษา ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นลายลักษณ์อักษร โดยสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและนโยบายการศึกษาของสำนักงาน กศน. และมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับกลยุทธ์การดำเนินงาน

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภออินทร์บุรี พ.ศ. 2553 – 2555
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2554
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการที่มีมติเห็นชอบในแผนพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.อำเภออินทร์บุรี พ.ศ. 2553-2554
4. หนังสือเชิญประชุม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน
6. แผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน
7. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3	พอใช้	บรรลุเป้าหมาย
2.2 การพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
2.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
2.5 คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
2.6 คุณภาพของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูสอนเสริม	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
2.7 คุณภาพของผู้เรียน / ผู้สำเร็จการศึกษานอกระบบ	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 2	3.86	ดี	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2

มีระดับคุณภาพ = ดี

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 = 3.86

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปมาตรฐานที่ 2 อยู่ในเกณฑ์ ดี

เนื่องจากในปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้เห็นความสำคัญของการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสม และการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ จึงกำหนดนโยบายของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม และสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกัน

ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำโครงการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมการสอนเสริม เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคมได้ เน้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการ ได้พัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์เรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพจิตที่ดี โดยกำหนดรูปแบบของโครงการกิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และโครงการจัดการศึกษาเพื่อทักษะชีวิต และ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน / ผู้รับบริการ และจัดอบรมให้กับบุคลากร ได้มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา

ข้อมูลความพยายาม

จากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมกระบวนการคิดเป็น สนับสนุนให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการจากสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงการจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นและได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา และพบว่าสถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย ให้กับผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ มีการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. หลักฐานการบริหารหลักสูตร
4. รายงานการประเมินการใช้หลักสูตร
5. รายชื่อสื่อ/แหล่งการเรียนรู้
6. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้
7. แผนการเรียนรู้รายบุคคล
8. การบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม
9. งานวิจัยอย่างง่าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
3.1 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
3.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
3.3 ครูและผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
3.4 คุณภาพครูและผู้สอน	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
3.5 คุณภาพของผู้เรียน / ผู้รับบริการเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4.20	ดี	

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3

มีระดับคุณภาพ = ดี

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 = **4.20**

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปจากมาตรฐานที่ 3 อยู่ในเกณฑ์ ดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้เห็นความสำคัญของการประเมินการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา ให้มีการสำรวจข้อมูล สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น มีการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน / ผู้รับบริการ มุ่งเน้นให้มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชนที่หลากหลายและมีการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีกิจกรรมเพื่อชุมชนที่หลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย มีการอบรมให้ความรู้แก่วิทยากรที่จัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ เพื่อให้วิทยากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้นำหลักสูตรต่างๆ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาตามอัธยาศัย และมีการติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรม มีการจัดการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ ให้แก่ วิทยากร เพื่อเป็นการพัฒนาวิทยากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น มีความหลากหลาย ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต อาทิ โครงการอบรมผู้นำเผยแพร่ประชาธิปไตย ระดับหมู่บ้าน และชุมชน โครงการ กศน.อำเภออินทร์บุรีรักประชาธิปไตย โครงการ กศน.อำเภออินทร์บุรีร่วมใจส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราช โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยแท้ เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคมหาราช กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โครงการอาสาสมัคร กศน. อำเภออินทร์บุรี โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานการจัดการศึกษา กศน. อำเภออินทร์บุรี โครงการแข่งขันกีฬา กศน.เกมส์ โครงการแข่งขันกีฬา กศน.เกมส์ ด้านยาเสพติดระหว่างกศน.ตำบล โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้ม ให้ประชาชนอำเภออินทร์บุรี โครงการฝึกอาชีพเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงานเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนอำเภออินทร์บุรี โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว) เช่น โครงการถอนถั่วไร่น้ำงามด้วยสายใยรักแห่งครอบครัว โครงการสายใยรักสร้างสุขสดใสให้ชุมชนด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ โครงการสายใยรักสู่ชุมชนรักการอ่าน เพื่อสร้างอาชีพให้มีรายได้ ฯลฯ

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
2. รายงานการประเมินหลักสูตร
3. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
4. คลังหลักสูตร
5. รายงานผลความพึงพอใจการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้
6. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. แฟ้มประวัติการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. มีการสรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อหาคุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
9. ทำเนียบบุคลากร
10. ทำเนียบผู้เข้ารับการฝึกอบรม

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
4.1 สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายเพียงพอและตอบสนองกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
4.2 กระบวนการจัดการมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
4.3 คุณภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษา	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
4.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 4	4.5	ดี	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4

มีระดับคุณภาพ = ดี

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 = 4.5

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปของมาตรฐานที่ 4 อยู่ในเกณฑ์ ดี เนื่องจาก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้กำหนดเป็นแนวนโยบายของสถานศึกษา ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี และกศน.ตำบล จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอำเภออินทร์บุรี เพื่อให้ความรู้แก่ผู้รับบริการและเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น

ข้อมูลความพยายาม

จากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี จะกำหนดนโยบายของสถานศึกษา ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรีและกศน.ตำบล มีการจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภออินทร์บุรี และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้รับบริการ มีการจัดให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ในโครงการอำเภอเคลื่อนที่แก่ประชาชนในทุกตำบลและจัดกิจกรรมอาสาสมัครให้บริการด้านการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. ทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. หลักฐาน/ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. แผน โครงการและกิจกรรม การให้บริการความรู้แก่ชุมชน
4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้รับบริการใช้ประโยชน์จากประสบการณ์มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. แผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน
6. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
5.1 ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารองค์กร	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
5.2 คุณภาพของการบริหารจัดการ	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
5.3 คุณภาพของการพัฒนาบุคลากร	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
5.4 คุณภาพการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.5 ระบบประกันคุณภาพภายใน	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
5.6 การจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 5	4.5	ดี	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 5

มีระดับคุณภาพ = ดี

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 5 = 4.5

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปของมาตรฐานที่ 5 อยู่ในเกณฑ์ ดี

เนื่องจาก ผู้บริหารของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินกิจกรรมการดำเนินงานและการปกครอง เป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน มีการวางแผนการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน มีการปกครองโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส ยุติธรรม ในการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้นสามารถอธิบายได้ มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางาน มีการนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบฐานข้อมูล และนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ ให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานระบบ ฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที จัดการอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่บุคลากรทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลความพยายาม

จากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้ดำเนินงานในการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบ คือ ระบบหลักและระบบสนับสนุน เป็นระบบประกันคุณภาพใน พัฒนาองค์กร และบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานโดยมอบหมายงานให้กับบุคลากรทุกคนอย่างชัดเจน เมื่อบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงสายงานใหม่จะมีการมอบหมายงานและถ่ายทอดวิธีการทำงานให้แก่บุคลากรอย่างมีระบบและชัดเจนพร้อมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัด กศน.ให้มีคุณภาพ ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างควมสามัคคีในหน่วยงาน มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส ยุติธรรม และผู้บริหารปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วนเป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน และมีการพัฒนาคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน ครอบคลุมพันธกิจ วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ฯลฯ

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. แผนพัฒนาบุคลากร
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร
4. แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูล
5. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล
6. รายงานการใช้ข้อมูล
7. บันทึกตรวจเยี่ยม
8. สมุดหมายเหตุประจำวัน
9. วุฒิบัตร เกียรติบัตร รางวัลต่างๆ
10. หนังสือเชิญจากเครือข่ายองค์กรต่างๆ
11. บันทึกการประชุม
12. รายงานผลการพัฒนาของผู้บริหาร
13. สมุดบันทึกความดี
14. แผนปฏิบัติการประจำปี
15. โครงสร้างการบริหารจัดการ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน

16. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
17. สรุปผลการดำเนินงาน
18. รายงานการประเมินโครงการ
19. รายงานการนิเทศติดตามผล
20. ฐานข้อมูลการจัดกิจกรรม
21. แผนการนิเทศและรายงานการนิเทศ
22. คำสั่งคณะทำงานจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
23. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติงานประจำปี

มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
6.1 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
6.2 การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4	ดี	บรรลุเป้าหมาย
ภาพรวมมาตรฐานที่ 6	4.5	ดี	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 6

มีระดับคุณภาพ = ดี

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 6 = 4.5

ข้อมูลความตระหนัก

ผลสรุปมาตรฐานที่ 6 อยู่ในเกณฑ์ ดี

เนื่องจาก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายและองค์กรชุมชน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันและพัฒนางาน กศน. ให้มีคุณภาพโดยเน้นให้มีกิจกรรมบริการชุมชนที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประสานงานกับเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่ที่ไม่มี เจ้าหน้าที่ดูแล พร้อมทั้ง ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ กศน. ให้กับ เครือข่ายทราบ

ข้อมูลความพยายาม

จากผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้ดำเนินการจัด กศน. ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมาย และมีการประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกันอีกทั้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อให้จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมจัดการความรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานที่มีภาคเครือข่ายร่วมเป็นคณะกรรมการ
3. รายงานการประชุมที่มีภาคเครือข่ายร่วมวางแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษา
4. แผนการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย
5. หนังสือเชิญภาคีเครือข่ายร่วมประชุม
6. สถิติข้อมูลการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม
7. รายงานผลการจัดกิจกรรม
8. ทำเนียบเครือข่าย
9. สื่อประชาสัมพันธ์
10. เอกสารเผยแพร่สื่อ
11. หนังสือเชิญประชุมเครือข่าย
12. รายงานการประชุมเครือข่าย
13. เกียรติบัตร โล่

ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.67				/
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ	3.86			/	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพทักษะชีวิตและพัฒนาสังคมและชุมชน	4.20			/	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4.5				/
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	4.5				/
มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	4.5				/

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐาน 6 มาตรฐาน = 4.37

มีระดับคุณภาพ = ดี

บทที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานการบรรลุเป้าหมายตามแผน

1.1 มาตรฐานที่บรรลุเป้าหมายตามแผน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

1.2 มาตรฐานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน **ไม่มี**

2. สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพเป็นรายมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่บรรลุเป้าหมายตามแผนอยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

2.2 มาตรฐานที่บรรลุเป้าหมายตามแผนอยู่ในระดับ ดี ได้แก่

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

2.3 มาตรฐานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนอยู่ในระดับพอใช้ **ไม่มี**

2.4 มาตรฐานที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนอยู่ในระดับปรับปรุง **ไม่มี**

3.จุดเด่น จุดด้อยและจุดควรพัฒนา

3.1 มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ชัดเจน และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์การทำงานในรูปแบบของการบูรณาการ
- 2.สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยนำข้อมูลในทุกมิติของการพัฒนามาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรม

จุดด้อย

ไม่มี

3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

- 1.มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ“คิดเป็น” ใช้ข้อมูลตนเอง วิชาการ และสังคมมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.มีการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- 3.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการทำงานร่วมกัน
- 4.การพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม อยู่ในระดับ ดี ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี โดยจัดโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโครงการศึกษาคุณงามความดี
- 5.ครูและบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกนอกระบบที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. อย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย

- 1.บุคลากรยังไม่เพียงพอครบทุกตำบล
- 2.ครู กศน. ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้ไม่รู้หนังสือยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

จุดควรพัฒนา

1. จัดหา ครู กศน. ให้ครบทุกตำบล
2. พัฒนา ครู กศน. ที่จัดกิจกรรมให้กับผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนรู้อื่นๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล
3. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการสอนเสริม ในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

3.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการการศึกษาต่อเนื่อง เนื่องจากได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการและความสนใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถทำให้ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างอาชีพ รู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
2. การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน
3. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ
4. มีการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
5. มีการอบรมให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับวิทยากรวิชาชีพ

จุดด้อย

ขาดการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ

3.4 มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเด่น

1. มีการจัดทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น ภายในศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของด้วยตนเองของผู้รับบริการในชุมชน
3. มีการจัดทำโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่และออกบริการร่วมกับเครือข่ายในการให้บริการแก่ประชาชน

4. มีการนิเทศ ติดตามและรายงานผลการนิเทศอย่างต่อเนื่องและนำผล จากการนิเทศไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

จุดด้อย

1. ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้ทั่วถึง
2. งบประมาณในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และห้องสมุดมีน้อย
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาทำได้น้อย
4. งบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาน้อยเกินไป

จุดควรพัฒนา

1. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
2. ระดมทรัพยากรและงบประมาณในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา กศน. และ ห้องสมุดประชาชน
3. ส่งเสริมให้ครู กศน. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. จัดกิจกรรมอาสาสมัครให้บริการด้านการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

3.5 มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี มีระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความสามัคคีในองค์กรทำให้การทำงาน เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอกระบบ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางาน เช่น การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทย การอบรมการทำวิจัยชั้นเรียน เป็นต้น
3. มีการบริหารองค์กรด้วยจัดทำระบบหลักและระบบสนับสนุนมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานแต่ละด้านอย่างครบถ้วนและเหมาะสม
5. มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
6. มีการทำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา
7. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานจัด กศน. ให้มีประสิทธิภาพ

จุดด้อย

1. ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล
2. ขาดการอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลให้กับบุคลากรทุกคน

จุดควรพัฒนา

1. ให้มีการจัดการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที
2. จัดการอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่บุคลากรทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน

3.6 มาตรฐานที่ 6 การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดเด่น

1. มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการจัดกิจกรรมการศึกษาพื้นฐาน
2. ภาคีเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย
3. มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดด้อย

1. บางพื้นที่ขาดครูและเจ้าหน้าที่ในการประสานงานกับเครือข่าย
2. เครือข่ายบางหน่วยงานยังไม่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการทำงานของ กศน.

จุดควรพัฒนา

1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เข้าประสานงานกับเครือข่ายในการทำงานพื้นที่ที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล
2. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กศน. ให้กับเครือข่ายทราบ

4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาการประเมินตนเอง

1. จัดหา ครู กศน. ให้ครบทุกตำบล
2. พัฒนา ครู กศน. ผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนรู้อื่นๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล
3. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการสอนเสริม ในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
4. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ
5. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
6. ระดมทรัพยากรและงบประมาณในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา กศน..และห้องสมุดประชาชน
7. ส่งเสริมให้ครู กศน. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. จัดกิจกรรมอาสาสมัครให้บริการด้านการศึกษาดตามอัธยาศัยในชุมชน
9. ให้มีการจัดการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที
10. จัดการอบรมให้ความรู้ในการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่บุคลากรทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงาน

- 9.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เข้าประสานงานกับเครือข่ายในการทำงานพื้นที่ที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล
- 10.ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กศน. ให้กับเครือข่ายทราบ

5.ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออินทร์บุรี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ให้เป็นสถานศึกษาแห่งคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชนชนและสังคม โดยกำหนดแผนการพัฒนาดังนี้

1. การพัฒนา กศน.ตำบล และการวางแผนที่แสดงภาระงานของบุคลากรในศูนย์ฯ ให้ครอบคลุมทุกงานเพื่อนำเสนอขออนุมัติครูเพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อหลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของประชาชน และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.การพัฒนาศักยภาพครูให้ผลิต และวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ทันสมัยและต่อเนื่อง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
- 3.การระดมทรัพยากรและงบประมาณในการพัฒนาและประชาสัมพันธ์ กศน.ตำบล ,ห้องสมุดประชาชนรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด Internet ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี อย่างต่อเนื่อง
- 4.การอบรมอาสาสมัคร กศน. เพื่อให้บริการด้านการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
- 5.การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา และมีการพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำและใช้ระบบฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการติดตามและประเมินผล และมีการใช้ระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- 6.การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เข้าประสานงานกับเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- 7.การจัดประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กศน. ให้กับเครือข่ายทราบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางอัญชลี ธรรมะวิทีกุล	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
2. นายจรัส สุขประเสริฐ	รท. ผอ. กศน.จังหวัดสิงห์บุรี
3. นางจิตติมาภรณ์ พingssุข	ผอ.กศน.อำเภออินทร์บุรี

คณะทำงาน

1. นางกมลวรรณ	หาญพานิช	ครู คศ. 3
2. นายนรินทร์	เศรษฐวานิช	พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาฯ
3. นางสาวพิมลพรรณ	วัฒนาธร	พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาฯ
4. นางจรัญญา	พingssุริยวงศ์	พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาฯ
5. นางกัลญา	ศรีรักษ์	หัวหน้า กศน.ตำบล
6. นางเพ็ญศรี	นาคพนม	หัวหน้า กศน.ตำบล
7. นางสาวพินท์พวา	บุญคง	หัวหน้า กศน.ตำบล
8. นางสาวสุวพร	สามงามอ่อง	หัวหน้า กศน.ตำบล
9. นางสาวกนกวรรณ	ปราสาทแก้ว	หัวหน้า กศน.ตำบล
10. นางสาวมารตี	แจ่งเนียม	หัวหน้า กศน.ตำบล
11. นางสาวลัดดาวัลย์	ศรีจันทร์	หัวหน้า กศน.ตำบล
12. นางสาวพรรณี	บุญเยี่ยม	หัวหน้า กศน.ตำบล
13. นางสาวสุนิสา	โพธิ์กลีบ	บรรณารักษ์ห้องสมุด

ผู้รวบรวมข้อมูล/จัดพิมพ์รูปเล่ม

นางสาวลัดดาวัลย์	ศรีจันทร์	หัวหน้า กศน.ตำบล
------------------	-----------	------------------

ผู้พิจารณาและตรวจสอบ

1. นายทองเหมาะ	ชื่นกุศล	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายสุรนาท	สุขสัมฤทธิ์	รองประธานกรรมการสถานศึกษา
3. นายสนทยา	ปัทมอารักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษา
4. นางศรีคำรณ	สุวรรณสัมพันธ์	คณะกรรมการสถานศึกษา
5. พ.ต.ท. สราวุธ	ศรีธนาบุสดี	คณะกรรมการสถานศึกษา

6.นายอริวัฒน์	อำเภอ	คณะกรรมการสถานศึกษา
7.นายสิทธิชัย	ชุมวงส์	คณะกรรมการสถานศึกษา
8.นายประเสริฐ	ไทยเขียว	คณะกรรมการสถานศึกษา