

สรุปผลการนิเทศการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

กศน.อำเภอป่าซาง

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2555

ผู้นิเทศ

1. นางอัญชลี ธรรมะวิจิตรกุล
2. นางปราณี อร่ามคิดรัตน์

กรอบในการนิเทศความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ กศน.อำเภอ

1. ด้านอาคาร/สถานที่
2. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู วิทยากร นักศึกษา เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา)
4. ด้านข้อมูล/เอกสาร

วิธีการนิเทศ

เป็นการนิเทศโดยตรงถึงสถานศึกษา โดยวิทยากรอดีตหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน. อ.อัญชลี ธรรมะวิจิตรกุล ร่วมกับศึกษานิเทศก์สำนักงาน กศน.จังหวัด โดยใช้เทคนิคการเป็นที่เลี้ยง (Mentoring) ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเครื่องมือในการนิเทศ

ผลการนิเทศ

1. ด้านอาคาร/สถานที่ กศน.อำเภอป่าซาง อยู่ระหว่างการปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมอาคาร/สถานที่ภายในและภายนอก
2. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก กศน.อำเภอป่าซางมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ เครื่องเล่น DVD เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น สำหรับเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตมีเฉพาะที่ กศน.ตำบลแม่แรง และกศน. ตำบลท่าตุ้ม เพียง 2 แห่ง
3. ด้านบุคลากร มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจมาตรฐาน กศน. ตัวบ่งชี้ สมศ. มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีการประชุมบุคลากรสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง เพื่อติดตาม

ความก้าวหน้าการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านข้อมูล/เอกสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน การจัดทำเอกสาร/หลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ ยังไม่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในมีความหลากหลายมากเกินไป เอกสารหลักได้แก่ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนบูรณาการ แผนรายวิชา บันทึกหลังการสอน ขาดความเชื่อมโยง ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานบางโครงการยังไม่มีผลสรุปผลการประเมินโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. การปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศสภาพแวดล้อมอาคาร/สถานที่ภายในและภายนอก ให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง เป็นที่น่ารื่นรมย์แก่ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษา และผู้เข้ามาพบเห็น

2. ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ดี ใช้การได้ตลอดเวลา

3. เตรียมครู วิทยากร นักศึกษา เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

4. ให้ปรับปรุง แก้ไข ข้อมูล/เอกสารหลัก ให้ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

4.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปรับชื่อให้ตรงกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

4.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จะต้องเชื่อมโยงกัน

4.3 ให้สถานศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือก่อนนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เครื่องต้องครอบคลุมตัวบ่งชี้ของ สมศ.ด้วย เช่นแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เครื่องมือที่สถานศึกษาใช้ ต้องครอบคลุมตัวบ่งชี้ของ สมศ. รวมทั้งเครื่องมือดังกล่าวสามารถวัดพฤติกรรมผู้เรียนได้ เป็นต้น

4.4 ให้ครูปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีความเชื่อมโยงกัน ครอบคลุมทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน

4.5 การบันทึกหลังการสอน ต้องสัมพันธ์กับแผนการจัดกิจกรรม ให้บันทึกรายละเอียดสภาพการจัดกิจกรรม ปัญหา/วิธีแก้ปัญหา ให้ดูตัวอย่างจาก Panchalee's Blog

4.6 ให้ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

4.7 วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งให้มีประเมินโครงการทุกโครงการ และสรุปรายงานผลการประเมินโครงการ ตัวอย่างสรุปผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยศึกษานิเทศก์ ไฟล์ อ.จิง

4.8 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ รวมทั้ง ให้จัดทำคู่มือสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ ปี 2553 2554 และ 2555 ดูตัวอย่างของ กศน.อำเภอตรอน ใน Panchalee's Blog

4.9 โครงสร้างสถานศึกษา ให้เพิ่ม กศน.ตำบล ด้วย

4.10 สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาครูให้มีทักษะ และเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามสาระการเรียนรู้ 5 สาระ นอกจากนี้ ในทุกภาคเรียน สถานศึกษาจะต้องมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู มีการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบของครู

4.11 ให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ กศน.อำเภอป่าซาง ปี 2553 2554 และ 2555

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ใช้มาตรฐาน กศน.เป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน สำหรับการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พ.ศ.2556 ให้ใช้ 12 ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. เป็นหลัก

“TOGETHER FOREVER”



ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

กศน.อำเภอป่าซาง 13 พฤศจิกายน 2555

